



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ «НТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НТТ»

_____ В.С. Суворов
« ____ » _____ 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ЗА 2025г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета ГАПОУ «НТТ»
Протокол № 5 от 18.04.2026г.

Набережные Челны, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	7
1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	7
1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству	8
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума	9
ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НГТ»	12
2.2 Анализ выпуска специалистов 2024 года.....	24
2.4 Участие студентов в чемпионатных движениях «Профессионалы» и «Абилимпикс»....	25
ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	27
3.1. Качество знаний.....	27
3.1.1. Требования при конкурсном отборе.....	27
3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО	29
3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки.....	30
3.1.4 Опрос на тему: «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда».....	35
3.1.5 Анкета соответствия качества подготовки выпускника запросу работодателя	37
3.1.6 Анкета удовлетворённости учебной деятельностью	39
3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	104
3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	104
3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума.....	108
3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме.....	112
3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы	112
3.2.5 Материально-техническая база	126
3.2.6 Социально-бытовые условия техникума.....	137
3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса	139
3.2.8 Финансовое обеспечение техникума	145

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» (далее «техникум», ГАПОУ «НТТ», НТТ) имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, дополнительного профессионального образования.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес ГАПОУ «НТТ»: 423812, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Уставом.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.02.2004г. за государственным регистрационным номером 1041616008147, регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

ИНН ГАПОУ «НТТ» – 1650113684.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2019г. № 10292 серии 16Л01 № 0006473.

Устав техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В 2025 году техникум успешно прошел аккредитационный мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

– На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

– по профессии 19.01.04 Пекарь, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00

Промышленная экология и биотехнологии. На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

– по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 38.02.08 Торговое дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

– по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

Получено Свидетельство о государственной аккредитации №4482 от 28.06.2019г., серия – 16А01 0000192.

В рамках основного вида деятельности техникум в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

- Повар, кондитер;
- Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

- Поварское и кондитерское дело;
- Коммерция (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Технология продуктов питания животного происхождения;
- Торговое дело.

в) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:

- Поварское и кондитерское дело;
- Технология продуктов питания животного происхождения;
- Коммерция (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Торговое дело.

г) обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация по реализации кадров со средним профессиональным образованием. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются в установленном порядке. Разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

В 2023 году на базе ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» начал функционировать Образовательный кластер среднего профессионального образования индустрии питания «Профессионалитет».

В образовательный кластер входит четыре образовательных организации:

- ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
- ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;
- ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

Выбор данных образовательных организации обоснован многолетней подготовкой кадров в выбранной отрасли в Закамском регионе Республики Татарстан.

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления техникума является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В НТТ работает Педагогический совет, основной задачей которого является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

В НТТ создан Наблюдательный совет в количестве девяти представителей. В состав Наблюдательного совета НТТ входят:

- представитель учредителя;
- представитель уполномоченного органа по имущественным отношениям;
- работники НТТ, избираемые общим собранием коллектива (3 чел.);
- представители общественности (4 чел.).

Срок полномочий Наблюдательного совета НТТ составляет пять лет.

Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий Совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию

высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Непосредственное управление деятельностью НТТ осуществляет директор, заслуженный учитель школы Республики Татарстан, почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжденный нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», медалью РТ «За доблестный труд», Почетным знаком «За заслуги перед профсоюзом в РТ», почетным званием Министерства образования и науки Российской Федерации «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», Грамотой за подписью Президента РФ и памятной медалью «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани», Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Медалью ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан», почетный гражданин города Набережные Челны, доктор педагогических наук Виктор Семёнович Суворов. Директор обеспечивает понимание и неуклонное проведение политики НТТ в области качества подготовки специалистов, несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей НТТ и эффективного функционирования учебного заведения.

1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству

С целью регламентации деятельности сотрудников и структурных подразделений техникума разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно распорядительная документация,

позволяющая повысить эффективность управления техникумом и качество образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты техникума, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

В соответствии с Уставом техникум имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, подготовка специалистов, организация социально-воспитательной работы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью техникума осуществляет Отдел информатизации. Все структурные подразделения объединены в единую информационную сеть.

Подразделения техникума успешно используют различные аппаратные и программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные и модернизированные отделом информатизации техникума.

Для лучшего взаимодействия между подразделениями в техникуме были внедрены новые информационные системы и проведены работы по модернизации существующих информационных систем и их аппаратных составляющих:

- автоматизированные системы управления «Комкон ВУЗ»;
- расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);
- внедрение корпоративного портала техникума;
- ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;
- увеличение количества подключений рабочих мест к сети Интернет;
- подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;
- подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».
- создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов.
- разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема.
- подключение канала Единой системы передачи данных (ЕСПД) с доступом к сервисам Государственной интегрированной системы телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету.
- ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения.

Структура сети техникума представлена на рисунке 1.3.1.

Такая структура обеспечивает доступ к информационным ресурсам всем работникам и студентам техникума в рамках своих прав и полномочий.

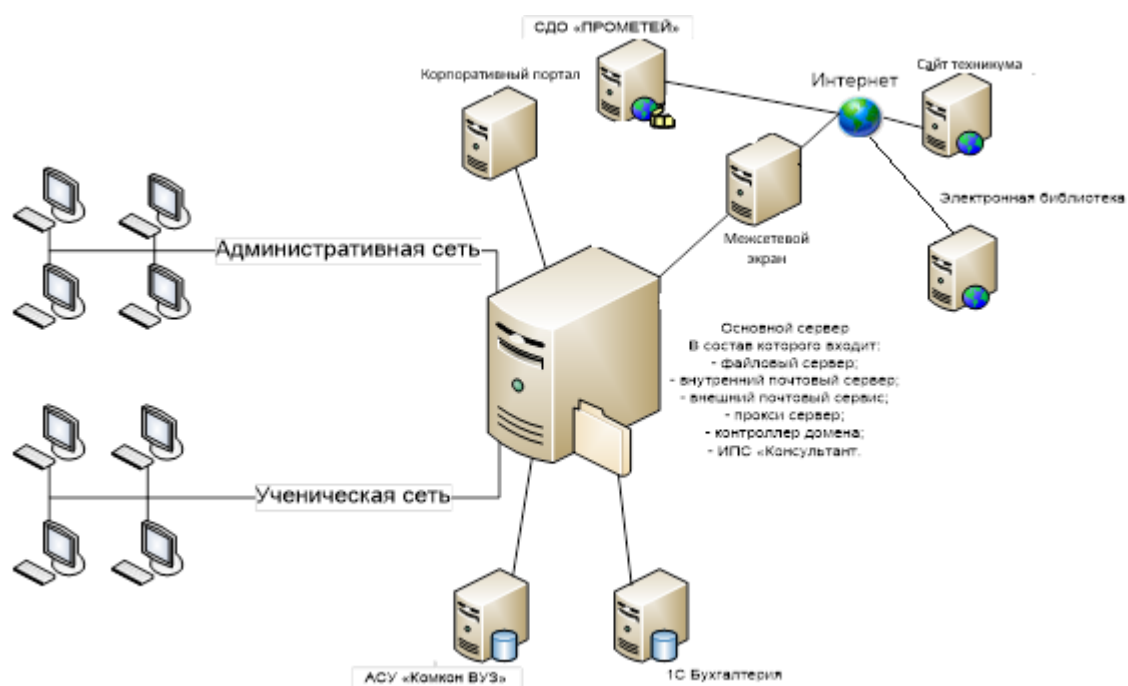


Рисунок 1.3.1 – Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НТТ»

ГАПОУ «НТТ» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся учебного заведения, но и для взрослого населения.

Работа приемной комиссии в техникуме организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения России от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457», уставом Техникума, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Техникума, положением по техникуму «О приемной комиссии».

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме (по состоянию на 01.04.2026)

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
38.02.08	Торговое дело	базовый	Специалист торгового дела	1

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	1-2-3-4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленный, базовый	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1- 4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам	1-3
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	базовый	Техник-технолог	1,2,3
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	Операционный логист	1
43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	Специалист по туризму и гостеприимству	1
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар-кондитер	1-4
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	базовый	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1-2

В 2024 и 2025 году в техникуме были реализованы дополнительные программы по различным направлениям.

Таблица 2.1.2 – Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2024-20254 гг.

№	Наименование программы	2024	2025
1	Программы повышения квалификации	74	121
	<i>в том числе повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан</i>	74	121
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	-
	<i>том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	-
2	Программы профессиональной переподготовки	5	2
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	
	<i>в том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	
	Итого	140	79

В 2024 году было реализовано 3 программы повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки, общее количество обученных составило 79 чел.

В 2025 году было реализовано 6 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки, общее количество обученных по данным направлениям составило 133 чел.

Таблица 2.1.3 – Количество слушателей в разрезе программ дополнительного профессионального образования за 2024-2025 гг.

№	Наименование программы	2024 год	2025 год
1	Программы повышения квалификации	74	121
1.1	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	17	-
1.2	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии	-	27
1.3	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	40	
1.4	Организация практикоориентированного подхода в преподавании естественнонаучного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	-	6
1.5	Организация современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и запросу работодателей в условиях подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	17	
1.6	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»	-	12
1.7	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФОП, ФГОС СПО	-	25
1.8	Организация практикоориентированного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	-	3
1.9	Организация практикоориентированного подхода в	-	48

№	Наименование программы	2024 год	2025 год
	преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося		
2	Программы профессиональной переподготовки	5	12
2.1	Поварское и кондитерское дело	-	5
2.2	Менеджмент в образовании	1	-
2.3	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2	4
2.4	Технология продукции и организация обслуживания в общественном питании	2	-
2.5	Экономика и бухгалтерский учет	-	2
2.6	Операционная деятельность в логистике	-	1
	Итого	79	133

Одним из основных направлений деятельности ГАПОУ «НТТ» является повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан, программы, которые внесены республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан.

В 2024 году в реестр были включены 3 программы, по которым прошли обучение 74 слушателя.

В 2025 году в реестр были включены 6 программ, по которым прошли обучение 119 слушателей.

Таблица 2.1.4 – Количество слушателей по программам, входящих в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан за 2024-2025 гг.

№	Наименование программы повышения квалификации педагогических работников РТ	2024 год	2025 год
1.1	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	17	-
1.2	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии	-	27
1.3	Организация практической подготовки обучающихся при	40	

№	Наименование программы повышения квалификации педагогических работников РТ	2024 год	2025 год
	реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену		
1.4	Организация практикоориентированного подхода в преподавании естественнонаучного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	-	6
1.5	Организация современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и запросу работодателей в условиях подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	17	
1.6	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»	-	12
1.7	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФОП, ФГОС СПО	-	25
1.8	Организация практикоориентированного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося	-	3
1.9	Организация практикоориентированного подхода в преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося	-	46
	Итого	74	119

2) Реализация программ профессионального обучения.

Таблица 2.1.6 – Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2024-2025 гг.

№	Наименование программы	2024 год	2025 год
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	175	286
	в том числе по заявкам предприятий	-	2
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	3	1
	в том числе по заявкам предприятий	-	-
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	54	48
	в том числе по заявкам предприятий	-	-
	Итого	232	335

В 2024 году было реализовано 4 программы профессиональной

подготовки, 1 программа профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации. Общее количество слушателей составило 232 человека.

В 2025 году аналогично было реализовано 4 программы профессиональной подготовки, 1 программа профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации, но общее количество составило уже 335 человек.

Таблица 2.1.7 – Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2024-2025 гг.

№п/п	Наименование программы профессионального обучения	2024 год	2025 год
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	175	286
1.1	Повар	117	134
1.2	Кондитер	20	100
1.3	Официант	19	28
1.4	Бармен	19	24
2.	Программы переподготовки рабочих, служащих	3	1
2.1	Повар	3	-
2.2	Бармен	-	-
3.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	54	48
3.1	Повар	27	26
3.2	Кондитер	27	22
	Итого	232	335

Таблица 2.1.8 – Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме (за пределами учебного плана) (по состоянию на 01.04.2026г.)

№	Наименование программы
1	Программы повышения квалификации
1.1	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии

№	Наименование программы
1.2	Организация практикоориентированного подхода в преподавании естественнонаучного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося
1.3	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации Федерального Проекта «Профессионалитет»
1.4	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФОП, ФГОС СПО
1.5	Организация практикоориентированного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося
1.6	Организация практикоориентированного подхода в преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося
2	Программы профессиональной переподготовки:
2.2	Поварское и кондитерское дело
2.2	Операционная деятельность в логистике
2.3	Торговое дело
2.4	Туризм и гостеприимство
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
3.1	Повар
3.2	Кондитер
3.3	Официант
3.4	Бармен
4	Программы повышения квалификации рабочих, служащих
4.1	Повар
4.2	Кондитер

В техникуме организованы секции, кружки, клубы по интересам и молодежные организации.

Таблица 2.1.9 – Перечень развивающих образовательных программ и студенческих объединений

№ п/п	Наименование	Кол-во студентов
1	2	3
1. Творческие коллективы		
1.1	Студия танца «Art SHIMMY group»	26 чел.
1.2	Медиацентр «Медиа PRO НТТ»	10 чел.
1.3	Вокальная студия «VOICE»	17 чел.
2. Клубы по интересам		
2.1	Военно-патриотический клуб «Патриот»	20 чел.
2.2	Радиостудия «СтудFM»	12 чел.
2.3	Литературная гостиная	20 чел.
3. Спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, регби, военно-прикладные виды спорта) – 120 чел		
4. Органы студенческого самоуправления		
4.1	Студенческий совет	48 чел.
4.2	Старостат	48 чел.

4.3	Совет координаторов	22 чел.
4.4	Совет общежития	10 чел.
5. Студенческие объединения		
5.1	Молодежная служба безопасности «Форпост»	12 чел.
5.2	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	15 чел.
5.3	Студенческий трудовой отряд «Эдельвейс»	6 чел.
5.4	Волонтерская организация «Горящие сердца»	15 чел.
5.5	Студенческое научное общество	22 чел.

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий: ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»; ООО «Агросила. Челны-МПК»; АО «Эссен Продакшн АГ»; ООО «Опен Сити Ресторан»; ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан», ООО «Игродом» семейное кафе «ПАКБАТА»; ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс», ООО «Олегул», ООО «Кафе Групп», ресторан «Грузинские истории», ООО «Вай Гоги» хинкальная «Вай Гоги»; ИП Лоханина А.А. (сеть ресторанов AA Group: ресторан «Фергана», ресторан «Chojo izakaya», сыроварня «Андреале», ресторан «ДОМ» ресторан «ИКЕ») ИП Васильев Д.Ф. кафе «Рокнроллы»; ИП Даминов И.Я. кафе «Суши Хаус»; ООО «Компот» семейное кафе «Компот»; ИП Миронов В.Г. сеть пекарен «Bakery», ИП Сюткин С.А. сеть пекарней «Крендель»; ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»; ООО «Лента»; ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», АО «Торговый дом «Перекресток», ПАО «КАМАЗ», ООО «Алга-С» ООО «Ле Монлид», ИФНС по г. Набережные Челны и др.

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную подготовку, высокую квалификацию студентов-выпускников, их способность решать практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, навыки делового общения, ответственность и исполнительность, умение работать в коллективе.

2.2 Анализ выпуска специалистов 2025 года

В 2025 году выпуск студентов очной, заочной формы обучения составил 256 человек, из них получили дипломы с отличием 16 человек, 186 (72,6%) человек сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Ежегодно отделом практики и трудоустройства проводится мониторинг трудоустройства и занятости выпускников техникума.

Результаты мониторинга показывают, что выпускники техникума востребованы на рынке труда (Таблица 2.2.1).

Высокий показатель трудоустройства достигается за счет заметного увеличения числа предприятий торговли и общественного питания, вводом в действие новых гипермаркетов, торговых центров, ресторанов, кафе, развлекательных центров. Сферы торговли, общественного питания и сервиса являются наиболее динамично развивающимися отраслями экономики Республики Татарстан.

Согласно данным отчета отдела потребительского рынка управления экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета в городе Набережные Челны насчитывается порядка 1600 стационарных предприятий торговли и 900 предприятий общественного питания.

Таблица 2.2.1 – Информация о трудоустройстве и занятости выпускников очной формы обучения за три года (2023-2025гг.)

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Обучение в вузах/ссузах (очно)		Служба в ВС	Декрет. отпуск	Не работают	
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	Кол-во
2023	304	266	87,5	13	4,2	17	8	0	0
2024	274	199	72,6	13	5,1	6	2	0	0
2025	256	216	84,3	9	3,5	26	5	0	0
ИТОГО	863	708	81,2	42	5,0	41	18	0	0

Как показывают данные таблицы 2.2.1, выпуск специалистов по дневной форме обучения за последние три года составил 834 человека.

В 2025 году 84,3% выпускников направлены на работу сразу после окончания в соответствии с заявками, полученными от работодателей, некоторым из них было предоставлено право – свободного трудоустройства. 3,5 % выпускников продолжают свое образование в вузах на очной форме обучения; 26 чел. проходят службу в ВС РФ (как показывает практика, отслужившие в армии юноши трудоустраиваются по профессиям и специальностям, в рамках которых они обучались); 5 выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, общий показатель трудоустройства и занятости выпускников за последние три года составил 81,6%, что демонстрирует высокий показатель востребованности выпускников НТТ на рынке труда.

Сформированные профессиональные и общие компетенции выпускников НТТ способствуют их достаточно быстрому и эффективному профессиональному росту. Работодатели отмечают высокое качество подготовки выпускников техникума, их быструю адаптивность к рабочему ритму.

О востребованности выпускников техникума свидетельствуют и данные ГКУ «Центр занятости населения города Набережные Челны», согласно которым на 8.04.2026г. выпускники 2025г. на учете в качестве безработных граждан не состоят (Рисунок 2.2.1).

Мероприятия по содействию и занятости выпускников завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НТТ» представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Мероприятия по содействию занятости выпускников

Условия для содействия занятости выпускников	
1.	функционирует отдел производственной практики и трудоустройства выпускников
2.	совместно с заинтересованными организациями-работодателями сформирован банк работодателей и банк вакансий
3.	организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву
4.	сформирован список выпускников-инвалидов находящихся под риском не

	трудоустройства. Закреплены ответственные за сопровождение их трудоустройства (зам. директора по УПР и старший мастер)	
5.	с 12.11.2024г. функционирует Центр карьеры ГАПОУ НТТ	
6.	разработан план на 2025-2026уч.г., на основании которого проводятся мероприятия, и формируется отчет для Базового Центра карьеры	
Каналы доведения		
7.	на официальном сайте «НТТ» имеется ссылка обращения в отдел трудоустройства, а также вакансии для студентов выпускников с официального сайта центра занятости	
8.	Для оказания помощи и содействия трудоустройства выпускников на сайте «НТТ» размещен каталог вакансий Центра занятости населения г. Набережные Челны. 2. «Работа России» - со всеми выпускниками ведется работа по ознакомлению с данной цифровой платформой, где осуществляется поиск вакансий, а также поиск перспективных стажировок и практик.	
9.	Функционируют групповые чаты в мессенджере МАХ, ВК	
10.	на официальном сайте edu.tatar.ru Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» имеется вкладка Центр карьеры ГАПОУ «НТТ»	
Информационные материалы		
11.	о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда	
12.	информация о вакансиях, способ подачи заявления и список документов для регистрации ИП, порядок регистрации самозанятого гражданина – размещены на стендах в «НТТ»	
Мероприятия		
13.	тренинги с представителями работодателей ООО «АвтоЗапчасть КАМАЗ», ООО «Лента», ООО «Ле Монлид», ИП Лоханина А.А. (сеть ресторанов AA Group).	
14.	ярмарки-вакансий (ООО «Лента», ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», АО «Торговый дом «Перекресток», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», ИП Лоханина А.А., ООО «КОМПЮТ», ИП Васильев Д.Ф. кафе «Рокнроллы», ИП Даминов И.Я. кафе «Суши Хаус», ООО «Агросила. Челны-МПК», АО «Эссен Продакшн АГ»).	
15.	экскурсии на предприятия: кафе «Компот», ИП Лоханина А.А. («сыроварня «Андреале», ресторан «Ике»), гипермаркет ООО «Лента», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ИП Васильев Д.Ф. кафе «Рокнроллы» и др.	
16.	мастер-классы от шеф-поваров предприятий общественного питания и ресторанного сервиса: ООО «АА ГРУПП»	
Обеспечивается оказание в ЦСТВ следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в отдел ПСиТ/ центр карьеры)		
17.	Предоставление информации о вакансиях	подбор вакансий согласно сформированного перечня банка вакансий, предоставление контактных данных специалистов кадровых служб
18.	Психологическая поддержка	оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднением при поиске работы



«Татарстан Республикасының халыкны
эш белән тәсмин итү үзәге» дәүләт
казанә учреждениесенең Яр Чаллы шәһәре
һәм Тукай районы буенча департаменты

пр.Сююмбико, д.47, г.Набережные Челны, 423831. Тел.(8-843)222-05-57
Chelny.CZN@tatar.ru ОКПО 58361895, ОГРН 1241600041682, ИНН/КПП 1658252640/165801001

Департамент ГКУ
«Центр занятости населения Республики
Татарстан» по г. Набережные Челны
и Тукаевскому району

№ _____

На _____ от _____

Директору ГАПОУ
«Набережночелнинский
технологический техникум»
В.С. Суворову

Уважаемый Виктор Семенович!

На Ваш запрос исхN№126 от 25.03.2026г. Департамент государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Республики Татарстан» по г. Набережные Челны и Тукаевскому району сообщает, что выпускники 2025г. очной формы обучения Вашего учебного заведения, обратившиеся в Центр занятости и признанные безработными, по состоянию на 27.03.2026г. на учете не состоят.

Начальник Департамента

Т. А. Быданова

Балашова Н.М.

8(843)222-05-57 доб.3230

Рисунок 2.2.1 – Данные ГКУ «Центр занятости населения города Набережные Челны» о выпускниках ГАПОУ «НТТ»

2.3. Организация практической подготовки в рамках практики

Договоры на прохождение практической подготовки (учебной и производственной практики) заключены с предприятиями и организациями города:

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»;

– ООО «АА ГРУПП», ИП Лоханина А.А., ООО «ПАССАЖ» (рестораны «Фергана»; «сыроварня Андреале» ресторан «ИКЕ», «ДОМ», «Чоджо»);

- ООО «КОМПОТ» семейное кафе «Компот»;
- ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан»;
- ООО «Опен Сити Ресторан»
- ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс»;
- ООО «Лента» (собственное производство);
- ИП Васильев Д.Ф. кафе «Рокнроллы»;
- ИП Даминов И.Я. кафе «Суши Хаус»
- АО «Торговый дом «Перекресток» (собственное производство)
- ИП Сюткин С.А. пекарня «Крендель» и др.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

- ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Ле Монлид»;
- АО «ТД «Перекресток»;
- ООО «Агроторг» (магазины «Пятерочка»).

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- ООО «ПОЛИХИМ СИСТЕМС»;
- ООО «АЛГА-С»;

- ПАО «КАМАЗ»
- ИФНС по г. Набережные Челны и др.

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

- АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрика «Essen»;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

- ООО «Агросила. Челны-МПК»;

На сегодняшний день 100% студентов обеспечены договорами на практическую подготовку в рамках учебной и производственной практики.

43.02.16 Туризм и гостеприимство

- ООО «ОпенСитиРесторан»
- ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан».

На сегодняшний день 100% студентов обеспечены договорами на практическую подготовку в рамках учебной и производственной практики.

2.4 Участие студентов в чемпионатных движениях

«Профессионалы» и «Абилимпикс»

Ежегодное участие обучающихся в движении «Профессионалы» и «Абилимпикс» пополняет копилку техникума призовыми местами и сертификатами участников. Данные представлены в таблице 2.4.1 и 2.4.2.

Таблица 2.4.1 – Участие студентов в движении «Профессионалы»

№ п/п	Уровень чемпионата	Наименование компетенции	ФИО участника		Результат
1	Региональный	Кондитерское дело	Ялалова Радиковна	Рената	Призер 2 место
2	Региональный	Кондитерское дело	Наурузов Романович	Даниил	Призер 3 место
3	Региональный	Производство мясных продуктов	Тенькова Равилевна	Эльвина	Призер 3 место
4	Региональный	Хлебопечение	Давлетшин Игоревич	Данил	Участник 4 место из 5

№ п/п	Уровень чемпионата	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
5	Региональный	Поварское дело	Разов Тимур Илфатович	Участник 4 место из 6
6	Региональный	Бухгалтерский учет	Лобанова Виктория Сергеевна	Участник 5 место из 6
7	Региональный	Реклама	Шарипова Тансылу Ильгамовна	1 место
8	Межрегиональный	Реклама	Шарипова Тансылу Ильгамовна	24 из 25 человек
9	Региональный	Реклама	Юнусова Элина Альбертовна	2 место
10	Региональный	Мастерство приготовления кофе и чая	Попова Ангелина Антоновна	Участник 5 место из 6
11			Шамгунова Азалия Данисовна	2 место

Таблица 2.4.2 – Участие в движении «Абилимпикс»

№ п/п	Уровень	Компетенция	ФИО участника	Результат
1	Региональный	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Лотова Евгения Михайловна К-393	2 место
2	Региональный	Мастер пищевого Артдекора	Ваккасова Радмила (К-494)	1 место
3	Региональный	Выпечка хлебобулочных изделий	Арманова Вероника (К-494)	1 место

ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Качество знаний

3.1.1. Требования при конкурсном отборе

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией, принимаются на Педагогическом совете Техникума и утверждаются директором.

Для организации приема приказом директора создается Приёмная комиссия.

В техникуме есть действующая система автоматизированного взаимодействия управления «Комкон ВУЗ» и Федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема, которая позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления студентов в техникум.

Техникум осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приема граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В 2024 году в ГАПОУ «НТТ» по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 348 человек (бюджетное обучение – 278, на договорной основе – 66 человек). По заочной форме обучения (на базе 9 и 11 класса) зачислено было 4 человека. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Таблица 3.1.1.1 – Сведения о приёме студентов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за 2023-2025 гг.

№ п/ п	Направление		Год обучения, форма обучения								
	Шифр, код	Наименовани е	2023 год			2024 год			2025 год		
			очно		заоч но	очно		заоч но	очно		заоч но
			бюджет	внебюд. внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд. внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд. внебюд.	внебюд.
Специальности											
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	77	35	0	-	-	-	-	-	-
2.	38.02.08	Торговое дело	-	-	-	51	18	2	75	22	-
3.	38.02.01	Экономика и бухучёт (по отраслям)	25	5	0	26	2	-	25	3	-
4.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхожден ия							25	7	-
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	35	0	75	27	2	100	48	-
6.	38.02.03	Операционна я деятельность в логистике							25	27	-
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимст во							25	22	-
	Итого по специальностям		202	81	0	203	48	4	275	124	-
	Всего по специальностям		283			255			399		
Профессии											
8.	43.01.09	Повар, кондитер	50	13	0	50	11	-	25	7	-
9.	19.01.18	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	7	0	25	7	-	25	5	-
	Итого по профессиям		75	20	0	75	18	-	100	12	-
	Всего по профессиям		95			93			112		
	Итого по техникуму		277	101	0	278	66	-			
	Всего по техникуму		378			348			511		

Средний балл аттестатов абитуриентов 2024 года, по сравнению с прошлыми годами. (Таблица 3.1.1.2).

Таблица 3.1.1.2 – Качество знаний абитуриентов, принятых в 2024-2025 гг.

Специальность, профессия	Средний балл аттестатов в 2023 г.		Средний балл аттестатов в 2024 г.		Средний балл аттестатов в 2025 г.	
	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,7	4,0	4,62	3,98	4,72	4,19
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,5	4,0	-	-	-	-
38.02.38 Торговое дело	-	-	4,56	4,03	4,47	3,87
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,5	3,8	4,41	3,89	4,28	3,75
19.02.09 Повар, кондитер	4,2	3,7	4,06	3,61	4,15	3,65
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	4,09	3,63	4,10	3,67	4,04	3,52
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	4,08	3,7	3,84	3,47	4,09	3,68
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	4,64	4,06
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	4,57	4,06

В 2025 году в ГАПОУ «НТТ» по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 511 человек.

3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля над знаниями студентов по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Для контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, профессии, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме по аттестуемым специальностям, профессиям регламентируется Программой ГИА, которая переработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

На основании данных приказов актуализированы документы:

- УМК по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике;
- Программы ГИА по всем специальностям, профессиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы /проекта.

3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки

Оценка результатов промежуточной аттестации проходит по всем специальностям, профессиям: успеваемость (абсолютная) и качество знаний. Результаты летней промежуточной аттестации 2024 года и зимней сессии 2023-2024 уч. года представлены в таблице 3.1.3.1.

Таблица 3.1.3.1 – Результаты экзаменационных промежуточных аттестаций в разрезе направлений подготовки, специальностей и профессий

Код	Наименование направления подготовки, специальности, профессии	Абсолютная Успеваемость, %		Качественная успеваемость	
		2сем 2024- 2025	1 сем 2025- 2026	2сем 2024- 2025	1 сем 2025- 2026
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	79	76	16	19
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	62	-	28
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	95	90	20	28
38.02.08	Торговое дело	97	95	43	49
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	88	69	78
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	79	76	16	19
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	80	-	71
43.01.09	Повар, кондитер	68	58	46	31
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	100	-	63	-
19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	73	64	19	16

1. Отделение №1

На отделении в 2025-2026 учебном году обучается 14 групп (в 2024-2025 групп также было 14). По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость повысилась на 2 % и составила 87 %. Качественная успеваемость понизилась и составила 32%.

Со 100% успеваемостью окончили семестр пять группы: ТД-495 (куратор Наврузова И.Н.), ТД-494 (куратор Валиева Г.Р.), КТ-394 (куратор Баталова Т.В.), КТ-395 (куратор Фидюкович И.В.), М-390 (куратор Лизунова И.И.).

Группы второго курса существенно повысили качественную успеваемость (группа М-490 на 6%, группа М-491 на 12%, группа ТД-494 на 13%, группа ТД-495 – на 17%). Существенно снижалась на 50% абсолютная успеваемость в группе М-490. Причиной тому послужила не выполненная в срок курсовая работа.

У выпускных групп по сравнению с предыдущим семестром повысилась абсолютная успеваемость на 3%. Качественная успеваемость осталась прежней - 25%.

По сравнению с предыдущим семестром повысился % неуспевающих студентов на 4% и составляет 13% среди всех обучающихся студентов отделения. При этом качественная успеваемость на отделении повысилась и составляет 32%.

2. Отделение №2

На отделении в 2025-2026 учебном году обучается 16 групп (в 2024-2025 групп было 15). По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость снизилась на 7% и составила 70%. Качественная успеваемость не изменилась, она так же как в предыдущем отчетном периоде составляет 17 %.

С 100% успеваемостью закончили семестр три группы: К-391 (куратор Лисицына Е.Н.), К-392 (куратор Хузина Г.Ф.), К-291 (куратор Князева Э.А). В группах второго курса наблюдается повышение качественной успеваемости на 6% (группы К-491 и К-493).

По сравнению с предыдущим семестром понизился % неуспевающих студентов на 7% и составляет 20% среди всех обучающихся студентов отделения.

3. Отделение №3

На 3 отделении в 2025-2026 учебном году обучается 16 групп. Появились 2 новые специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Успеваемость в группах по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 88%, в группах по профессии Повар, кондитер абсолютная успеваемость 46%, в группах Туризм и гостеприимство – 80% и в группах Операционная

деятельность в логистике – 62%. Качественная успеваемость составила 78% , 31%, 71% и 28% соответственно.

Таким образом, на отделении средняя абсолютная успеваемость составляет 72%, а качество знаний составляет 52%.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2025 году представлены в таблице 3.1.3.2.

Таблица 3.1.3.2 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы по ППССЗ в 2025 году

Специальность, профессия	Кол-во выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	89	89	100	69	77	20	23	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	41	41	100	40	98	1	2	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38	38	100	25	66	13	34	-	-
ИТОГО ПО ППССЗ	168	168	100	134	80	34	20	-	-

По специальностям: абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 80%. Студенты защитили ВКР на оценку «удовлетворительно», так как выбрали приоритетом работу и не посещали консультации по выполнению ВКР.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2025 году представлены в таблице 3.1.3.3.

Таблица 3.1.3.3 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2025 году

Специальность, профессия	Кол-во выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	41	41	100	38	93	3	7	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38	39	100	27	72	11	28	-	-
ИТОГО ПО ППССЗ								-	-

По специальностям: абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – %. Студенты выполнили демонстрационный экзамен на оценку «удовлетворительно», так как выбрали приоритетом работу и не посещали тренировочные занятия по отработке заданий демонстрационного экзамена.

Таблица 3.1.3.4 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2025 году

Профессия	Кол-во выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
43.01.09 Повар, кондитер	56	56	100	46	82	10	18	-	-
19.01.04 Пекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	19	19	100	19	100	-	-	-	-
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	24	24	100	18	75	6	25	-	-
ИТОГО ПО ППКРС	72	72	100	68	94	4	6	-	-

Абсолютная успеваемость по результатам ГИА по профессиям составила 100%. Качественная успеваемость составила 94%.

3.1.4 Опрос на тему: «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда»

Уважаемые коллеги! Оцените степень удовлетворенности различными сторонами жизни техникума по пятибалльной шкале, где:

- 5 баллов – полностью удовлетворен;
- 4 балла – в основном удовлетворен;
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности;
- 2 балла – практически не удовлетворен;
- 1 балл – полностью не удовлетворен.

1. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете

2. Удовлетворенность учебной нагрузкой

3. Удовлетворенность заработной платой

4. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в техникуме для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)

5. Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы)

6. Возможность для профессионального развития

7. Признание ваших успехов и достижений администрацией техникума

8. Признание ваших успехов и достижений коллегами

9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в техникуме в целом

10. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе

11. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки

12. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

Результаты опроса

В опросе приняли участие 46 педагогических сотрудников ГАПОУ «НТТ»

Вопросы \ Баллы	5	4	3	2	1
1. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете	2	18	13	3	
2. Удовлетворенность учебной нагрузкой	21	9	4	2	
3. Удовлетворенность заработной платой	3	9	15	7	2
4. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в техникуме для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)	18	9	6	3	
5. Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы)	15	14	7		
6. Возможность для профессионального развития	13	19	4		
7. Признание ваших успехов и достижений администрацией техникума	15	12	8	1	
8. Признание ваших успехов и достижений коллегами	17	13	5	1	
9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в техникуме в целом	11	16	5	3	1
10. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе	11	13	9	2	1
11. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки	9	19	5	2	1
12. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	14	15	6		1

3.1.5 Анкета соответствия качества подготовки выпускника запросу работодателя

Анкета работодателя

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации Общество с ограниченной ответственностью «Аграрпла. Челны-МПК»
2. Дата 24.03.2026
3. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:
 - Поваров и кондитерское дело
 - Ассистент-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
 - Повар, кондитер
 - Коммерция (по отраслям), Торговое дело
 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - Технология продуктов питания животного происхождения

4. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оценочный параметр	Уровень соответствия требованиям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка			✓	
2	Профессиональные умения			✓	
3	Практические умения и навыки			✓	
4	Уровень освоения обучающимися			✓	
Социальные адаптации					
5	Навыки учебного общения			✓	
6	Способность работать в коллективе			✓	
7	Ответственность и исполнительность			✓	
8	Устойчивость к стрессам			✓	
9	Умение решать нестандартные задачи			✓	
10	Творческий подход и инициативность			✓	
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям			✓	
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие			✓	

5. Есть ли у вас заинтересованность в предложении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:
 - Да
 - Нет почему? _____

6. Работает ли в Вашей организации выпускник нашего техникума:
 - Да сколько? 9
 - Нет

Представитель работодателя:
Начальник отдела по работе с персоналом
(обязательно)

Г. Гаприлова П.А.
(подпись)

Гаприлова П.А.
(Ф.И.О.)

Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!



Анкета работодателя

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации ООО "Айзислам Групп"
2. Дата 26.03.2020
3. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходит практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- Поварское и кондитерское дело
- Ассистент-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
- Повар, кондитер
- Кассир(ка) (по отраслям), Торговое дело
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Технология продуктов питания животного происхождения

4. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оценочный параметр	Уровень соответствия требованиям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Объем теории и практической подготовки	+			
2	Профессиональная подготовка	+			
3	Графические умения и навыки	+			
4	Уровень оснащенности оборудования	+			
Социальные навыки					
5	Готовность к обучению	+			
6	Способность работать в коллективе	-			
7	Отвечать за качество и производительность	+			
8	Устойчивость в стрессе	+			
9	Умение решать нестандартные задачи			+	
10	Творческий подход и инициативность	+			
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям	+			
12	Внеклассная работа и профессиональное развитие				

5. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да Нет почему? _____

6. Работает ли в Вашей организации выпускник(ки) нашего техникума:

Да сколько? _____ Нет _____

Представитель работодателя:
(подпись)
(подпись)

Секретарь

(подпись)
М.П.

Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

Анкета работодателя

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации АО «Эссен Продакшн АГ»
2. Дата 27.03.2026
3. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- Поварское и кондитерское дело
- Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**
- Повар, кондитер
- Коммерция (по отраслям), Торговое дело
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Технология продуктов питания животного происхождения

4. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка	+			
2	Профессиональная подготовка	+			
3	Практические умения и навыки	+			
4	Уровень освоения оборудования	+			
Социальная адаптация					
5	Навыки делового общения	+			
6	Способность работать в коллективе	+			
7	Ответственность и исполнительность	+			
8	Устойчивость к стрессам	+			
9	Умения решать нестандартные задачи	+			
10	Творческий подход и инициативность	+			
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям	+			
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	+			

5. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да Нет /почему? _____

6. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да /сколько? 20 Нет

Представитель работодателя:
Геннадий Николаевич
Геннадий Николаевич
(должность)

(подпись)
(подпись)



Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

Анкета работодателя

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕ МОЛЛИД» магазин
Домна ПИРО

2. Дата 23.03.2026

3. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходит практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- Посварское и кондитерское дело
- Информационный оператор производства продукции питания из растительного сырья
- Повар, кондитер
- Коммерция (по отраслям), Торговое дело
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Технология продукции питания животного происхождения

4. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оценочный параметр	Уровень соответствия требованиям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общепрофессиональная подготовка	+			
2	Профессиональная подготовка	+			
3	Практические умения и навыки	+			
4	Уровень освоения образования	+			
Социальные навыки					
5	Навыки делового общения	+			
6	Способность работать в коллективе	++			
7	Ответственность и исполнительность	++			
8	Устойчивость к стрессам	+			
9	Умение решать нестандартные задачи	+			
10	Творческий подход и инициативность	++			
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям	+			
12	Инициативность на карьерный рост и профессиональные решения	++			

5. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с данным техникумом по организации практики обучающихся?

Да Нет почему?

6. Работают ли в Вашей организации выпускники данного техникума?

Да сколько? _____ в _____

Нет

Представитель работодателя:

Ирина Николаевна
Ивановна
(Должность)

Иванов
(Подпись)

Иванов
(Подпись)
(И.И.О.)

М.П.

Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

3.1.6 Анкета удовлетворённости учебной деятельностью

Анкета удовлетворённости учебной деятельностью

– В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса, просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

– Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

– Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением

1. **Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?**

- Да, удовлетворён полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, совершенно не удовлетворён

2. **Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. **Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?**

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками
- Преобладание теоретических знаний над практическими
- Преобладание практических навыков над теоретическим

4. **Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?**

- Да (Получили реальные полезные для будущей работы навыки и умения)
- Не совсем (Ознакомились с работой, ну ничего интересного)
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

5. **Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)**

6. **Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**

	Отлично	Достаточно хорошо	Посредственно	Плохо
Наличие необходимой литературы в библиотеке				

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе				
В наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов				
Наличие спортивного оборудования				

7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность и непредвзятость оценок				

8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?

	Да, часто	Да, иногда	Нет
В студенческих научных конференциях			
В организациях праздников, концертов			
В работе кружков, секций по интересам			
В спортивных мероприятиях			
В заседаниях студенческого совета			

9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума

	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Общежитие				
Столовая, кафе				
Спортивный зал, площадки				
Территория техникума (аллеи, дорожки и т.д.)				
Места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)				

10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)

- Продолжаю семейную традицию
- Это востребованная специальность
- Рекомендация друзей/родителей
- Мне нравится эта специальность
- Другое _____

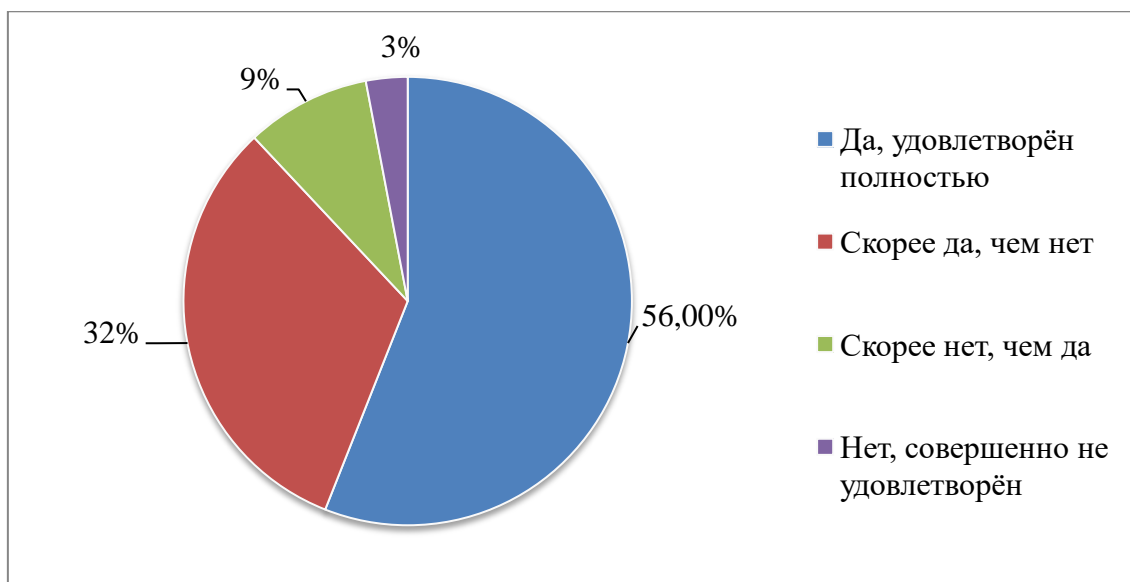
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

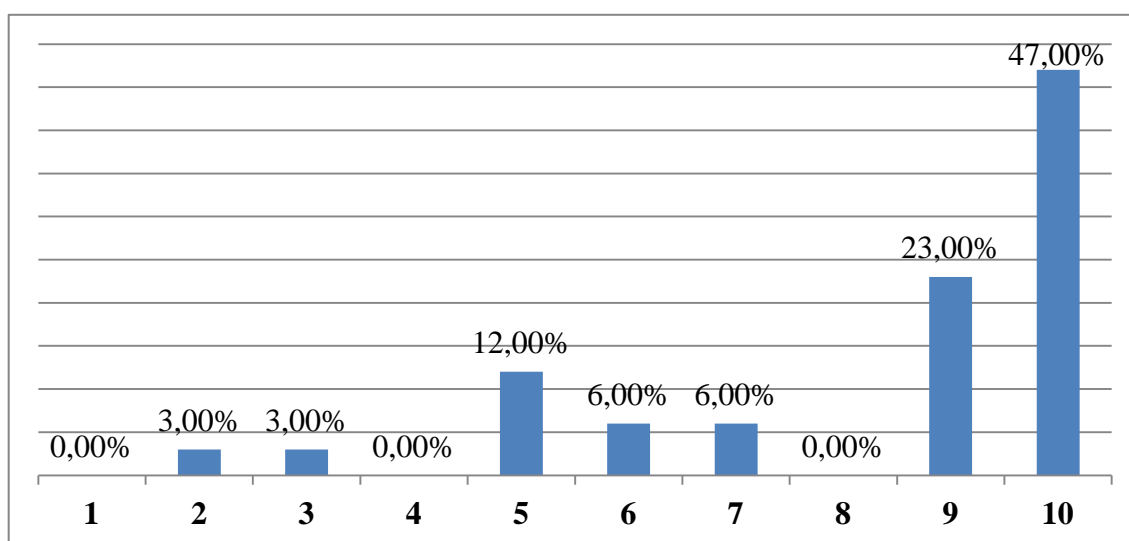
(базовый уровень)

- В опросе приняли участие 78 студентов, 1-3 курса 2025-26 уч. года

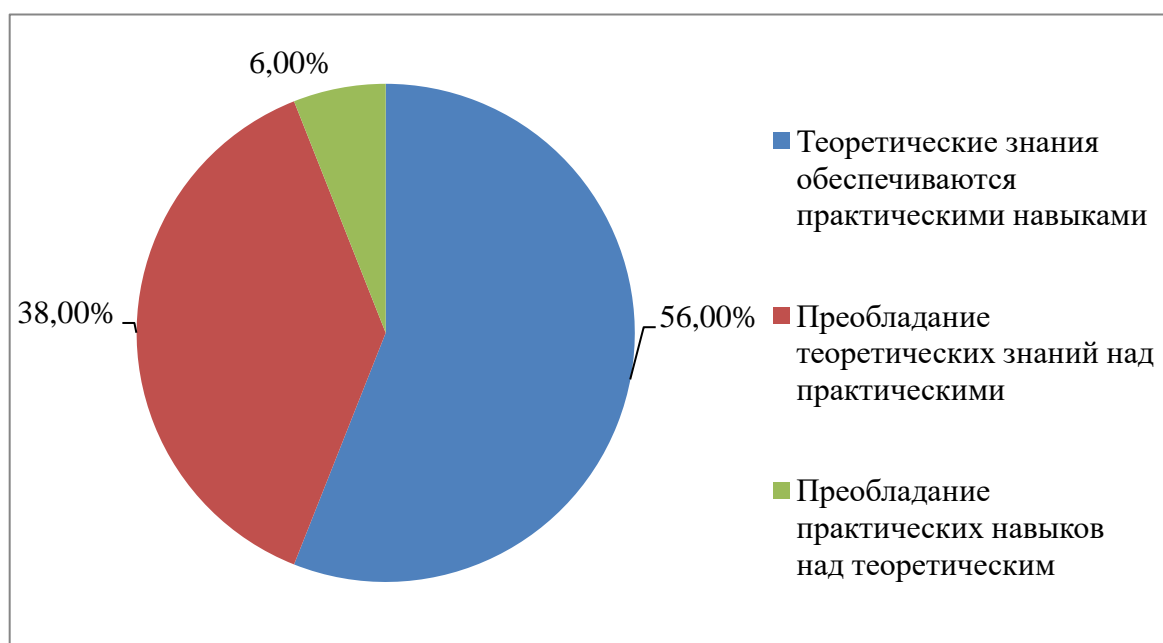
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



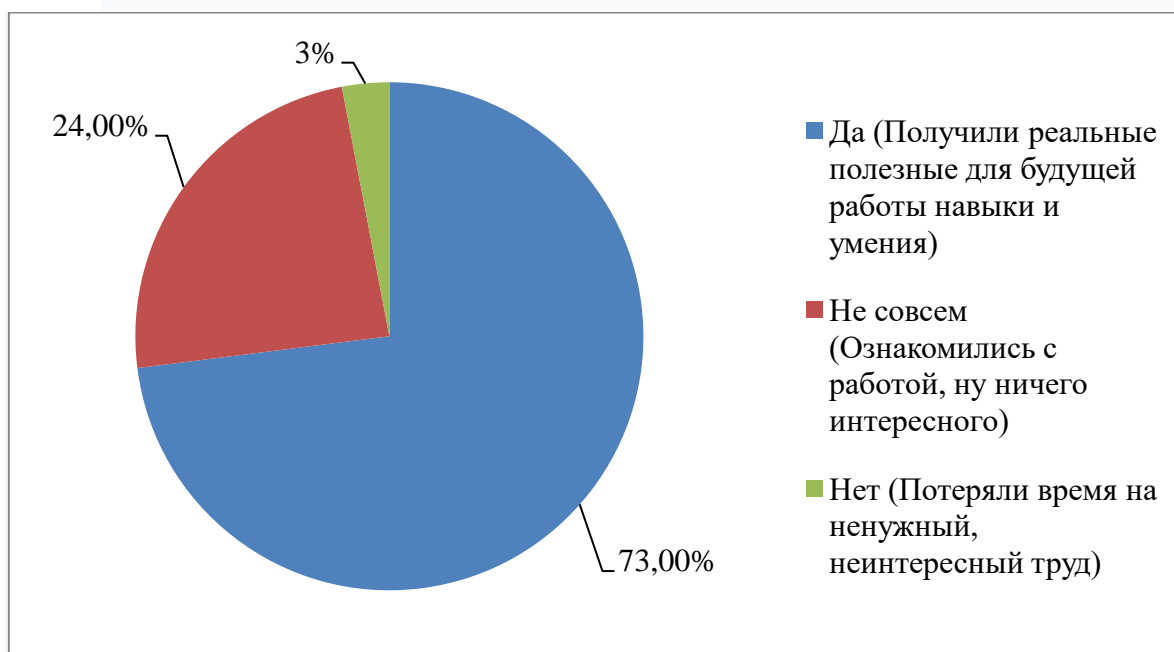
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



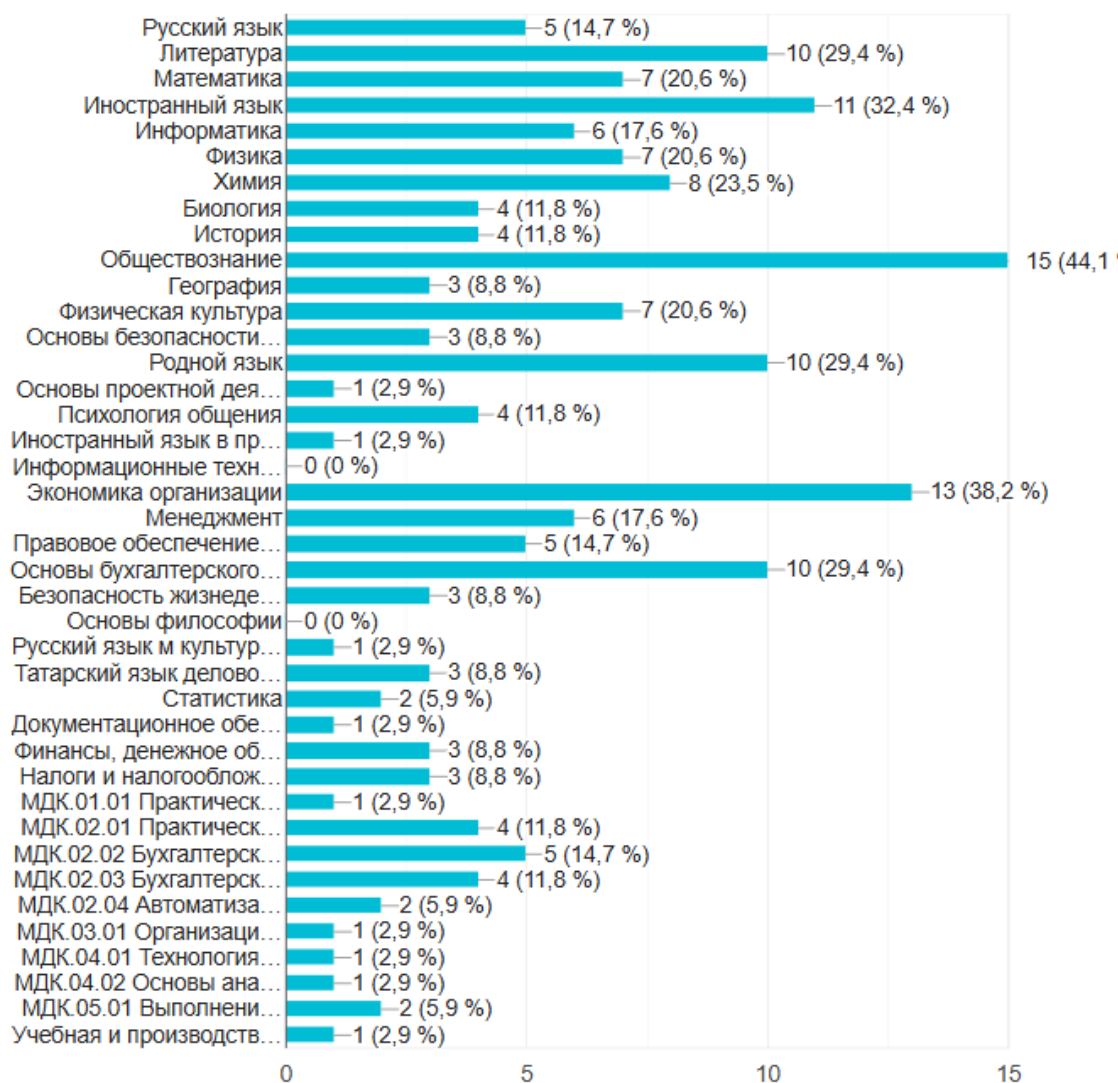
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



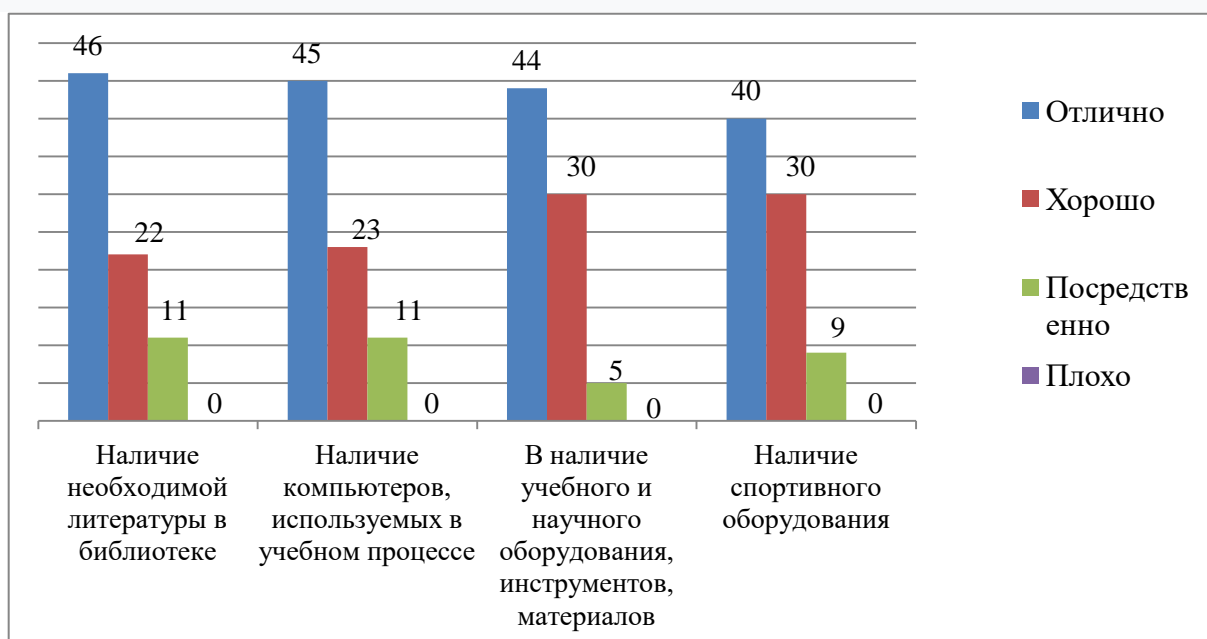
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



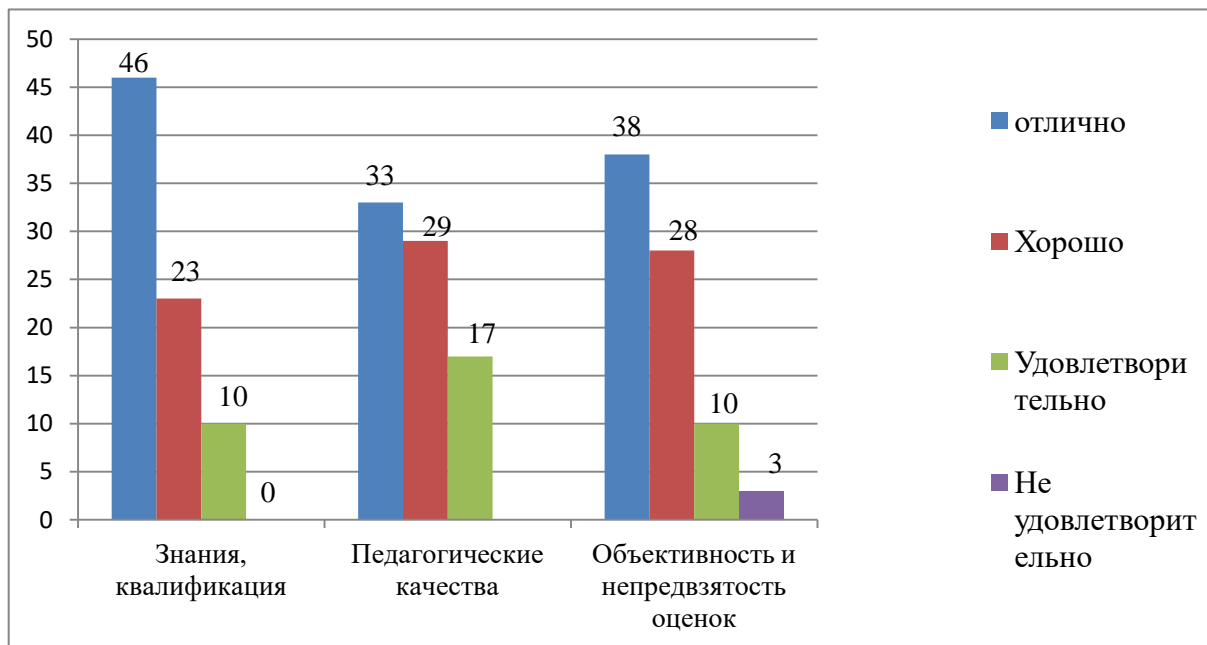
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



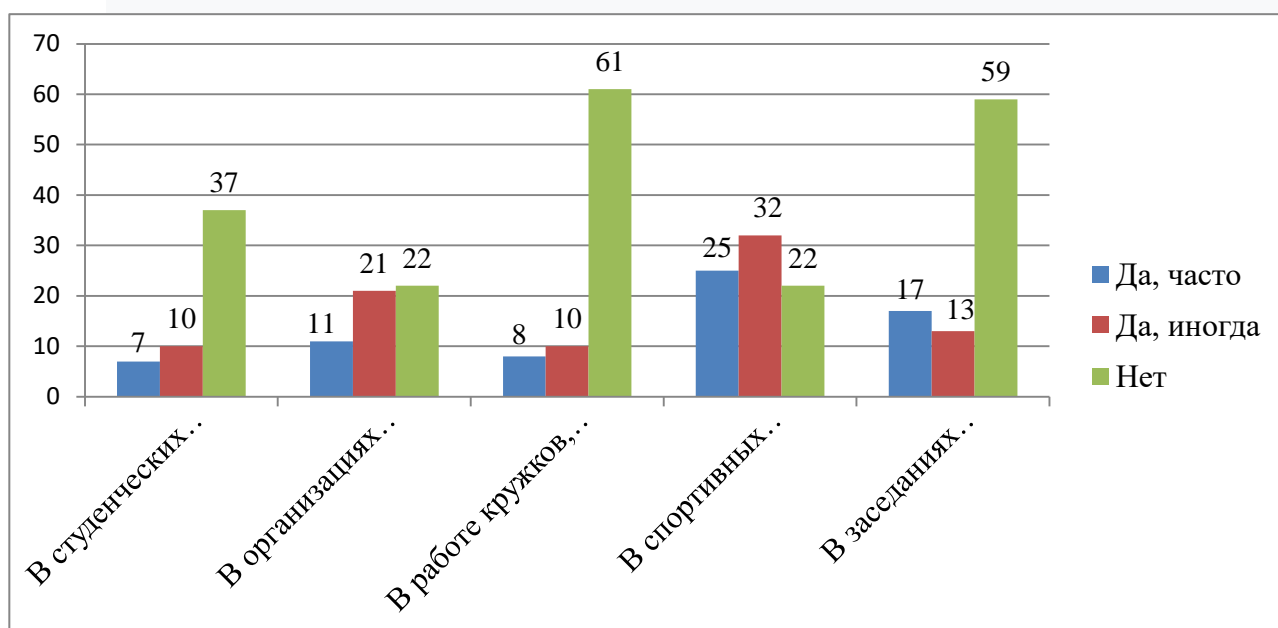
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



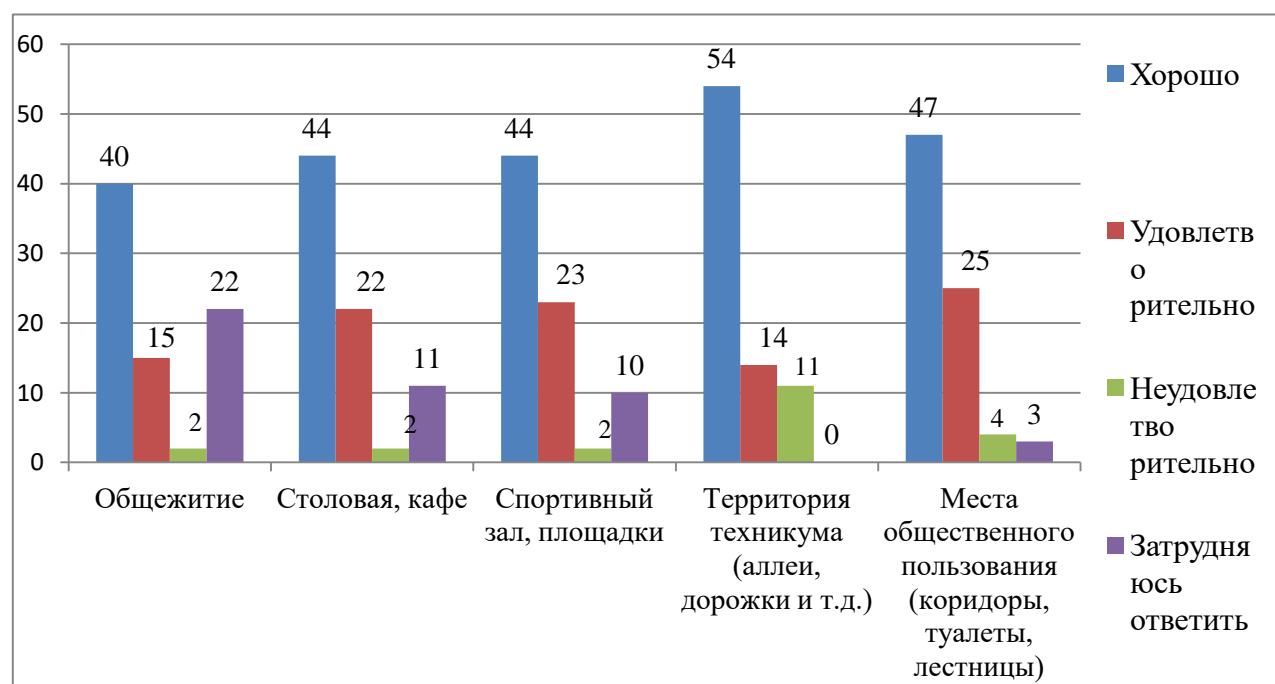
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



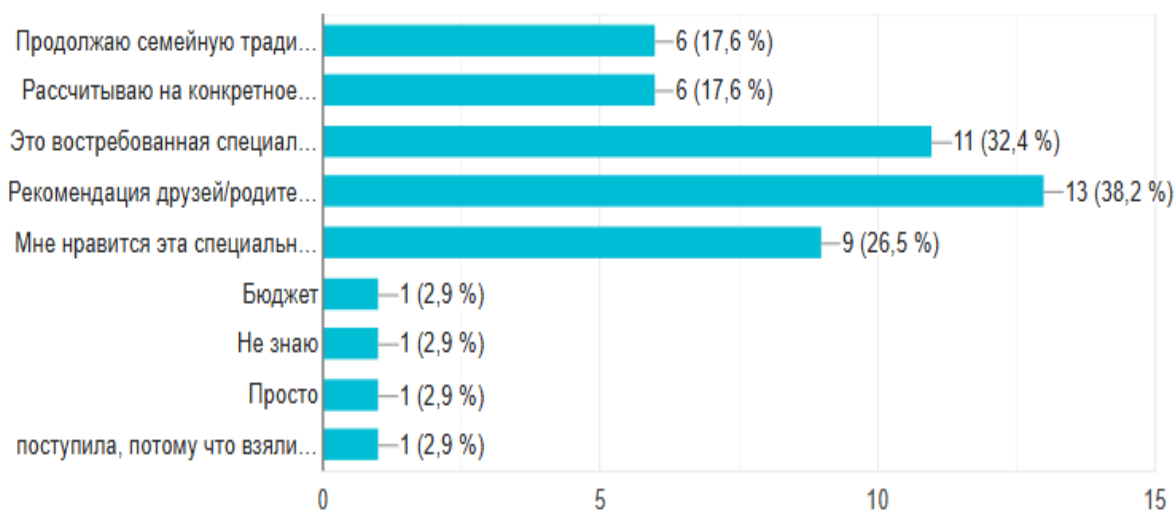
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



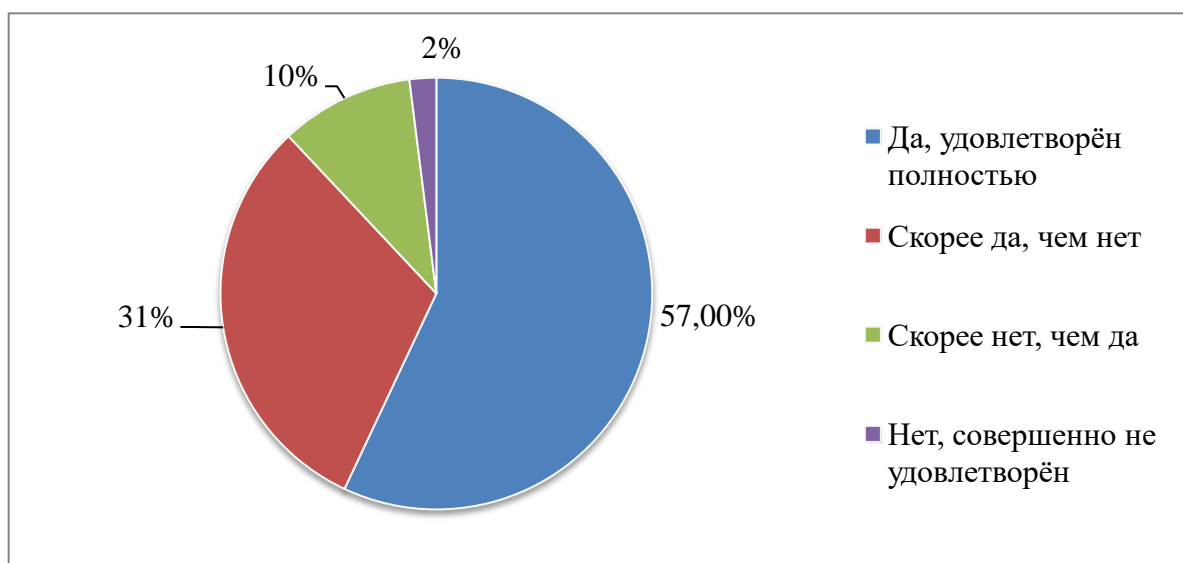
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



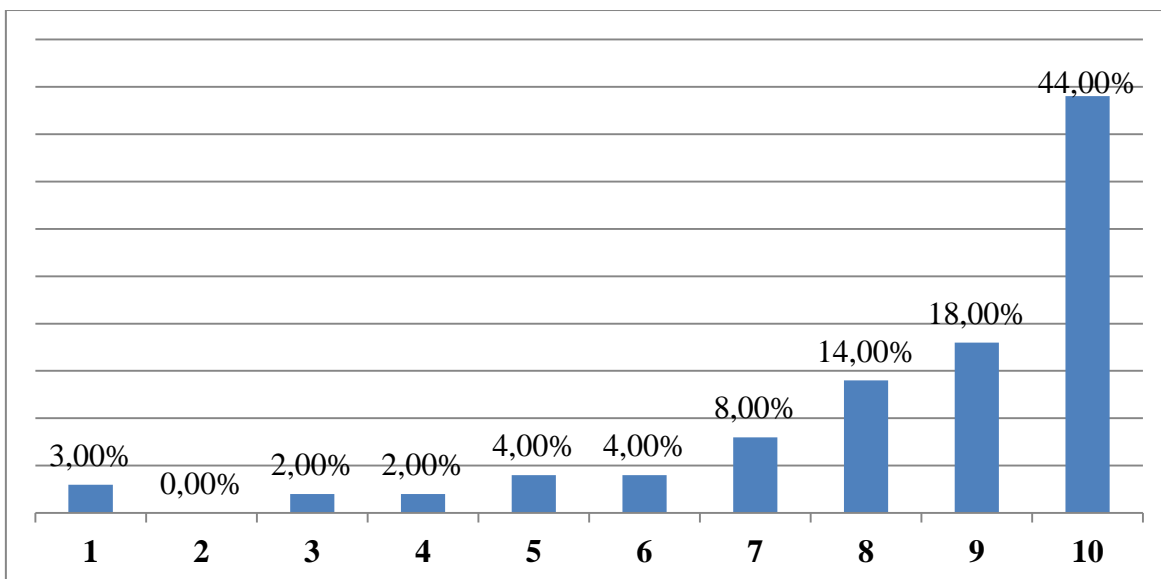
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углуб. уровень)

- В опросе приняли участие 46 студентов, 4 курса 2025-26 уч. года

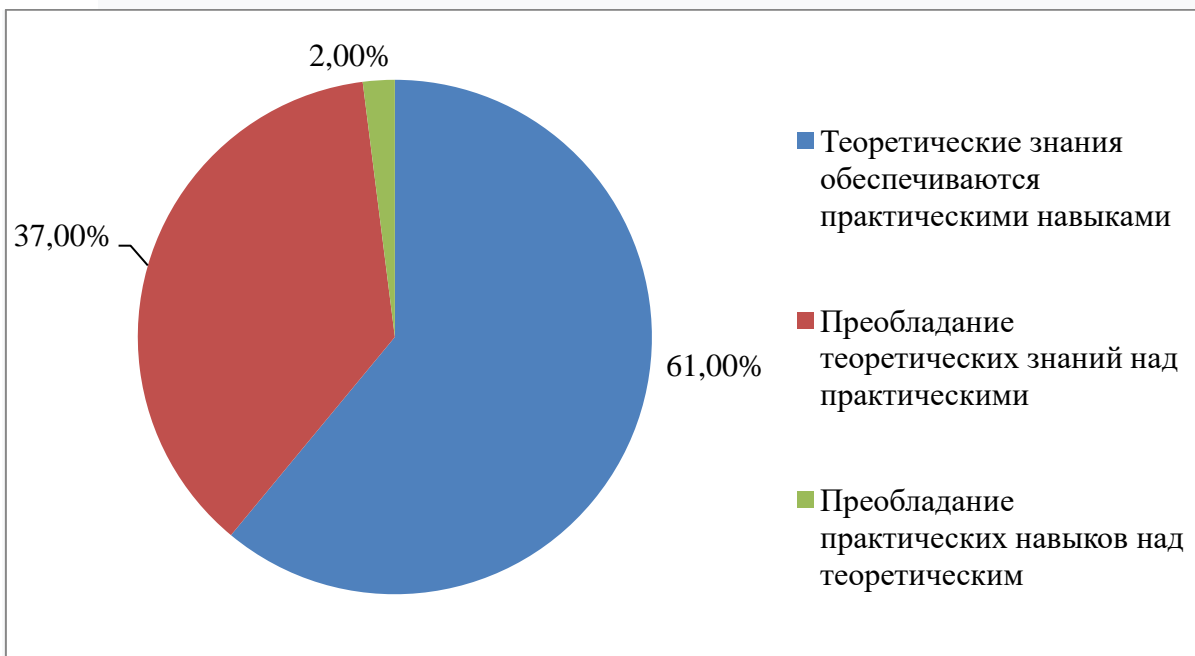
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



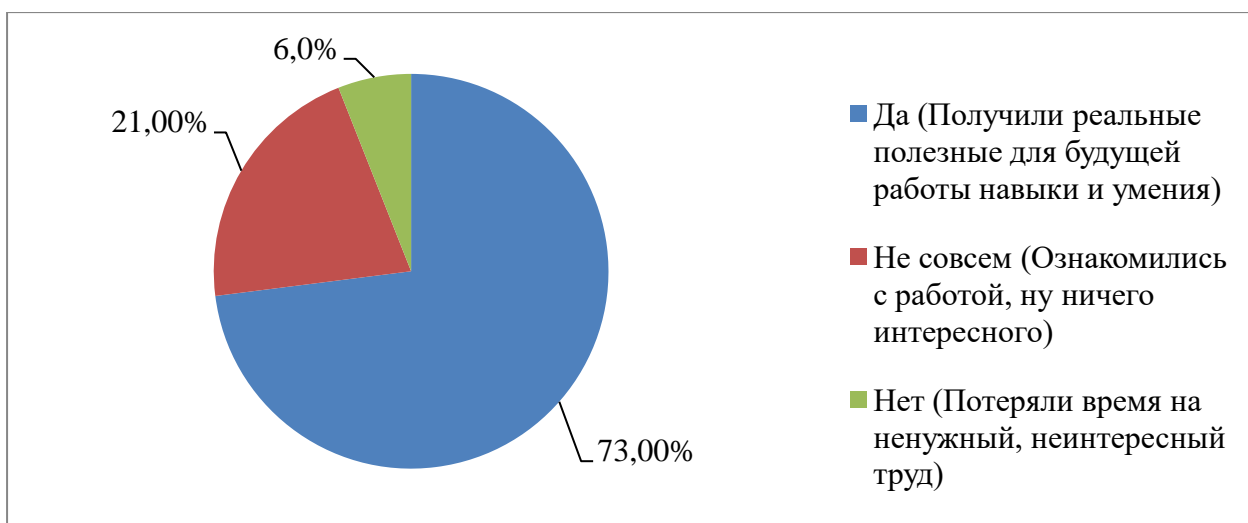
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



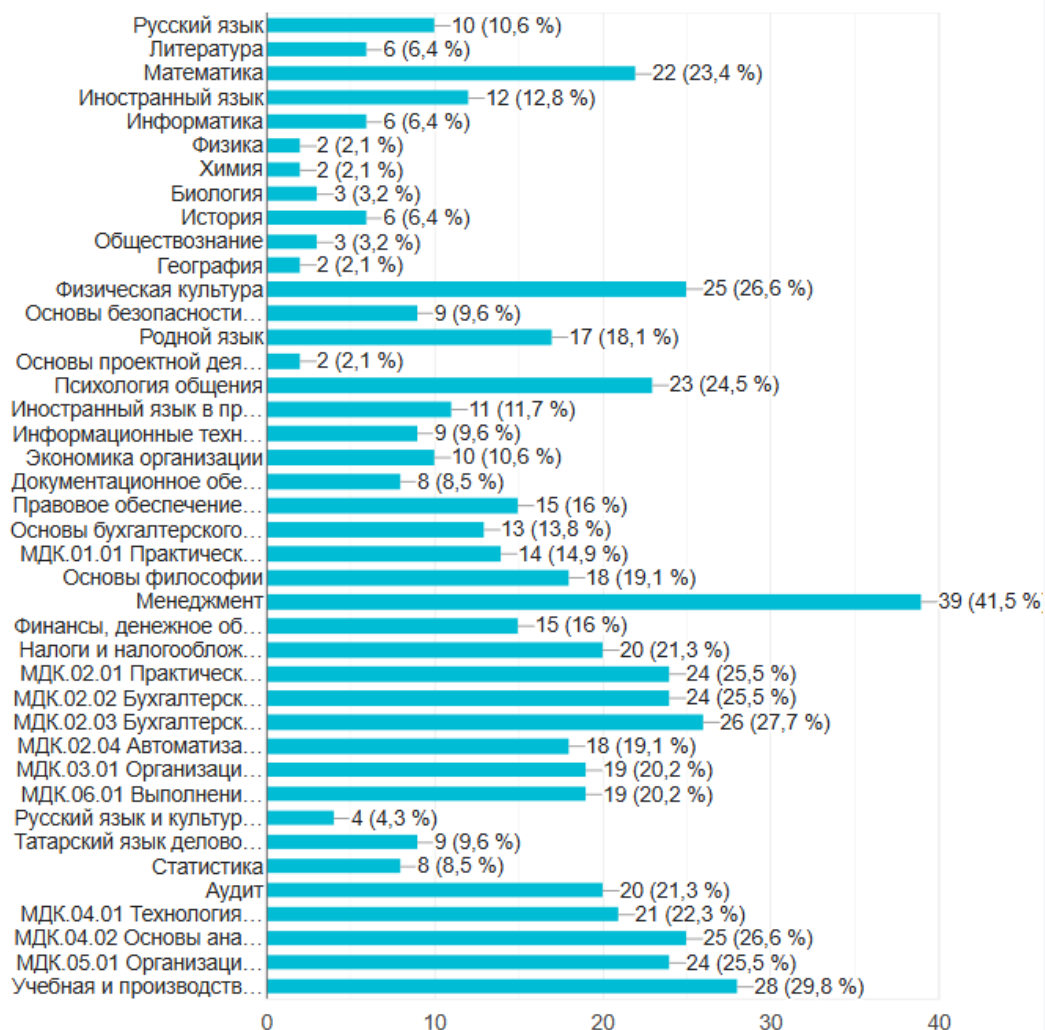
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



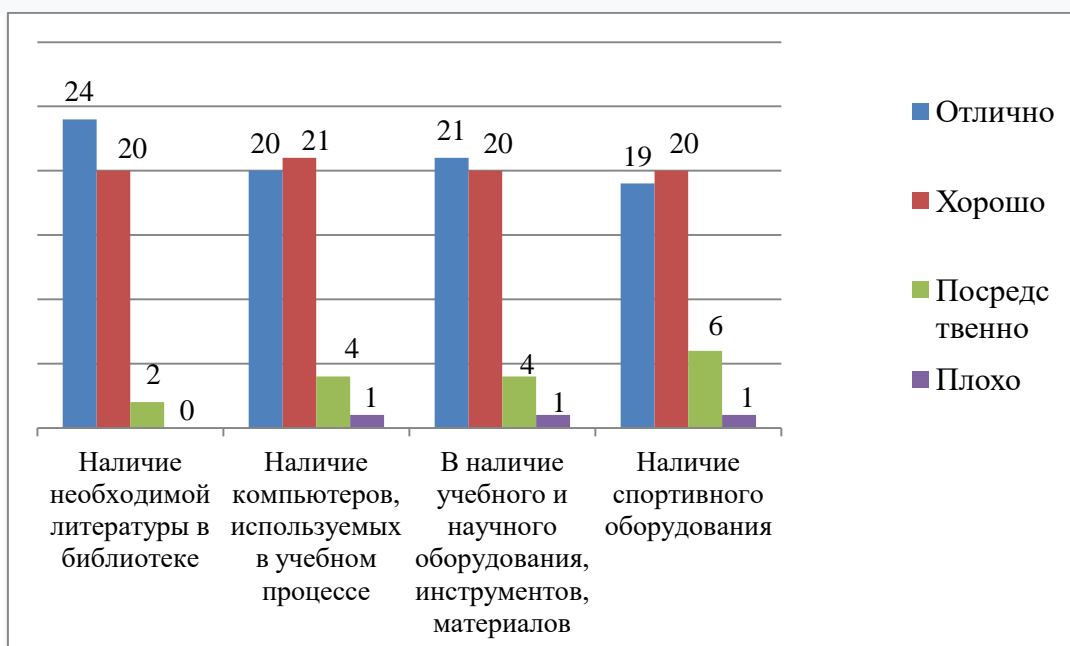
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



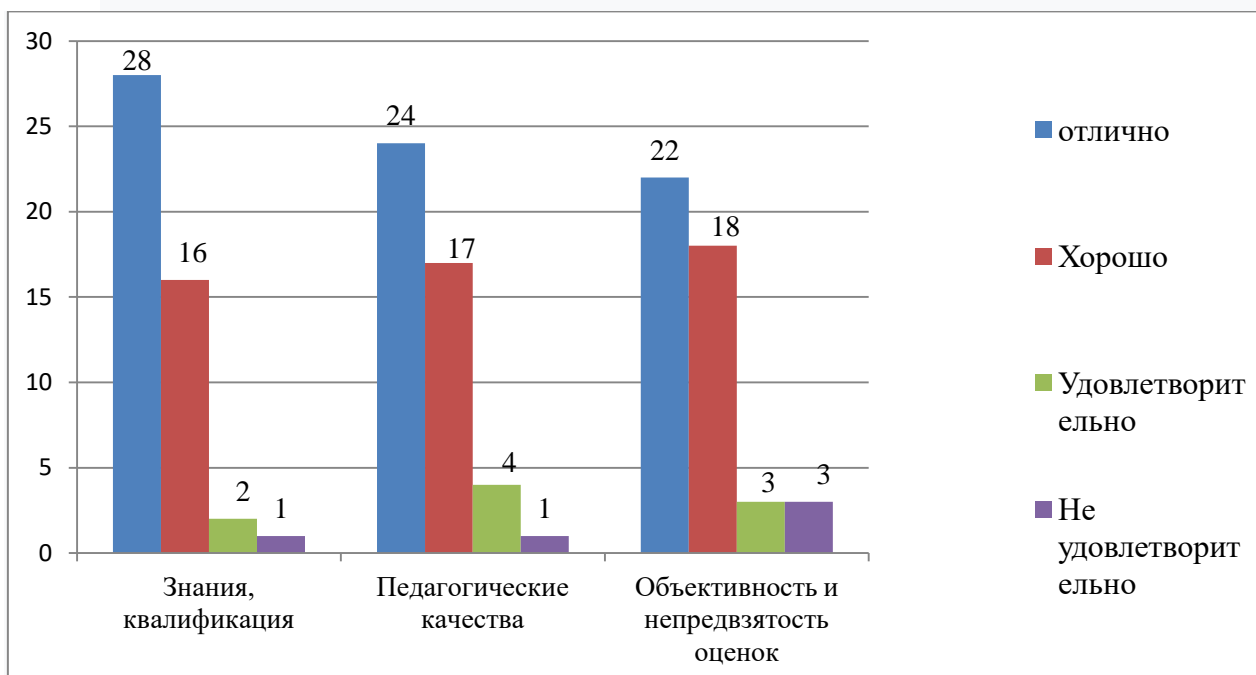
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



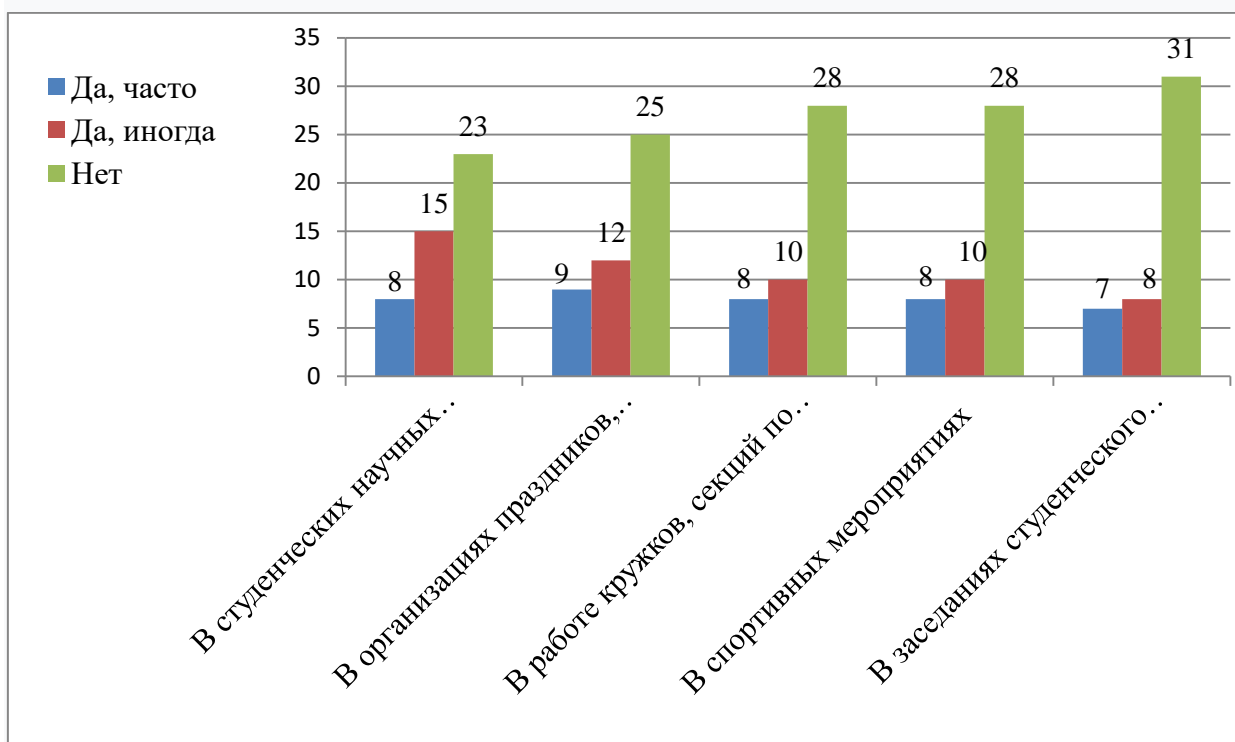
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



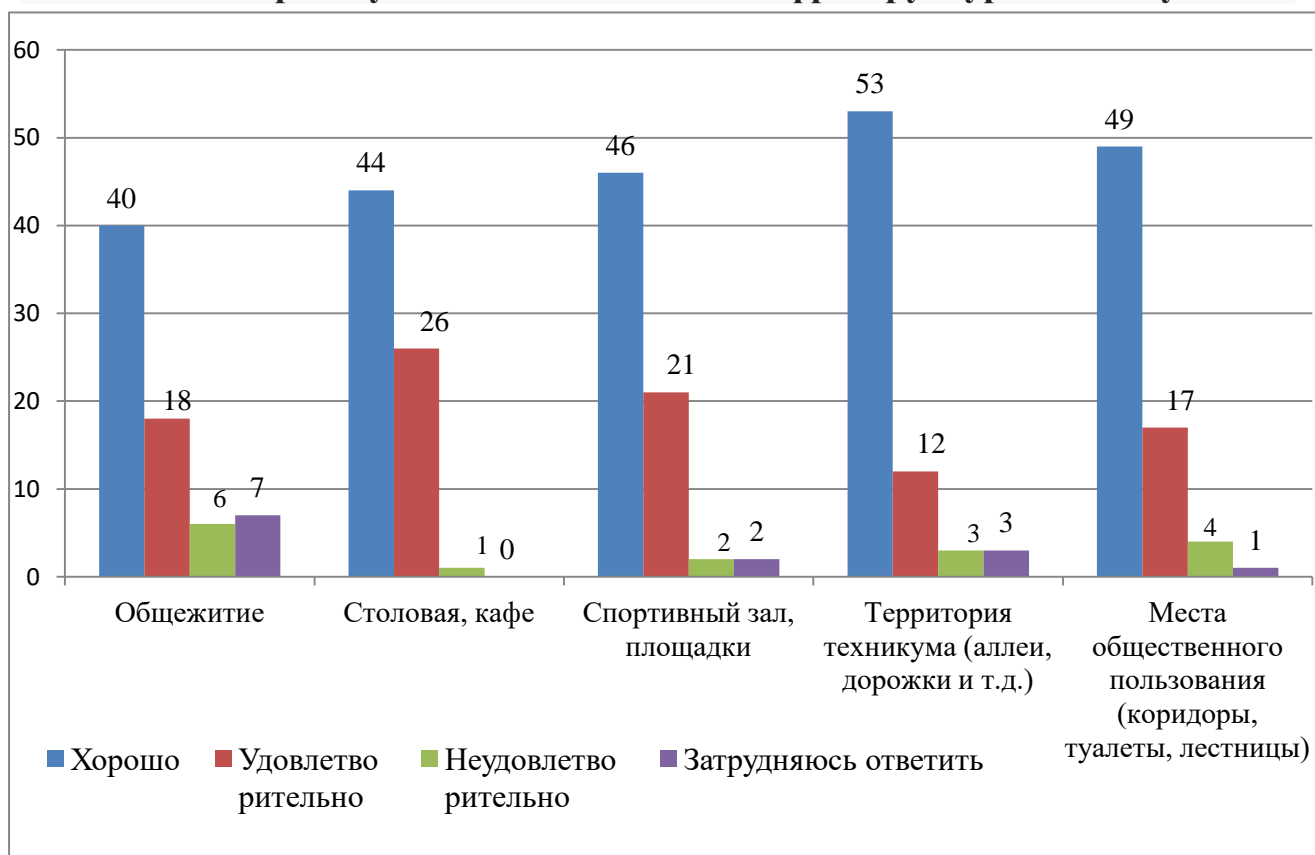
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



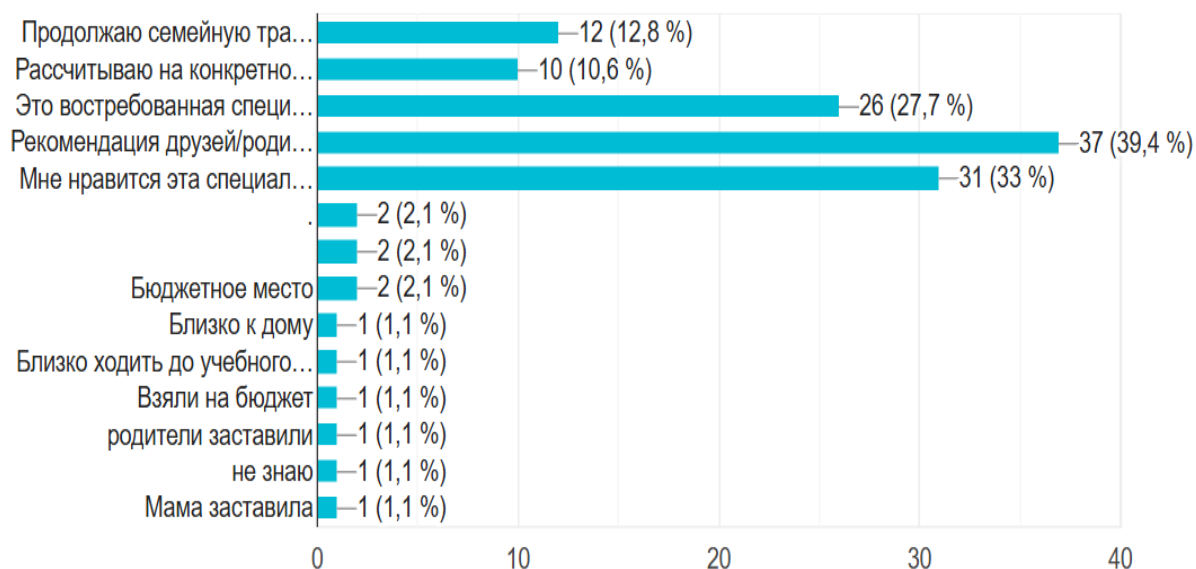
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)

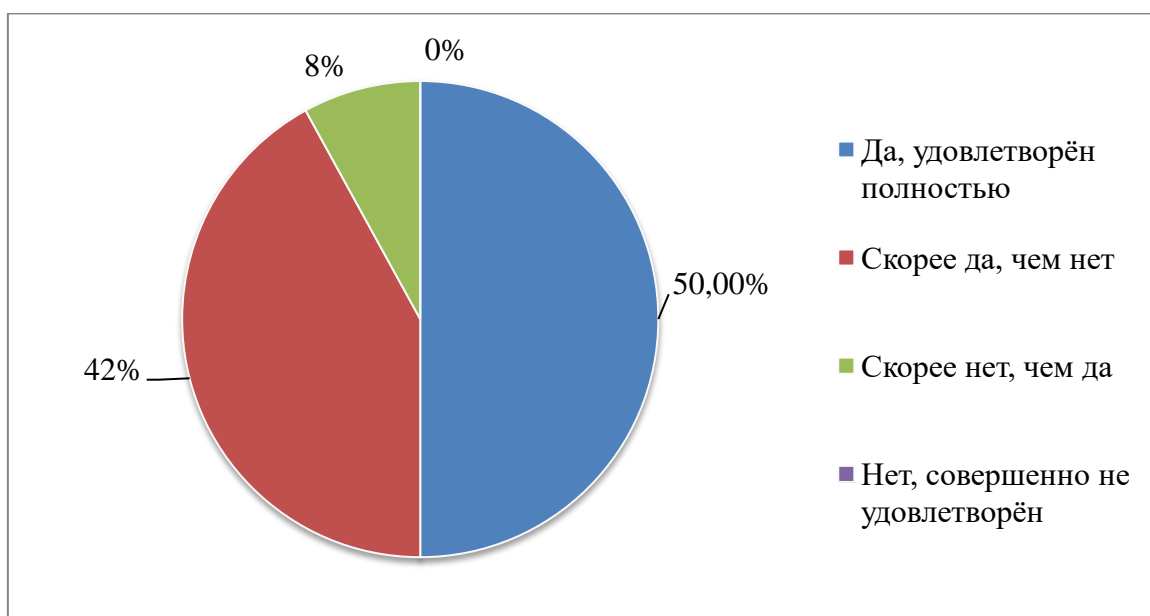


Результаты опроса студентов обучающихся по специальности

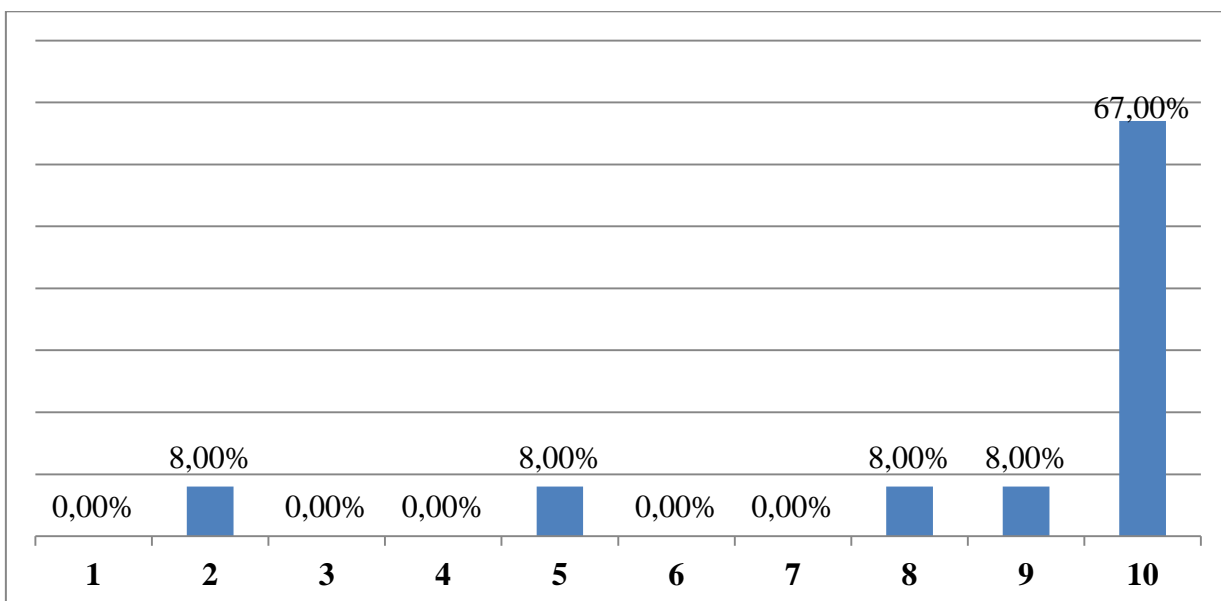
43.01.09 «Повар кондитер»

- В опросе приняли участие 24 студента, 1 курса 2025-26 уч. года

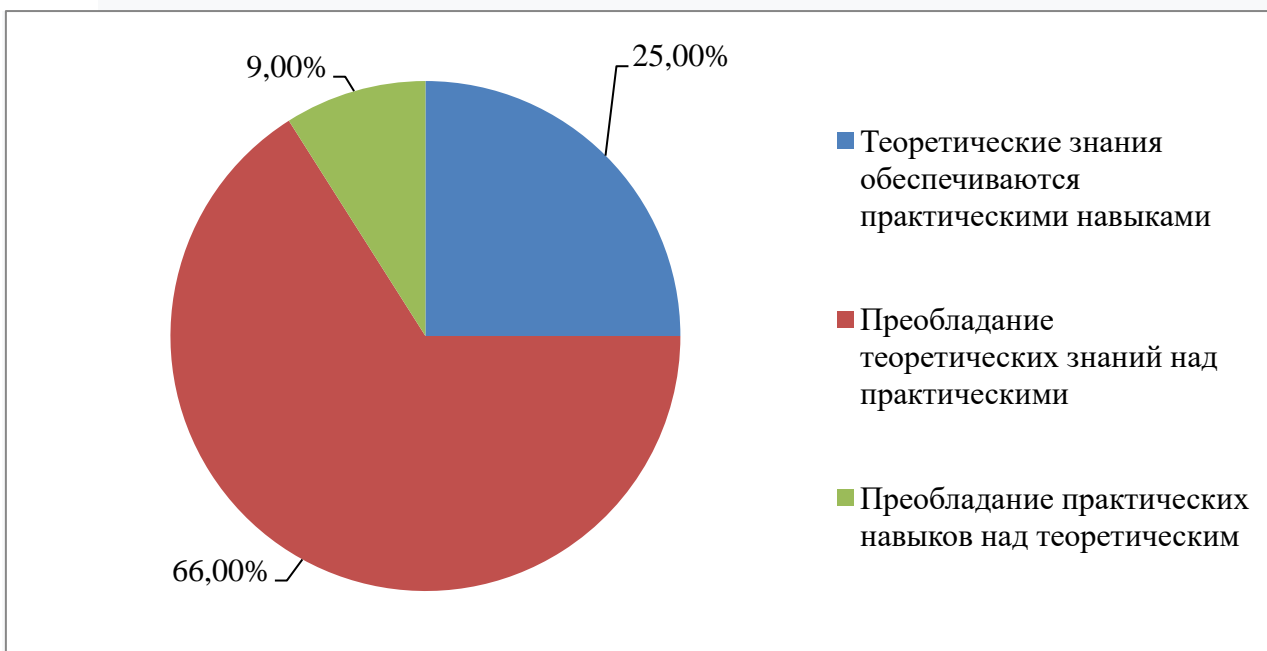
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



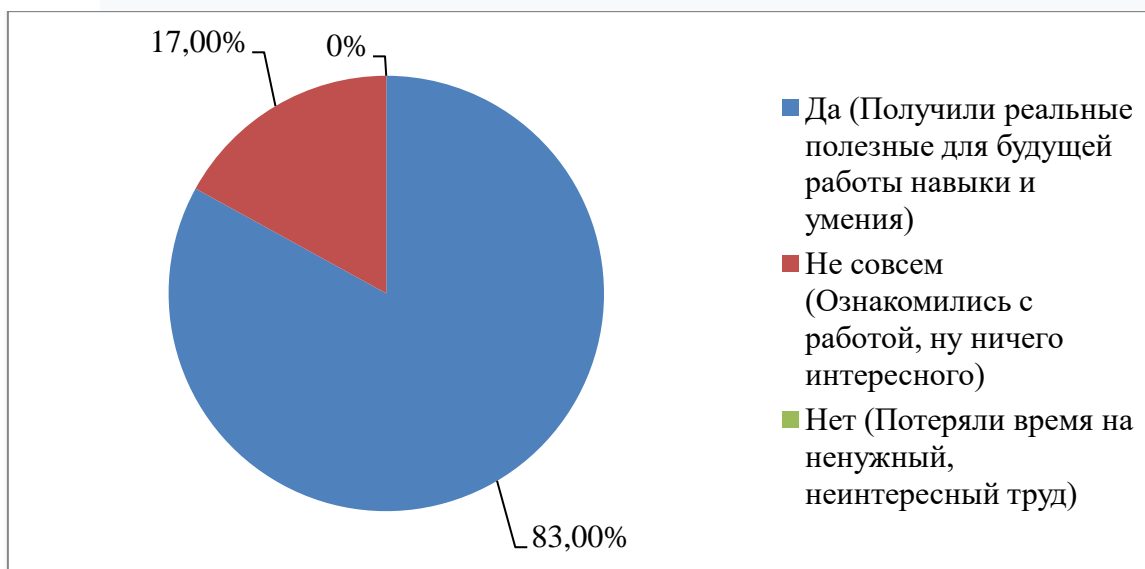
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе?
(Оцените по шкале от 1 до 10)



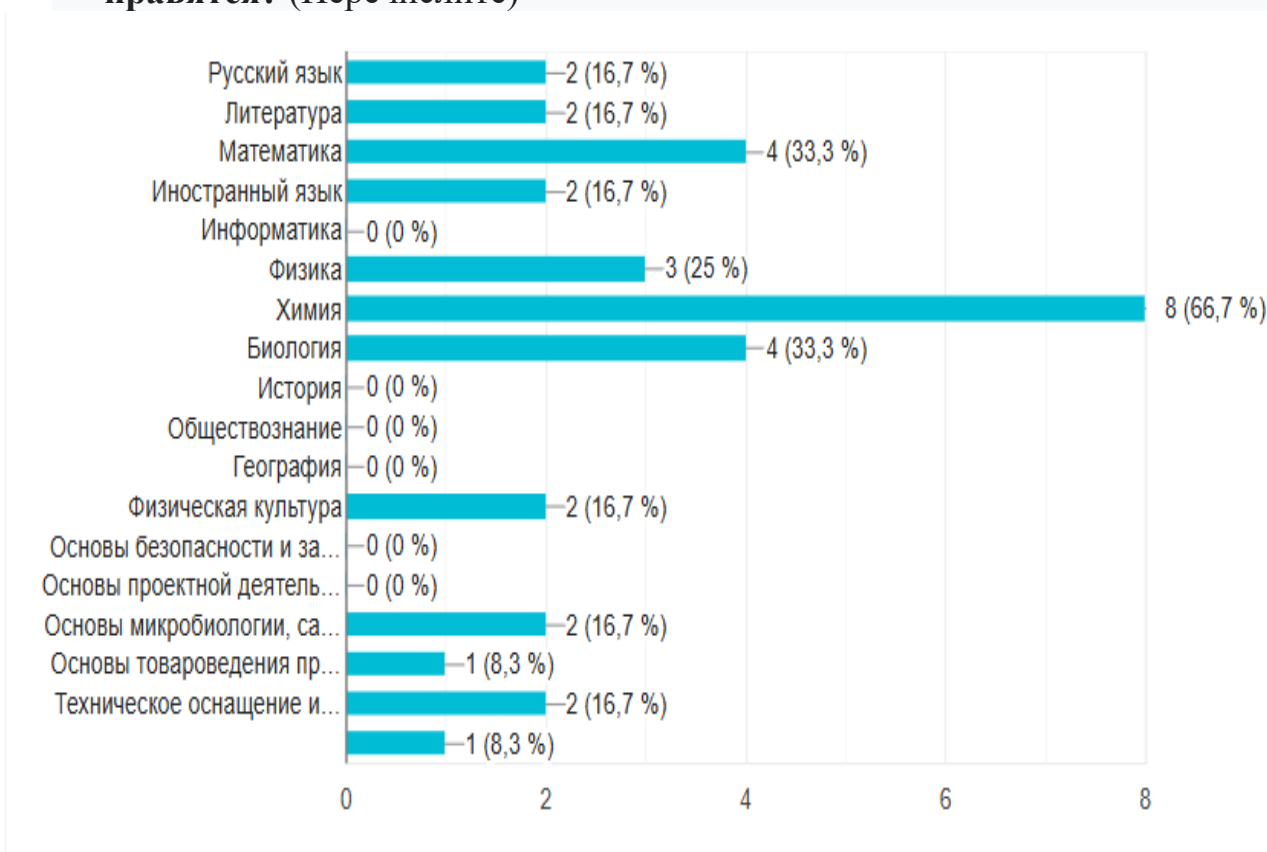
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



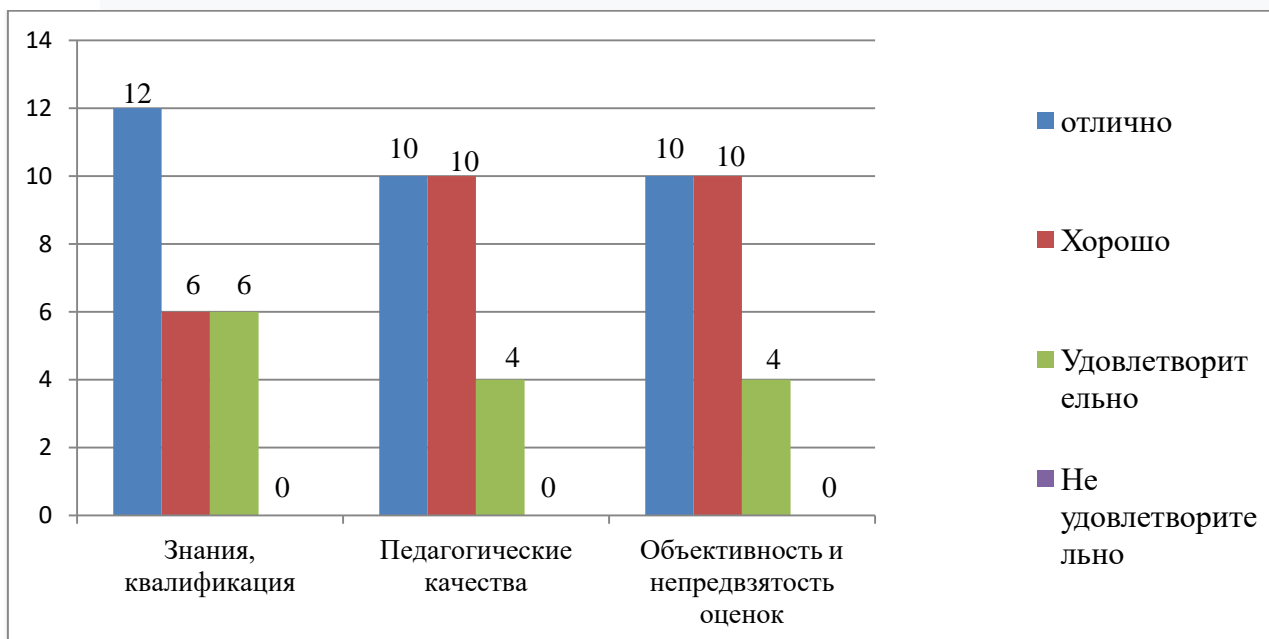
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



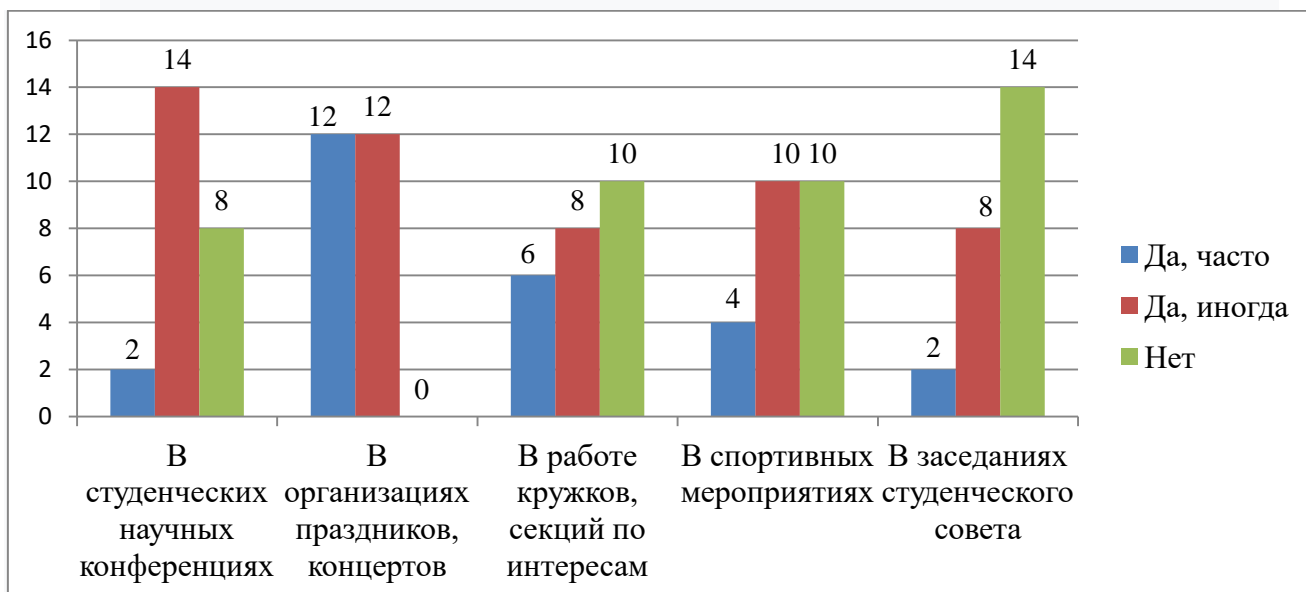
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



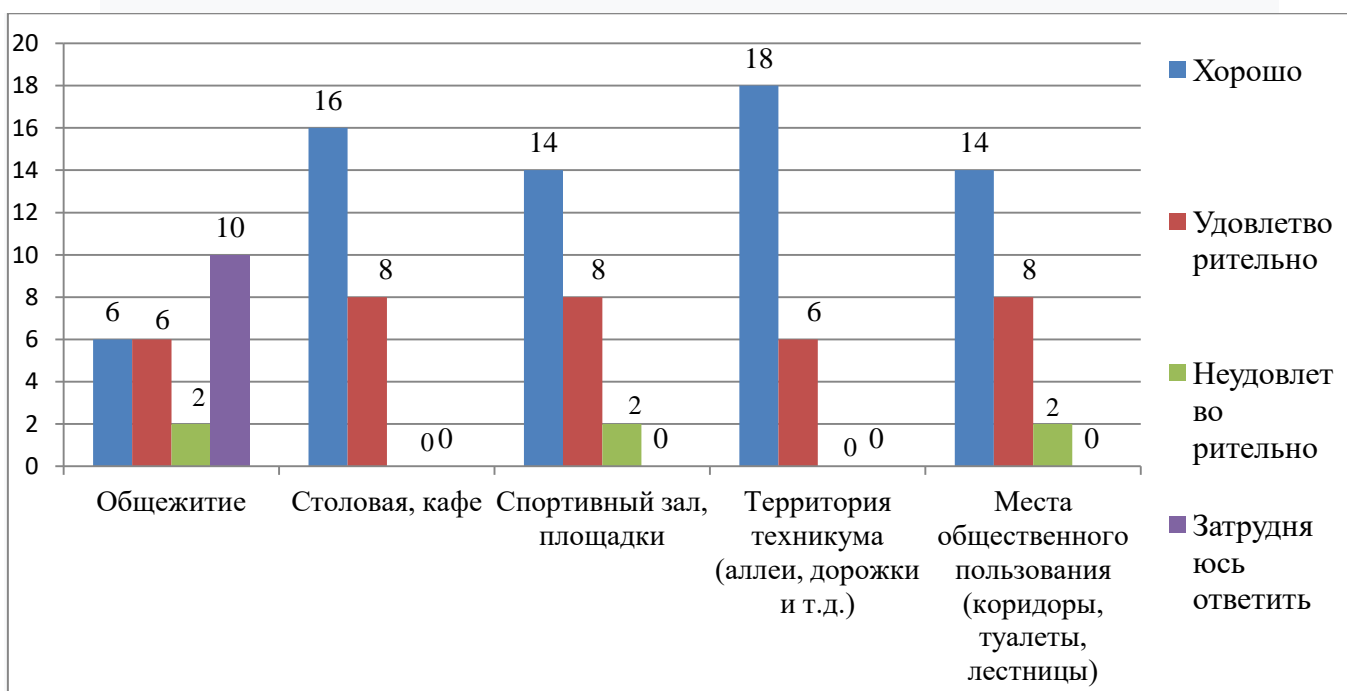
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



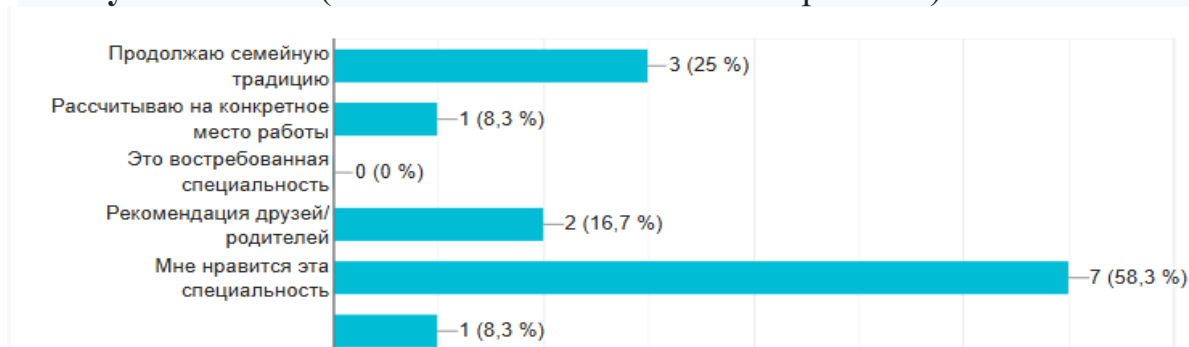
1. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



2. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



3. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)

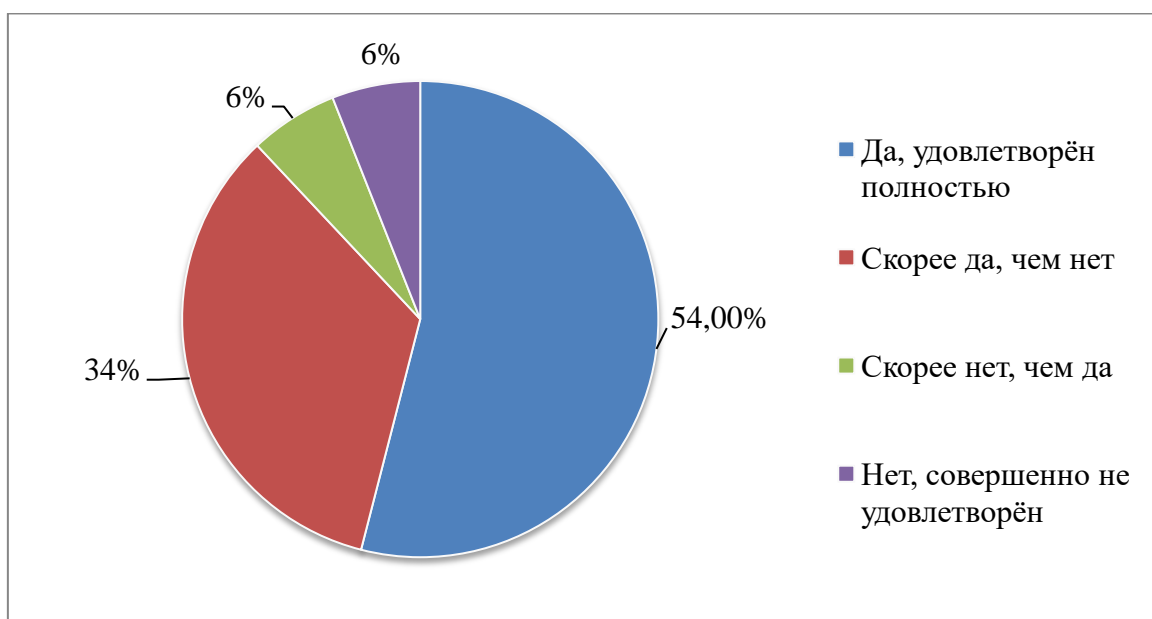


Результаты опроса студентов обучающихся по специальности

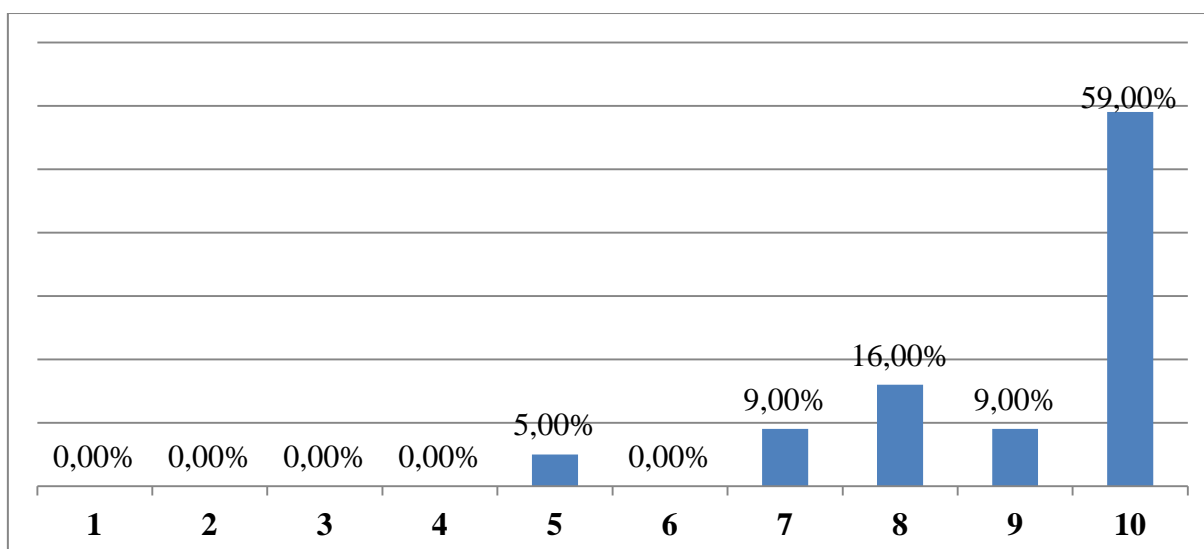
43.01.09 «Повар кондитер»

- В опросе приняли участие 92 студента, 2-3 курса 2025-26 уч. года

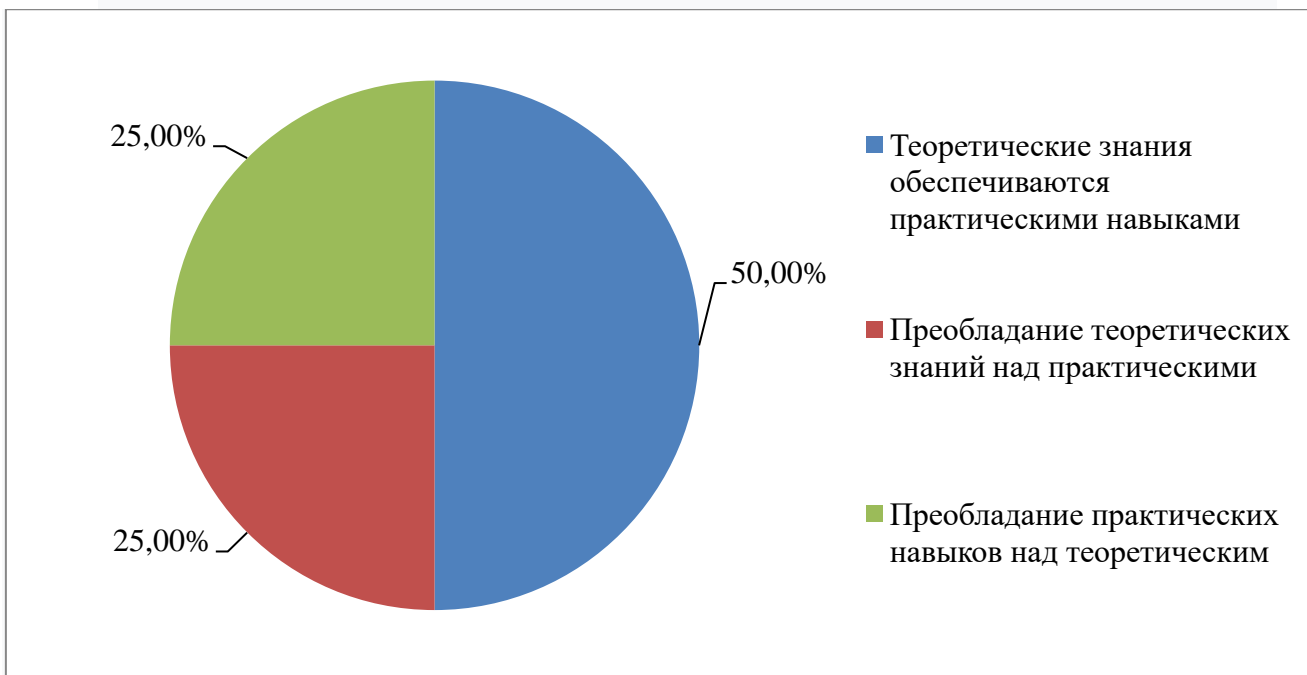
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



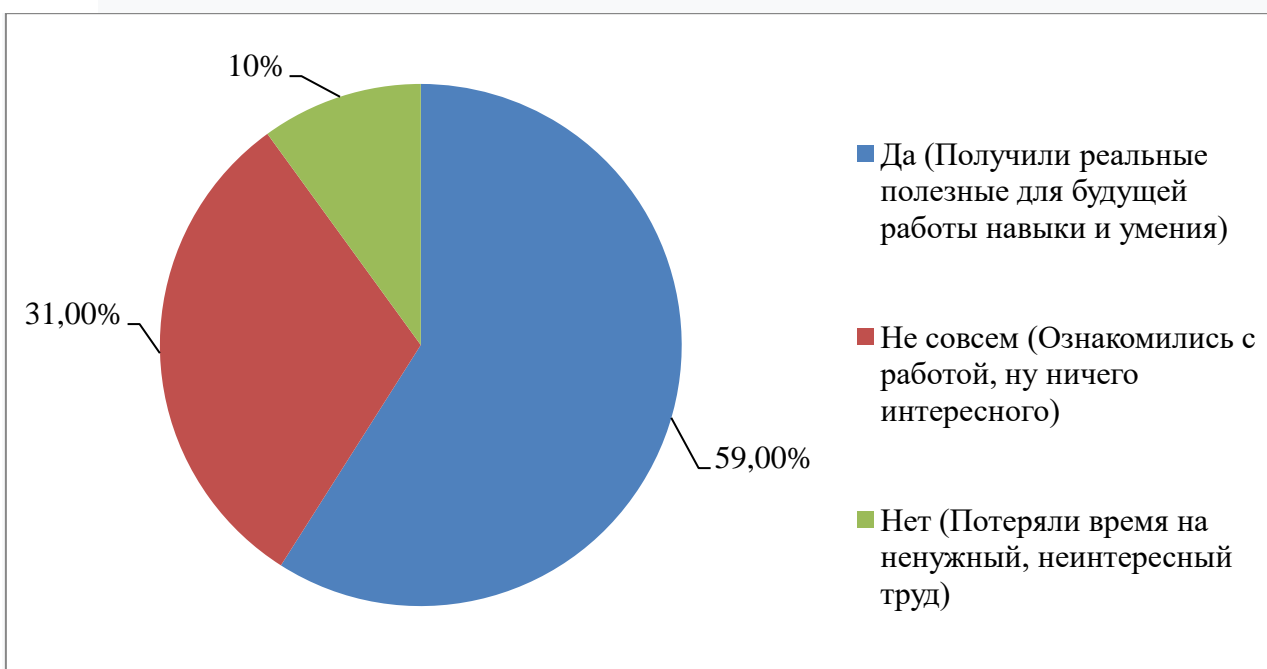
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



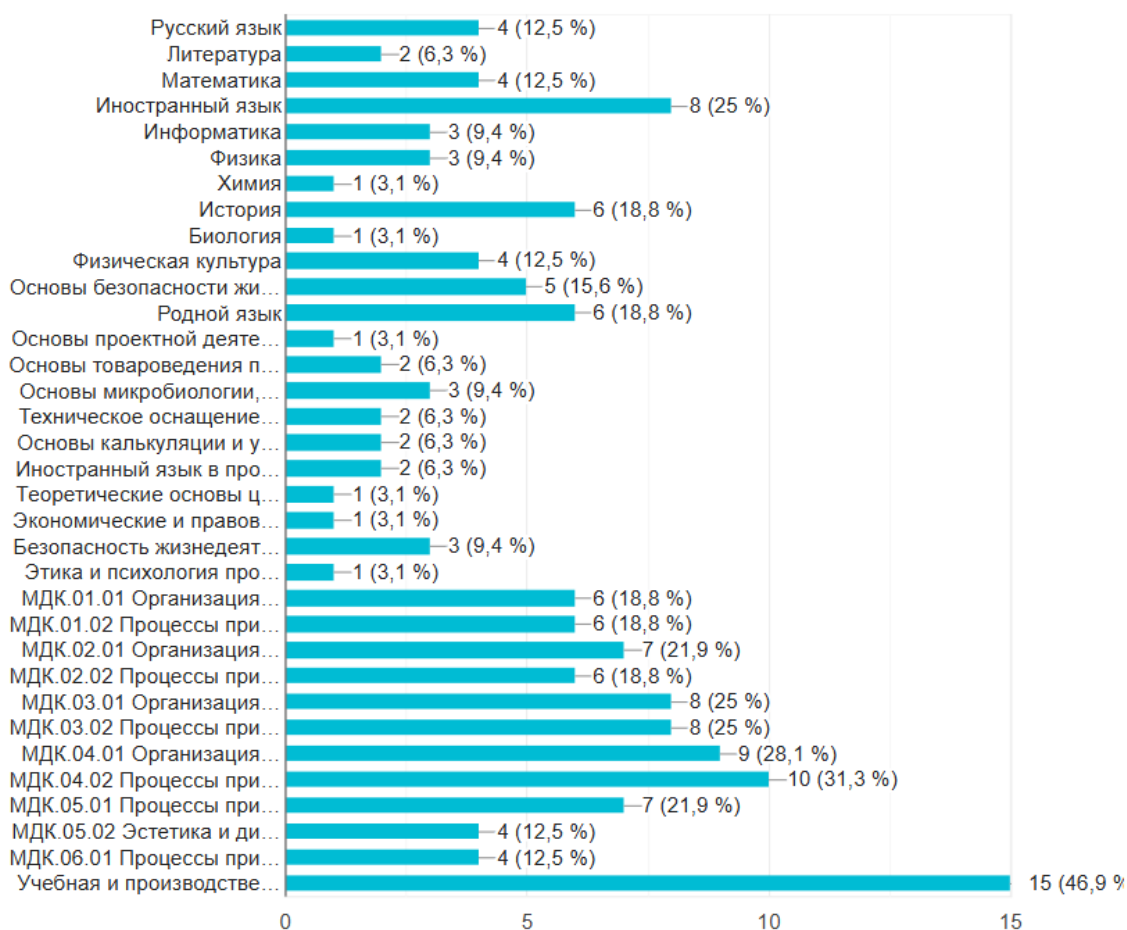
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



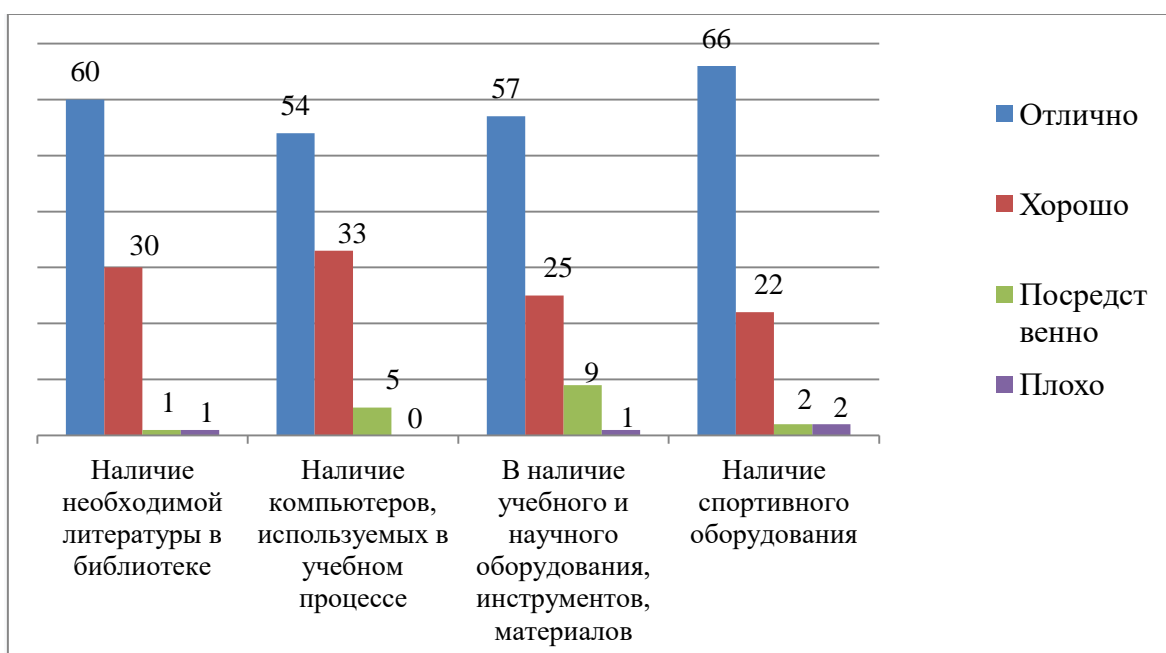
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



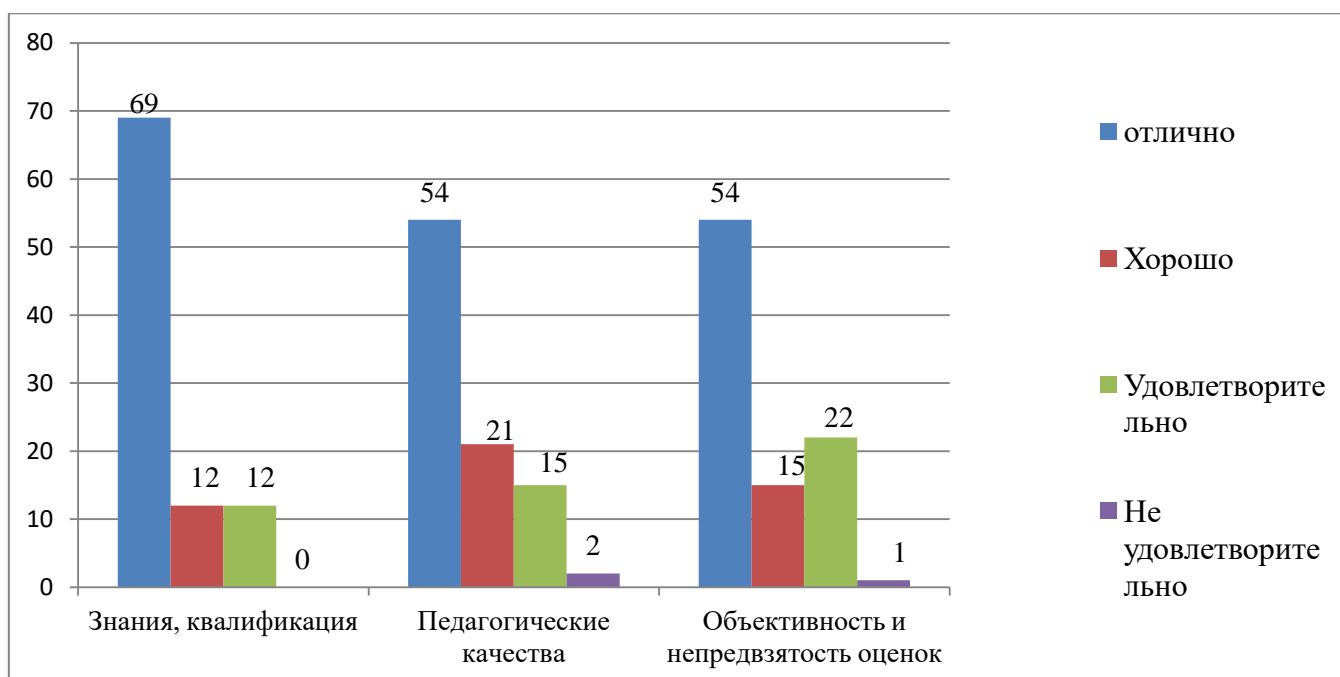
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



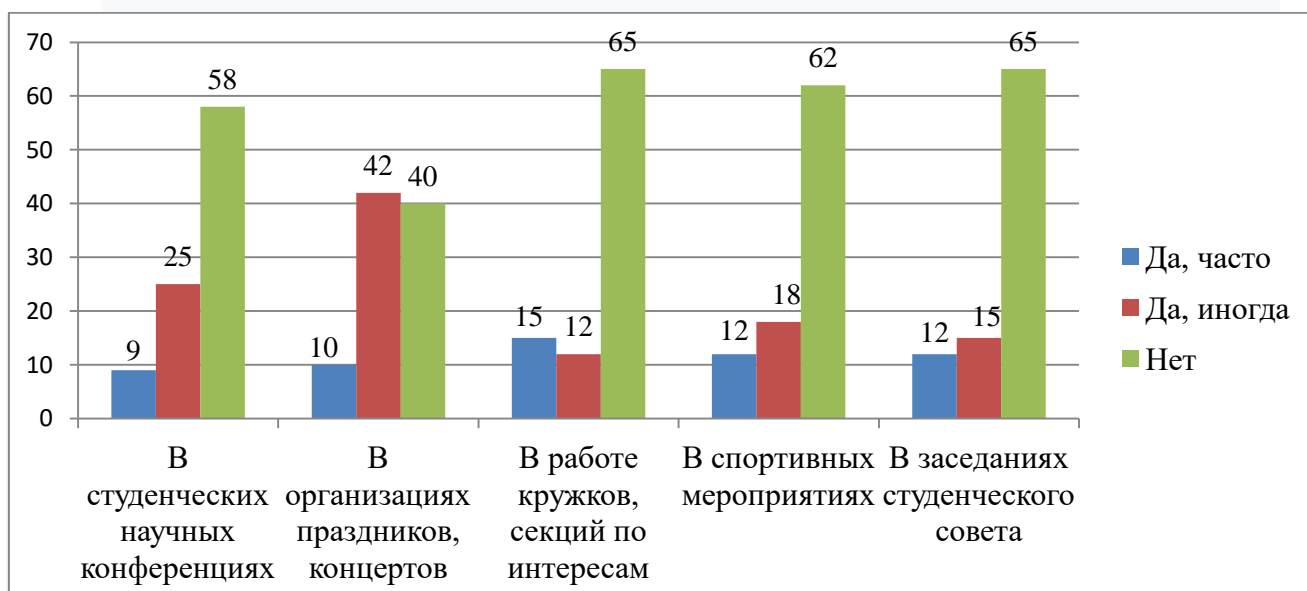
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



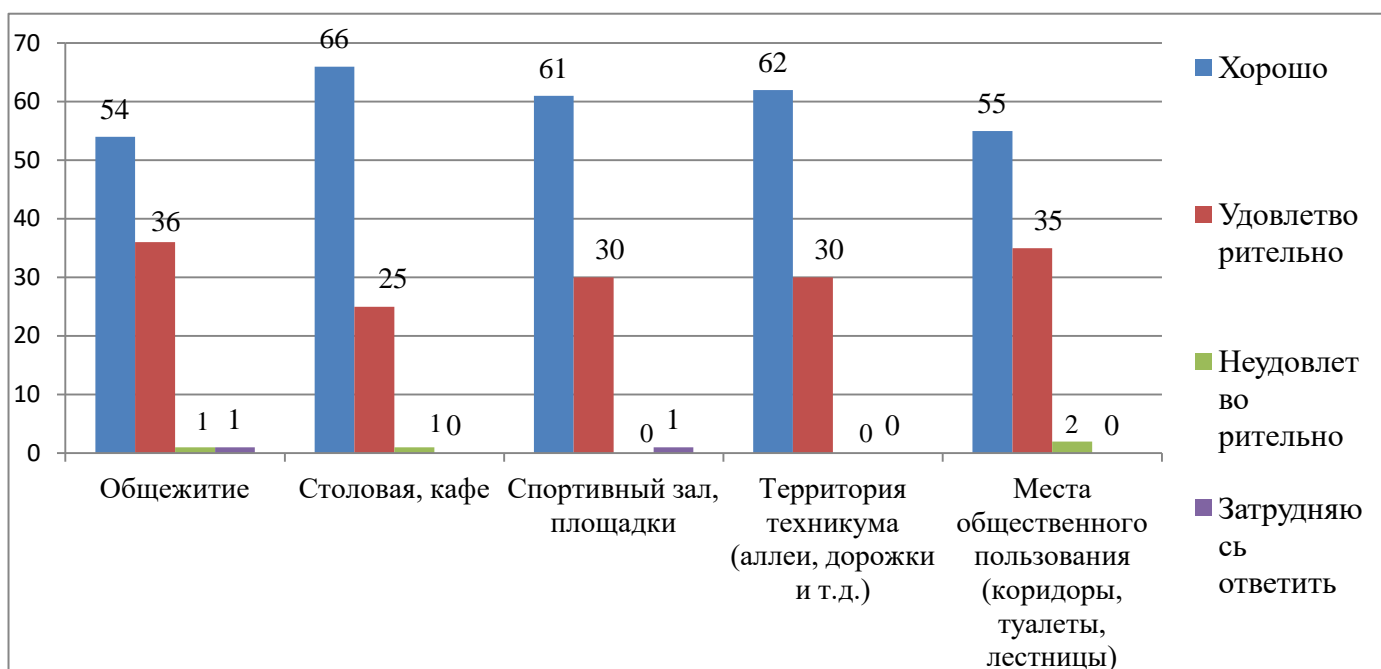
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



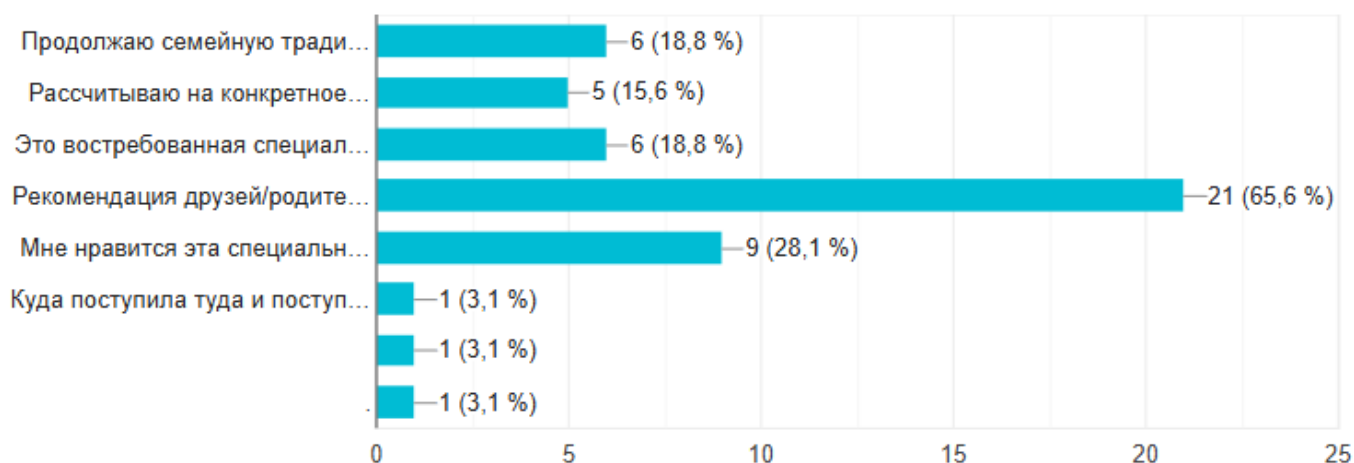
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)

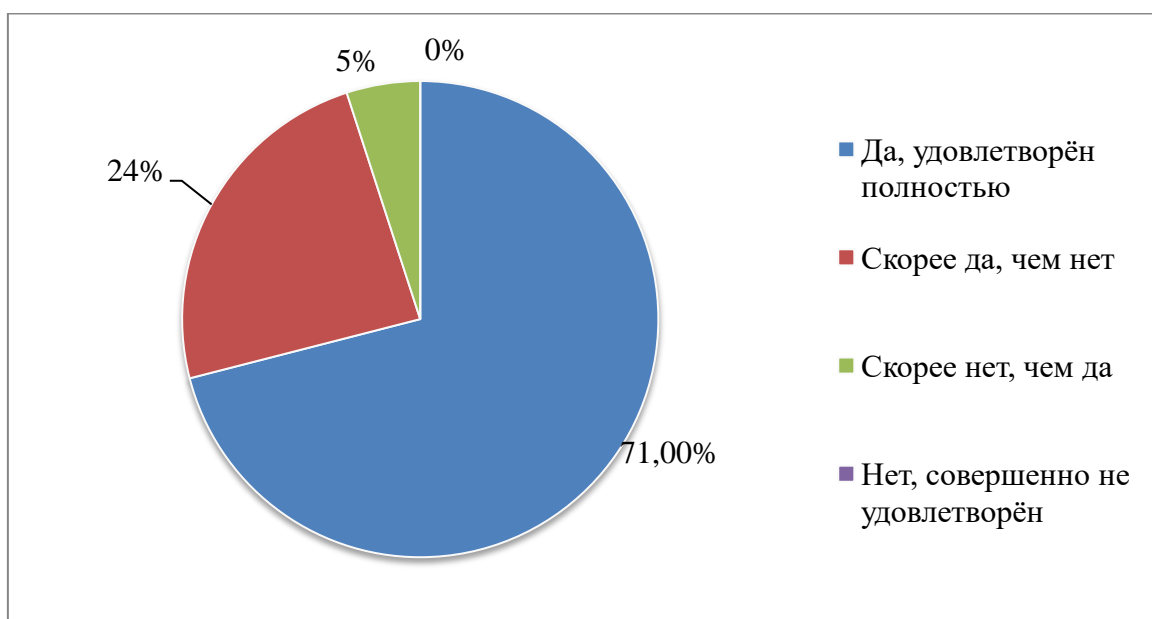


Результаты опроса студентов обучающихся по специальности

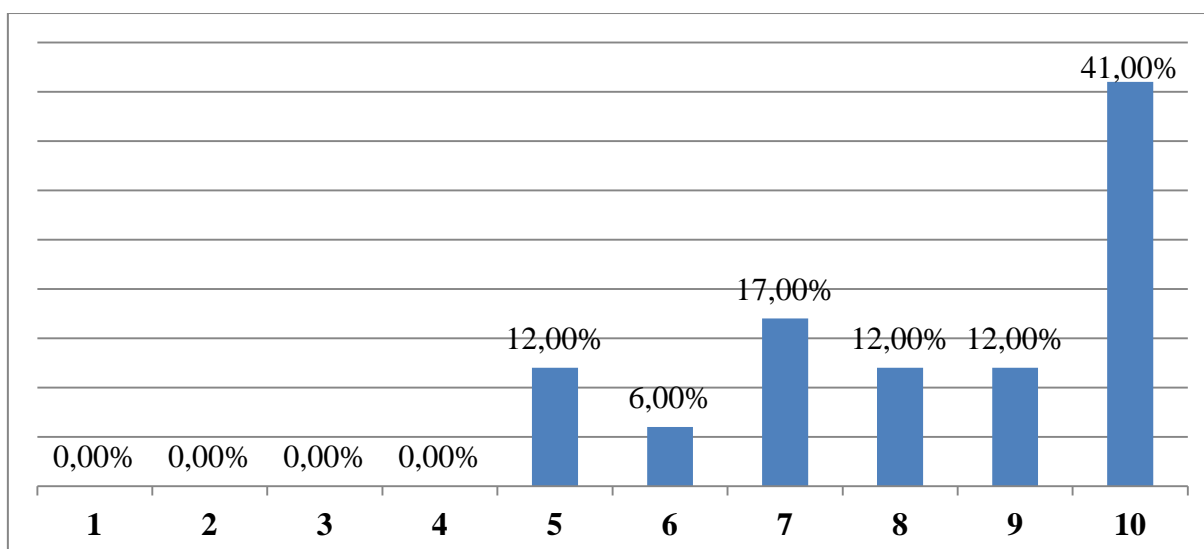
43.01.09 «Повар кондитер»

- В опросе приняли участие 34 студента, 4 курса 2025-26 уч. года

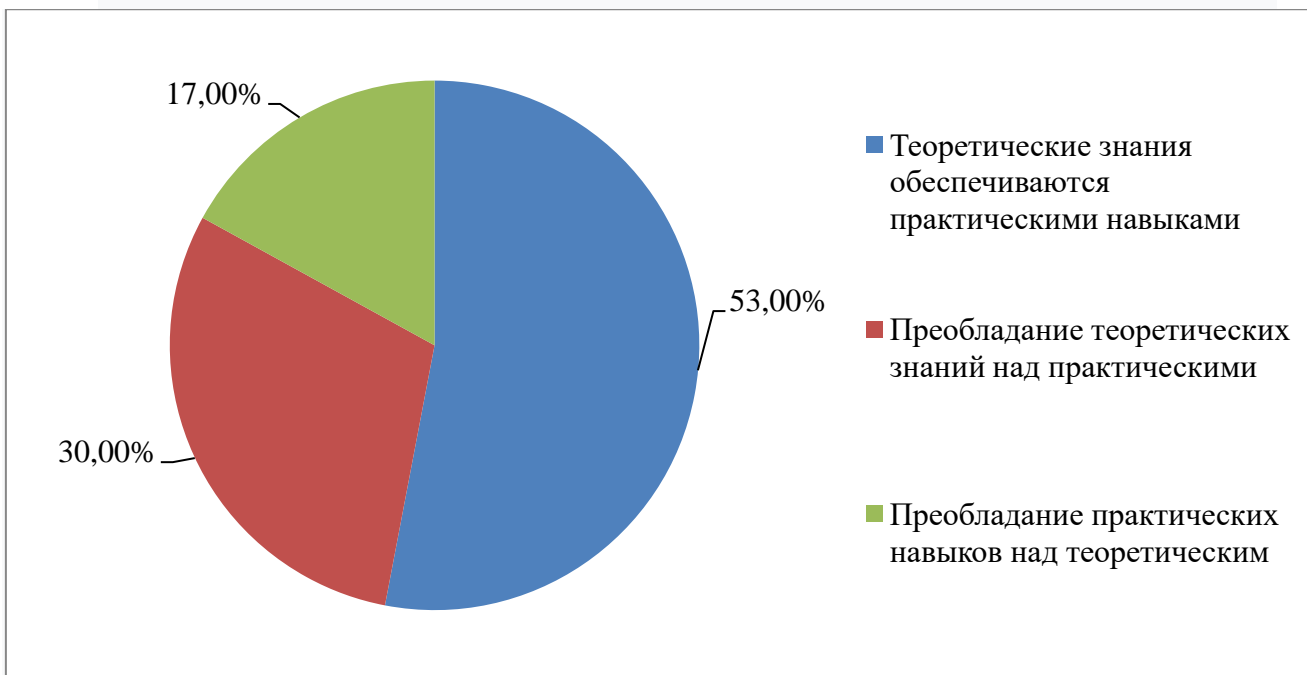
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



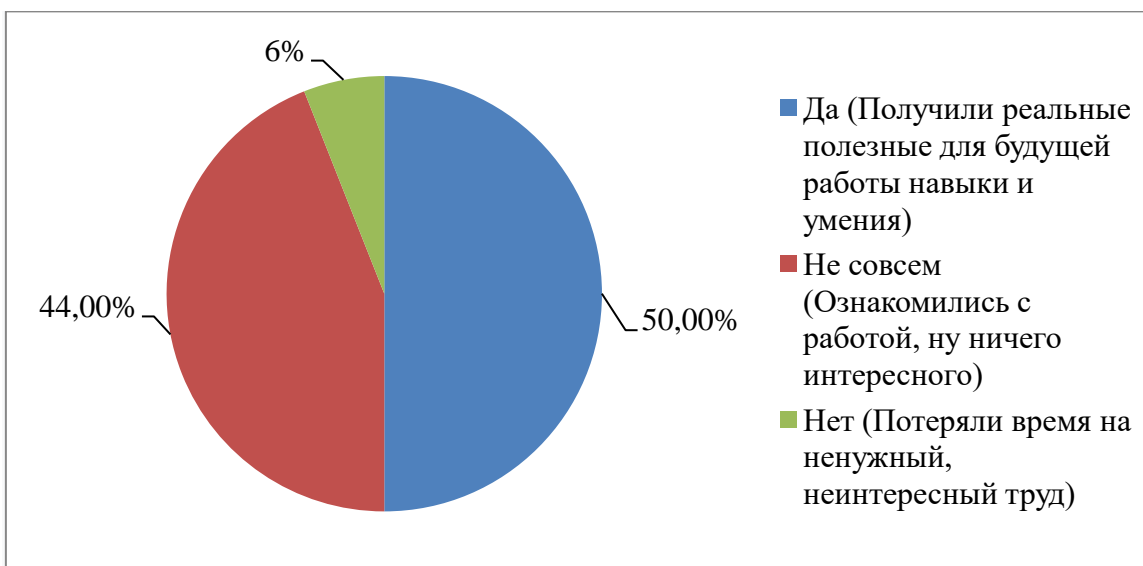
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



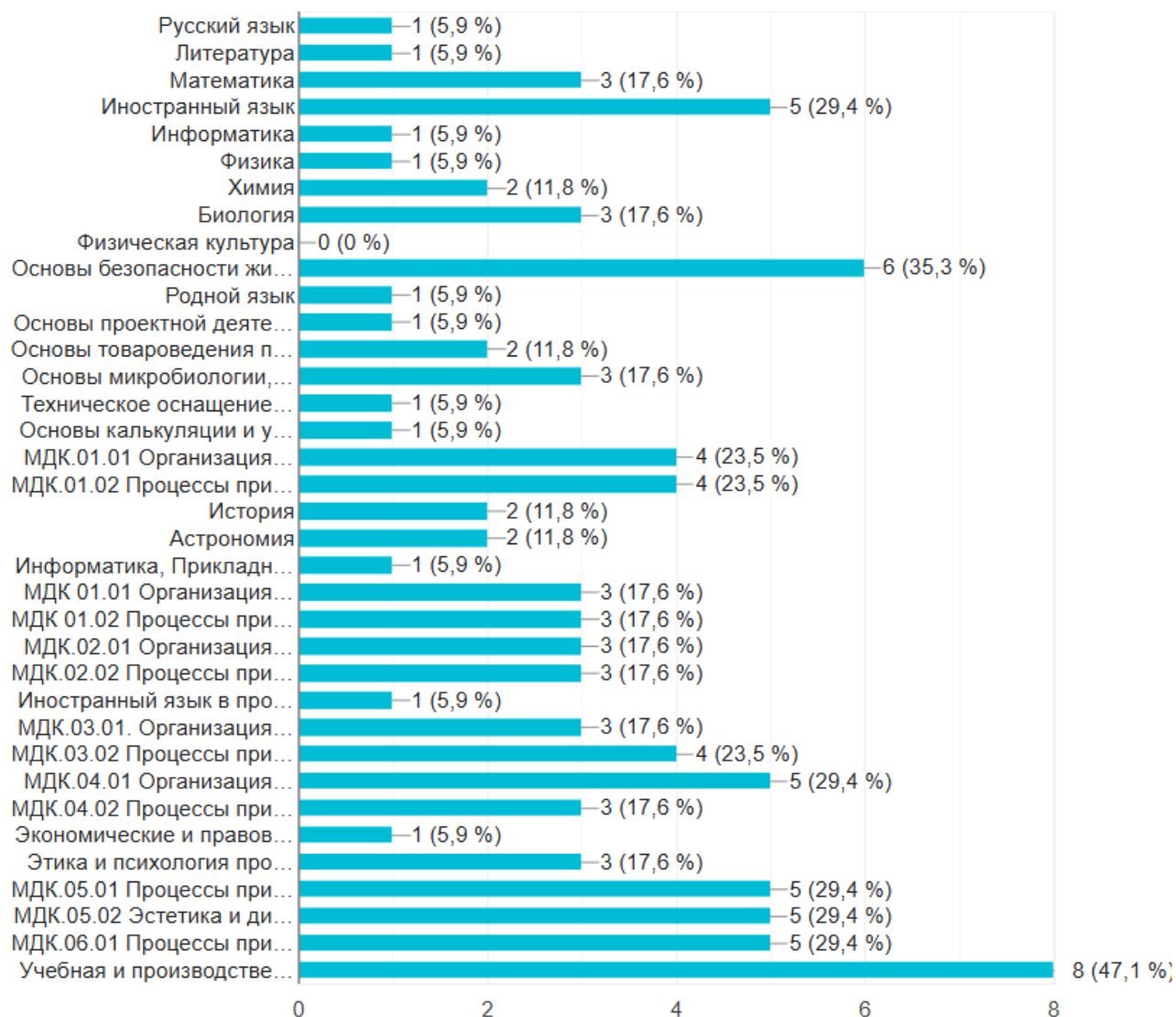
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



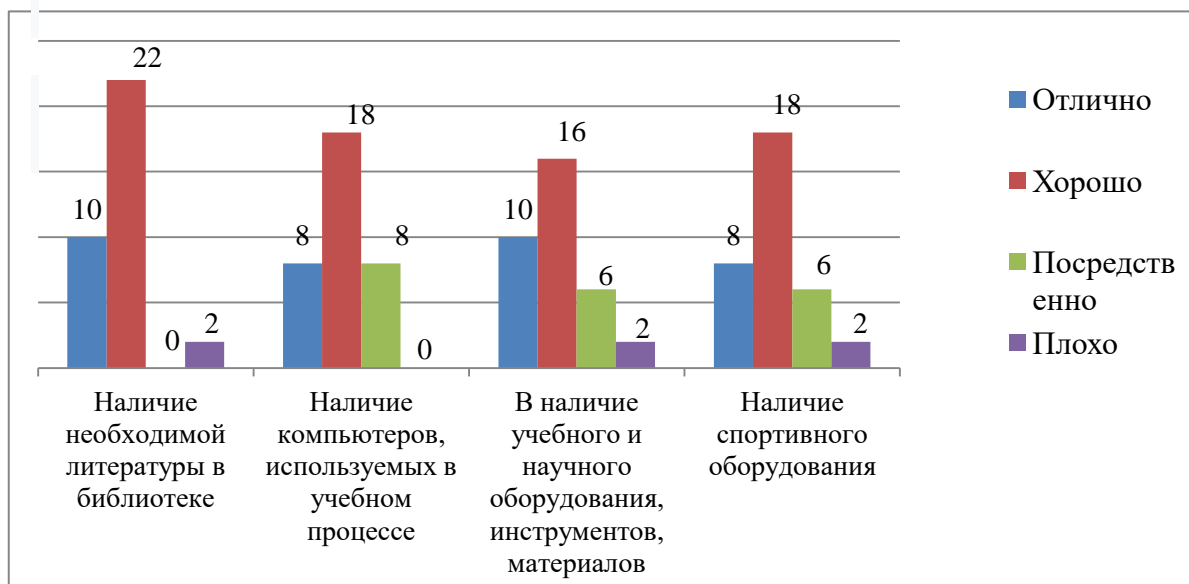
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



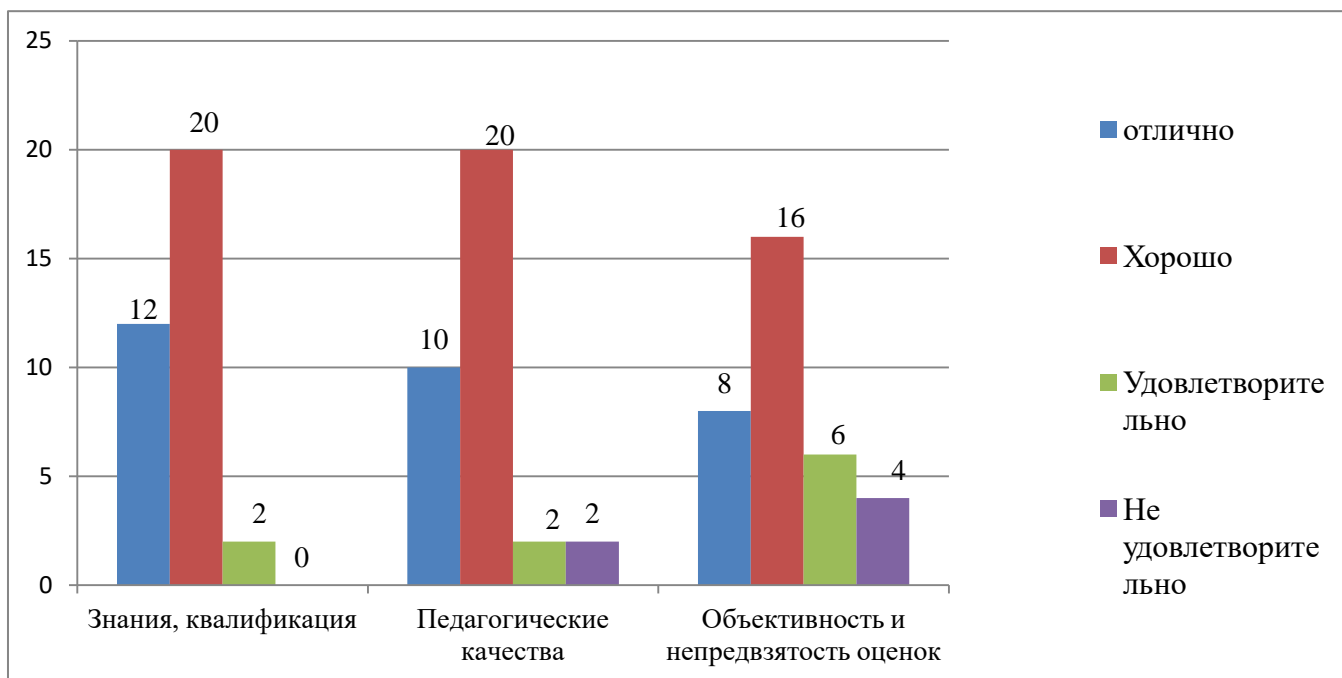
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



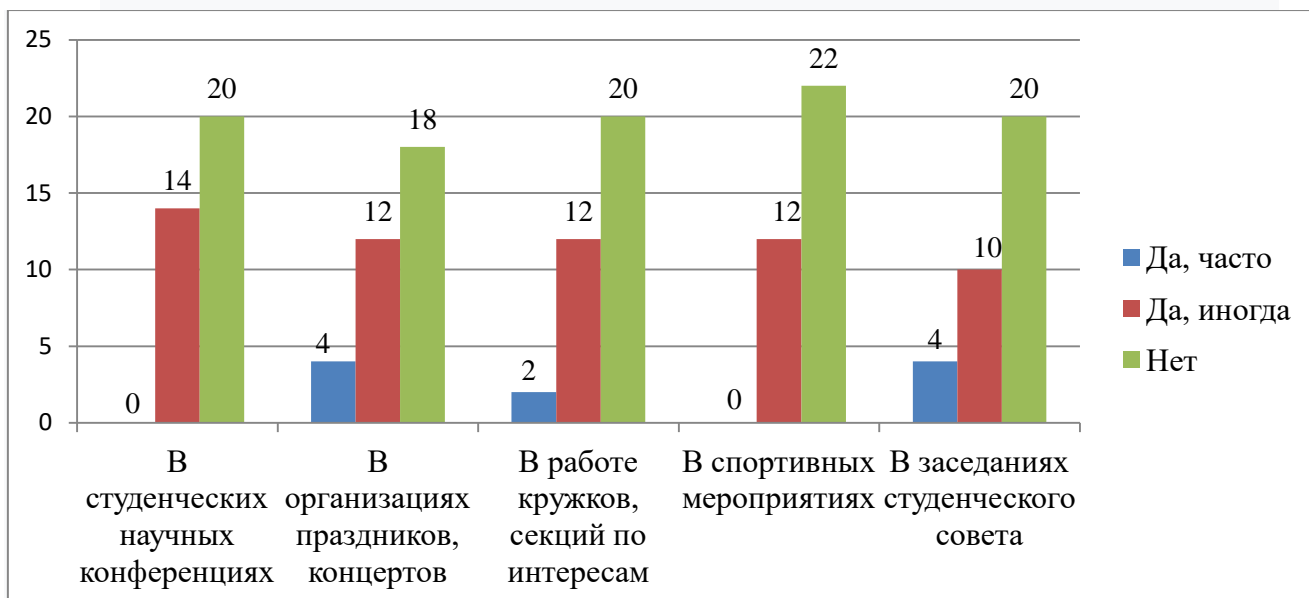
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



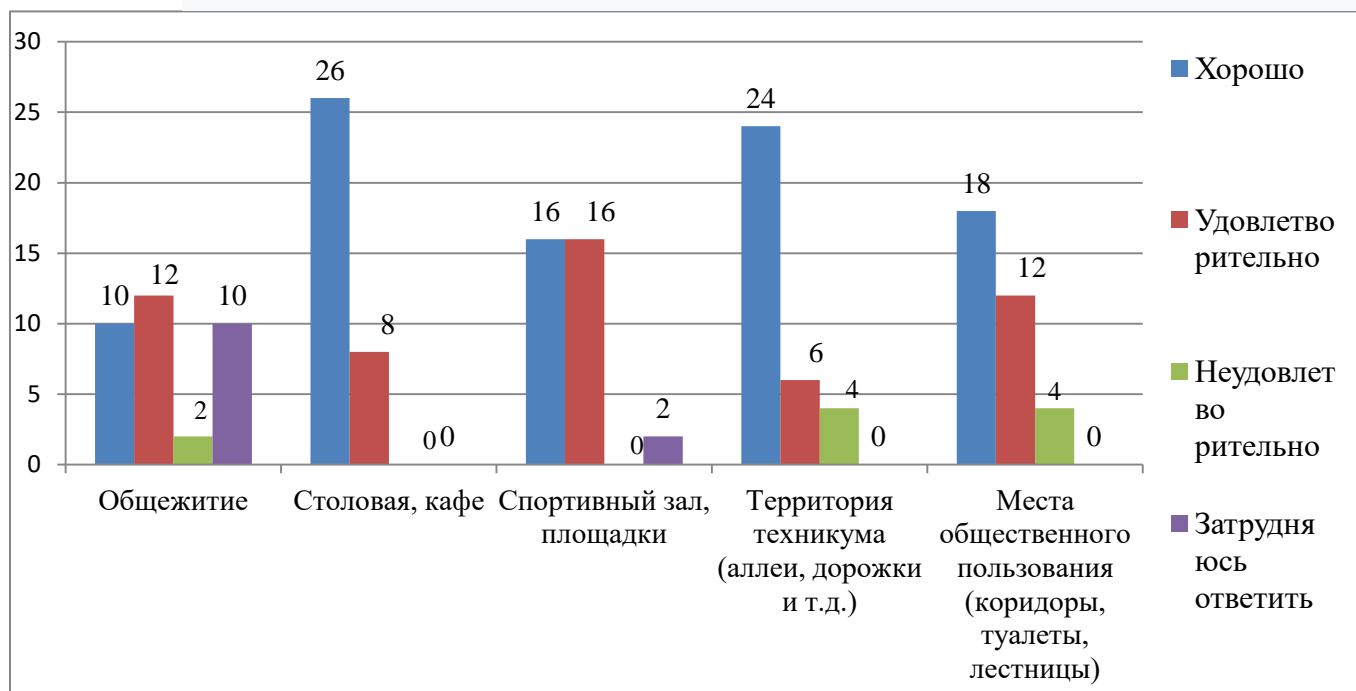
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



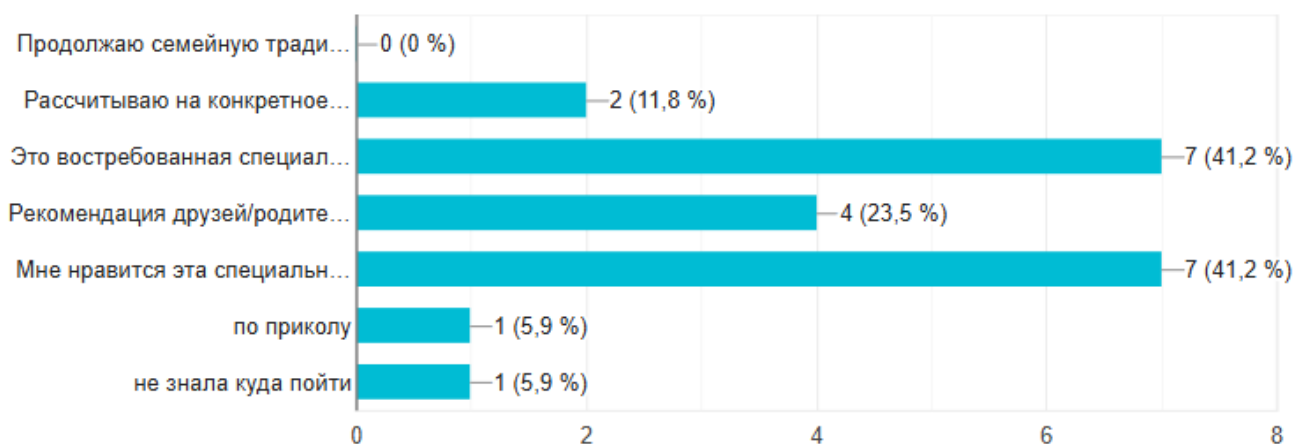
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



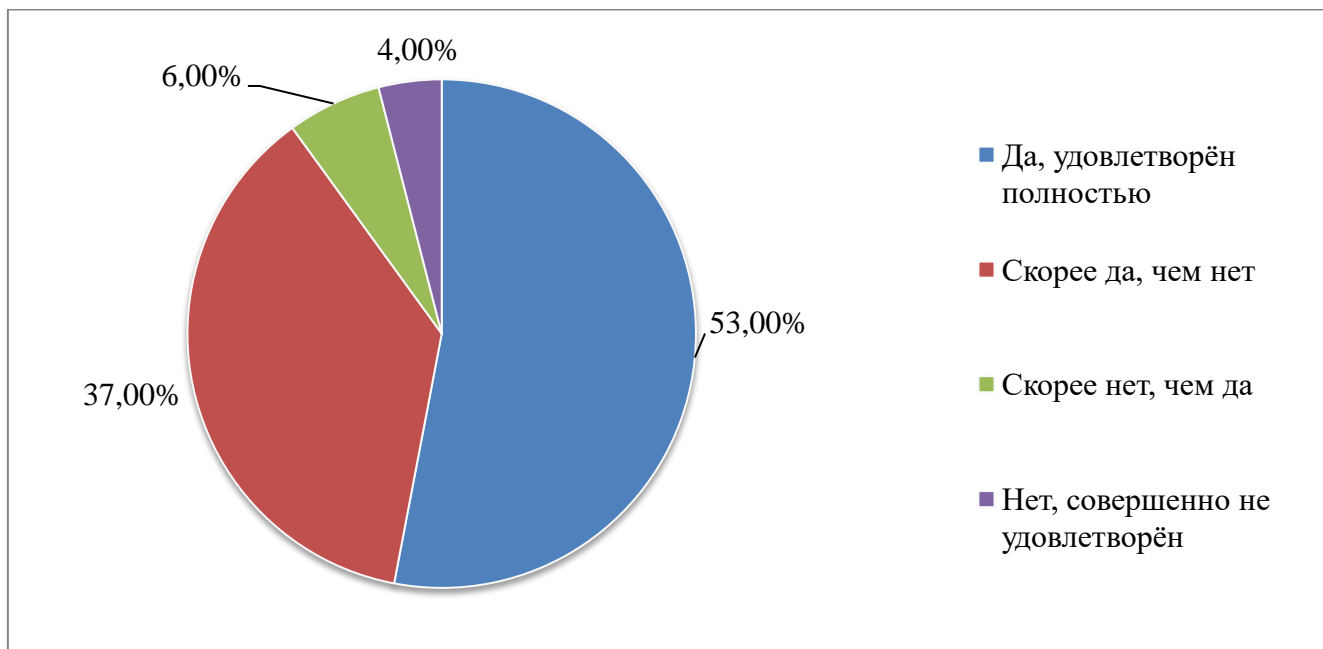
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



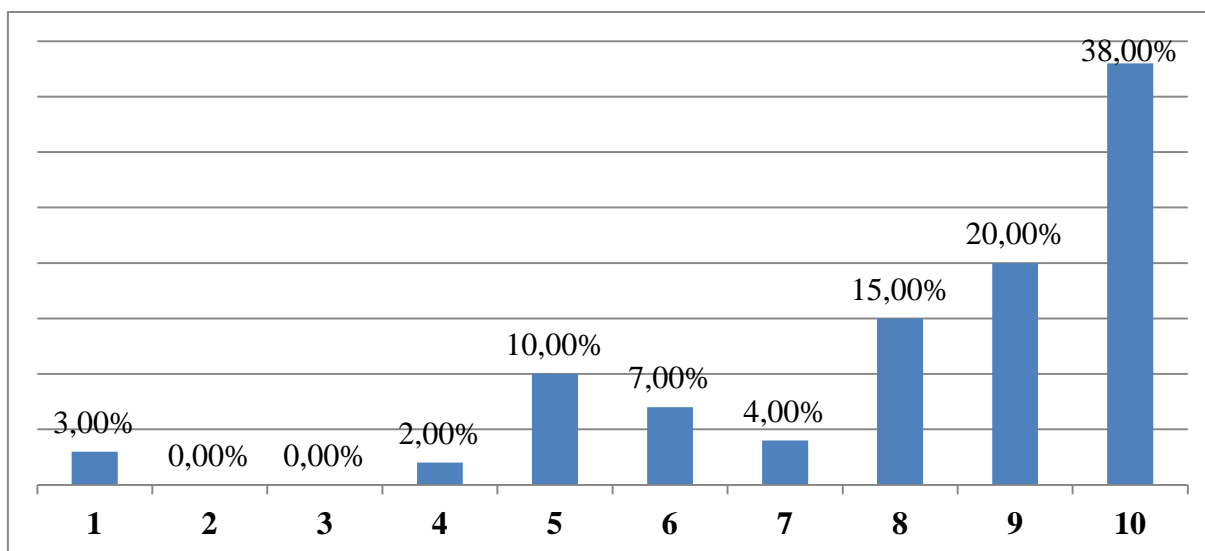
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

В опросе приняли участие 97 студентов, 1-3 курса 2025-26 уч. года

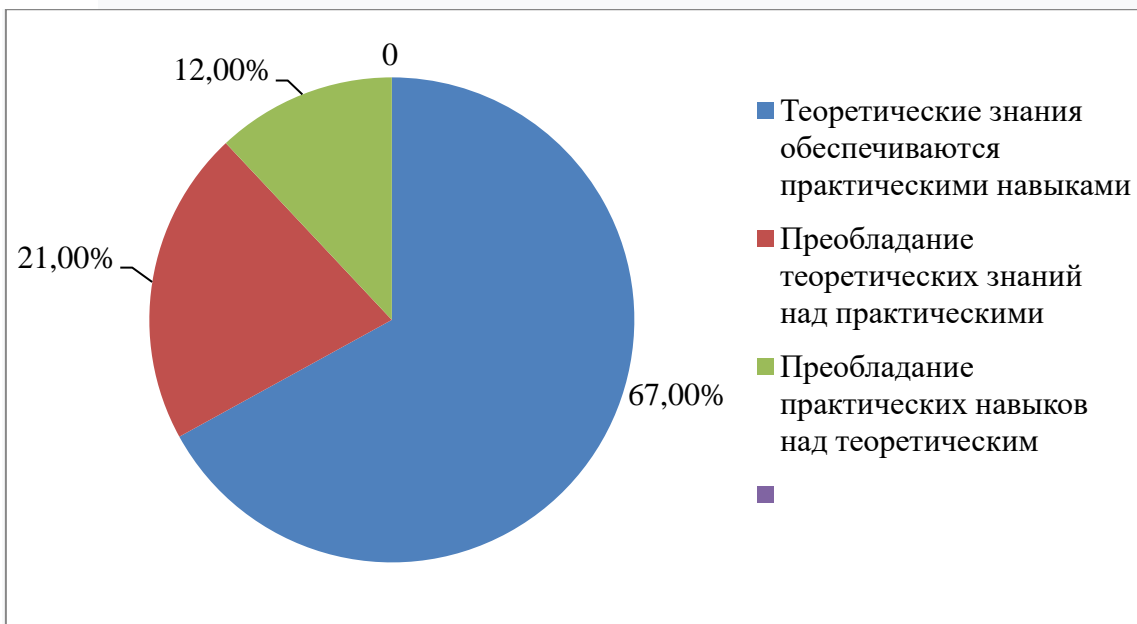
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



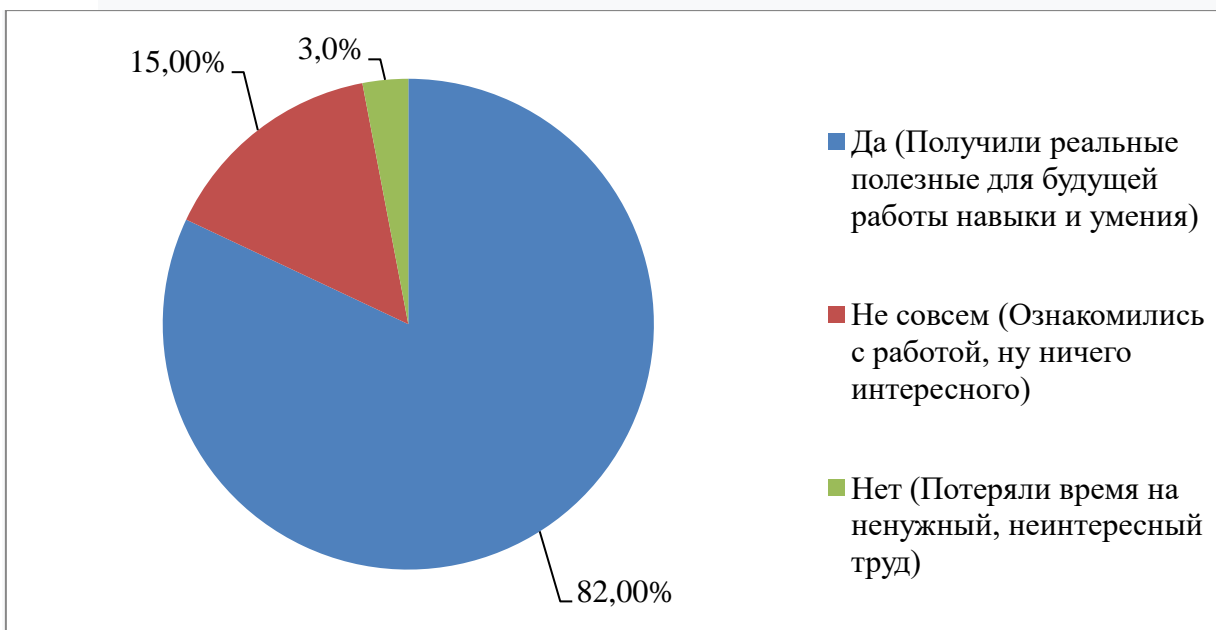
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



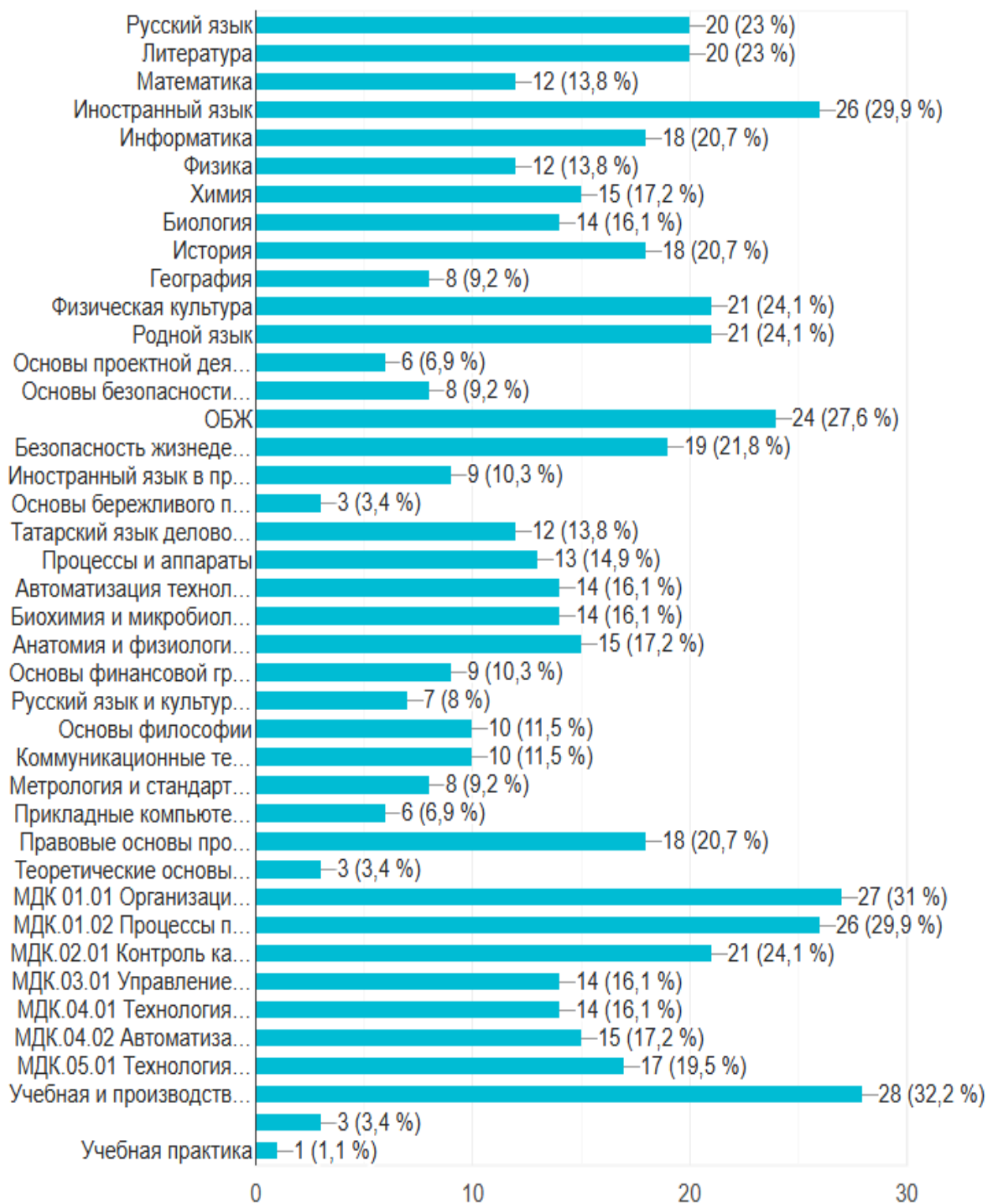
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



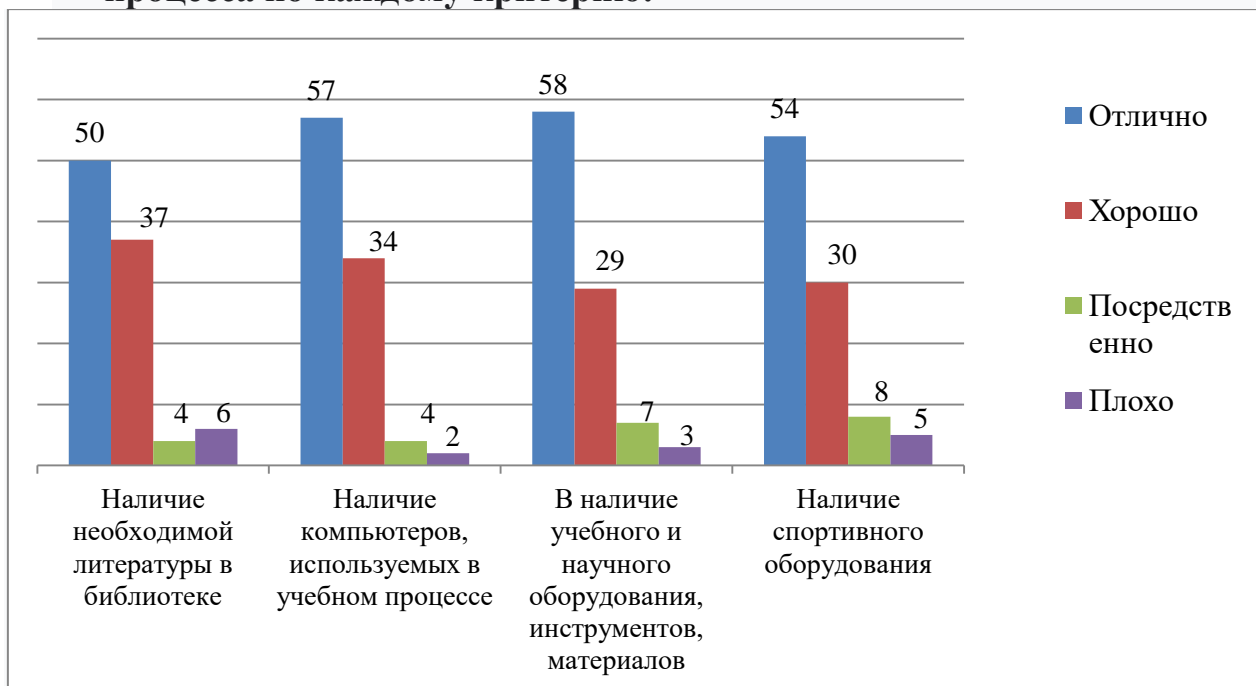
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



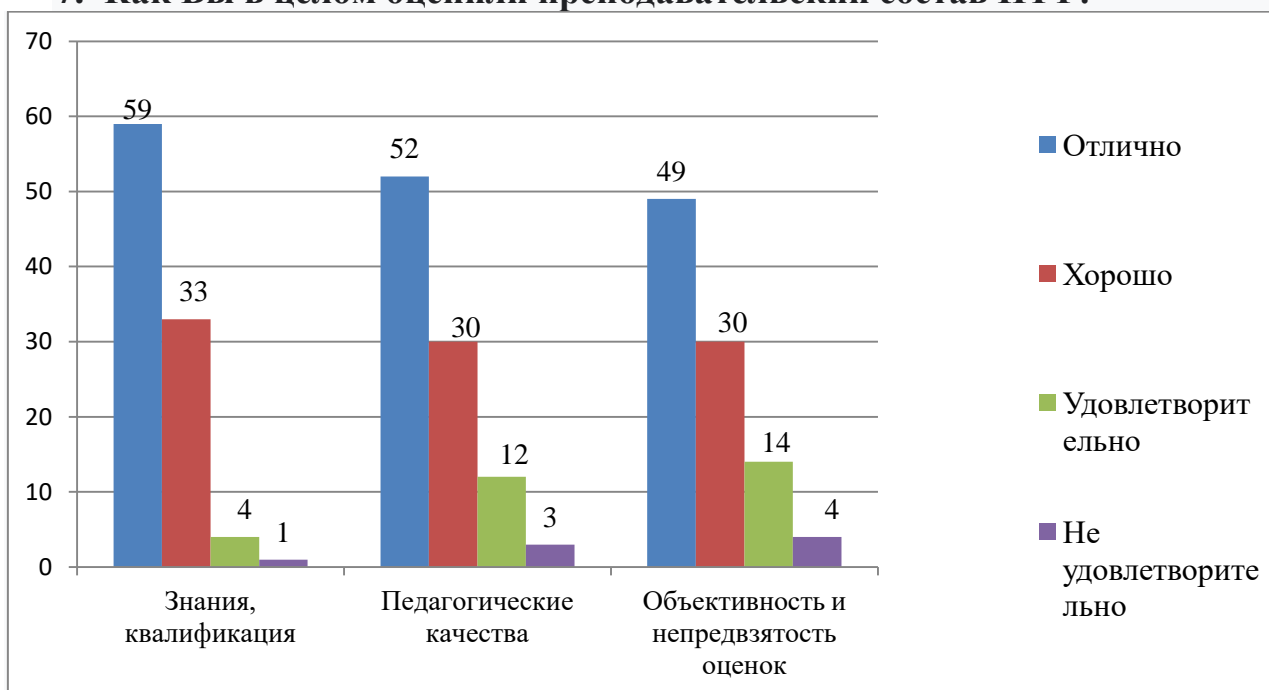
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



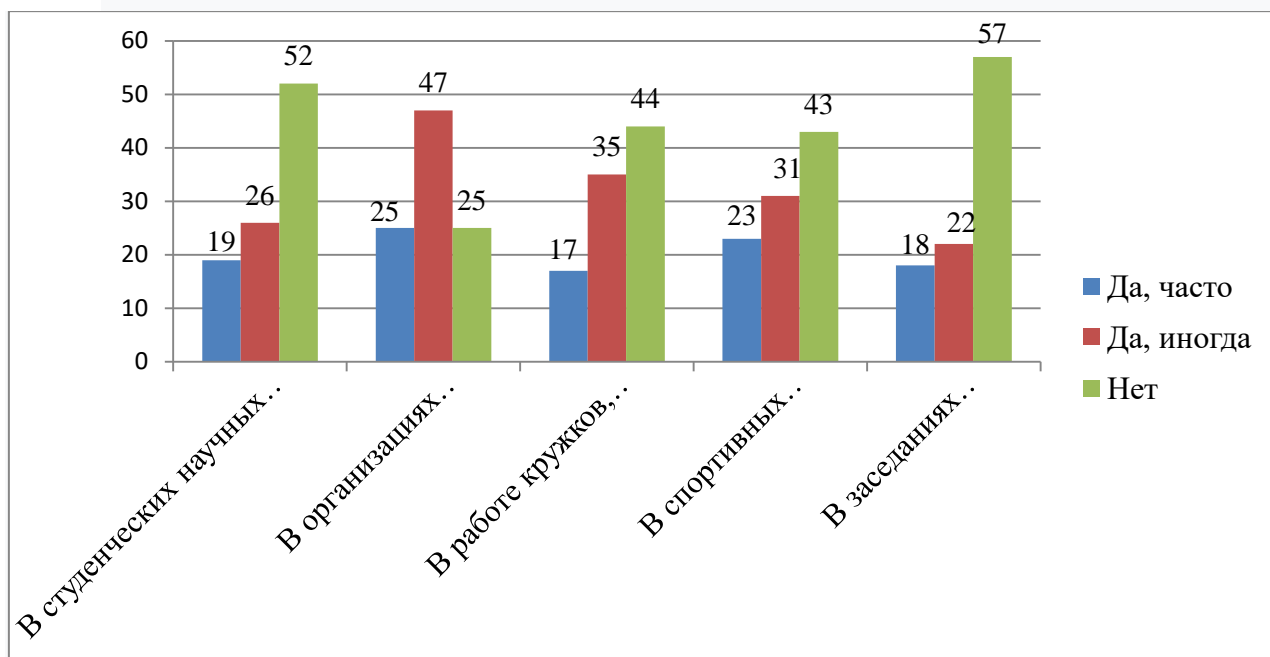
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



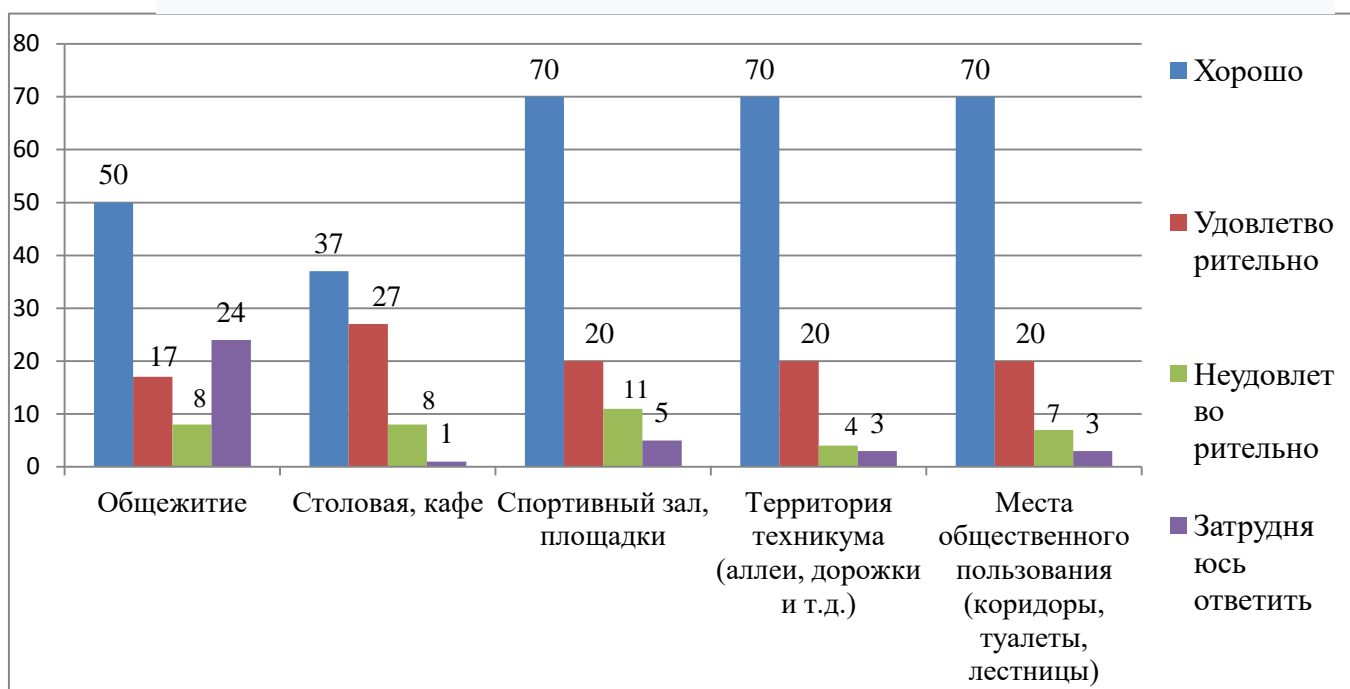
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



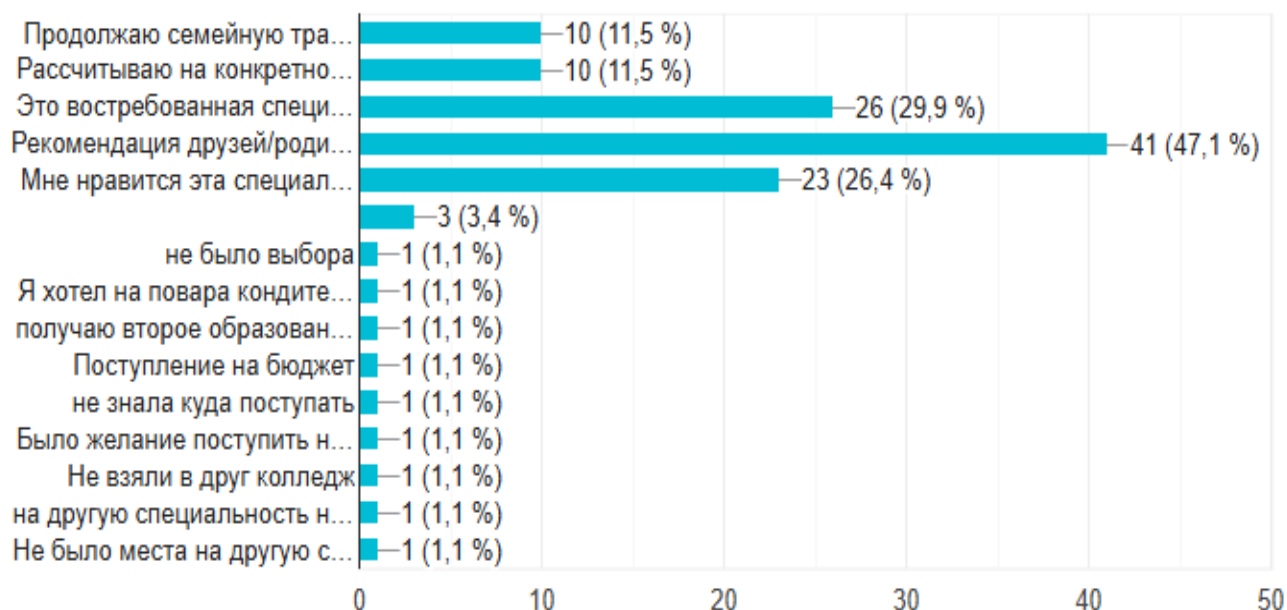
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



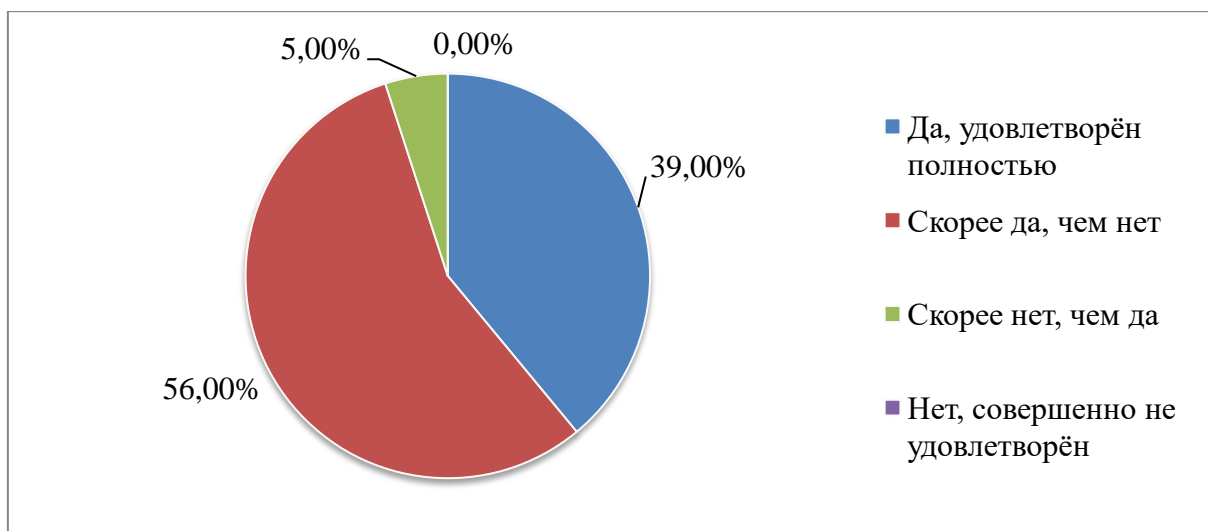
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



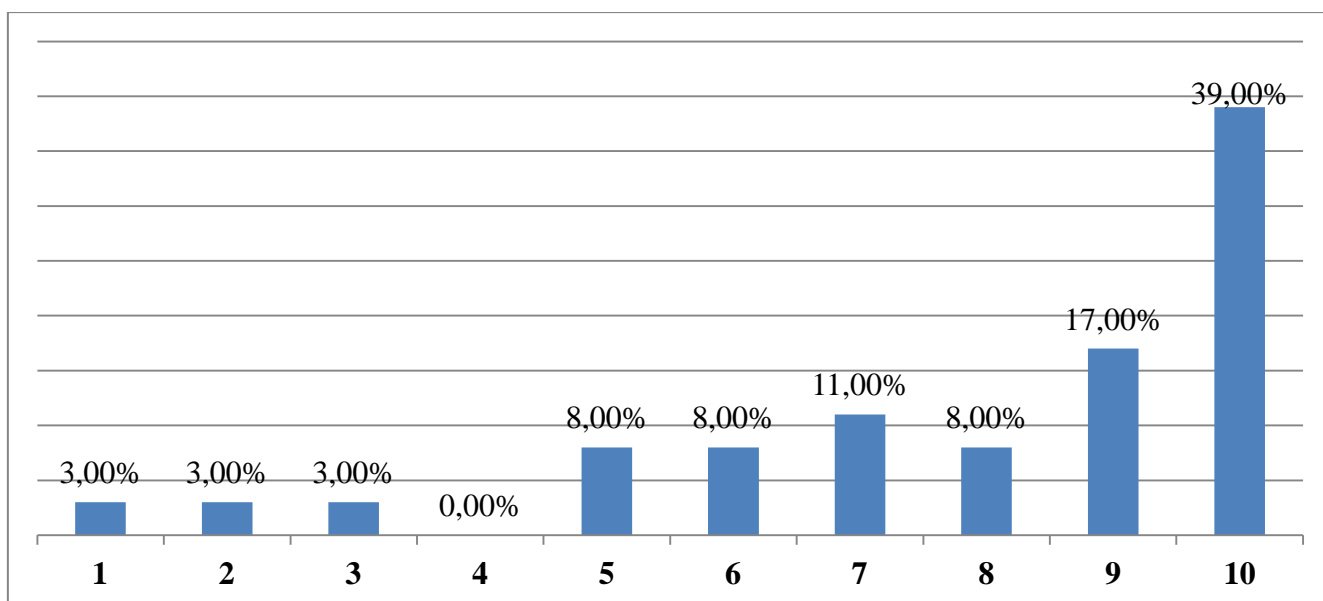
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

В опросе приняли участие 72 студента, 3 курса 2025-26 уч. года

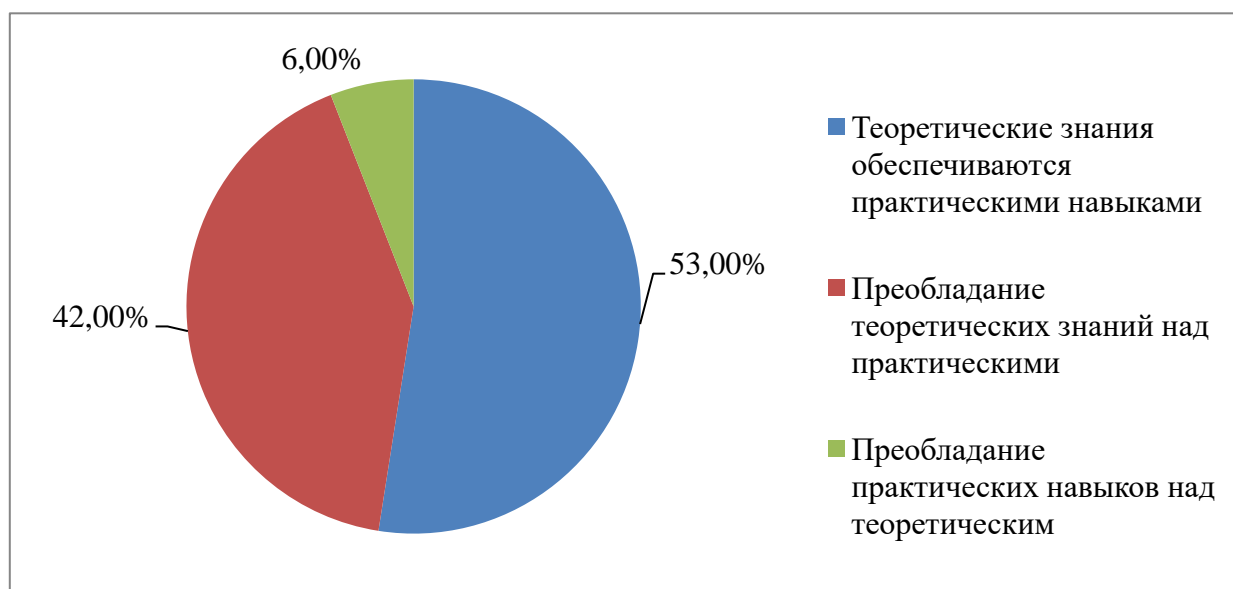
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



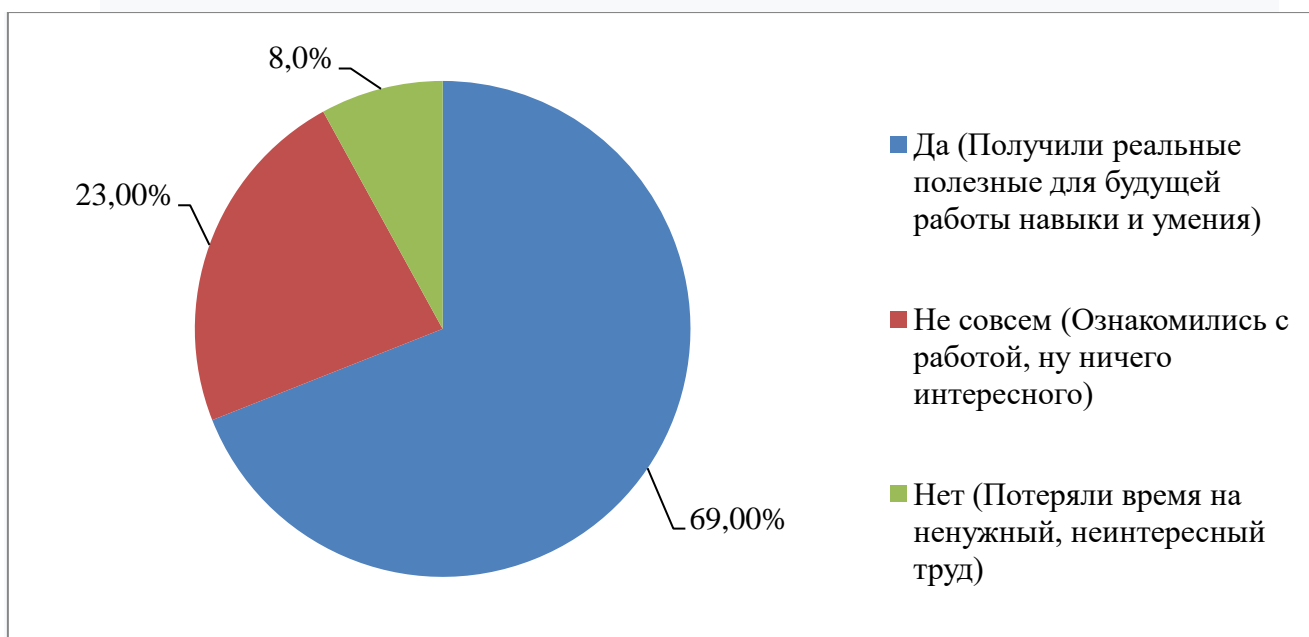
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



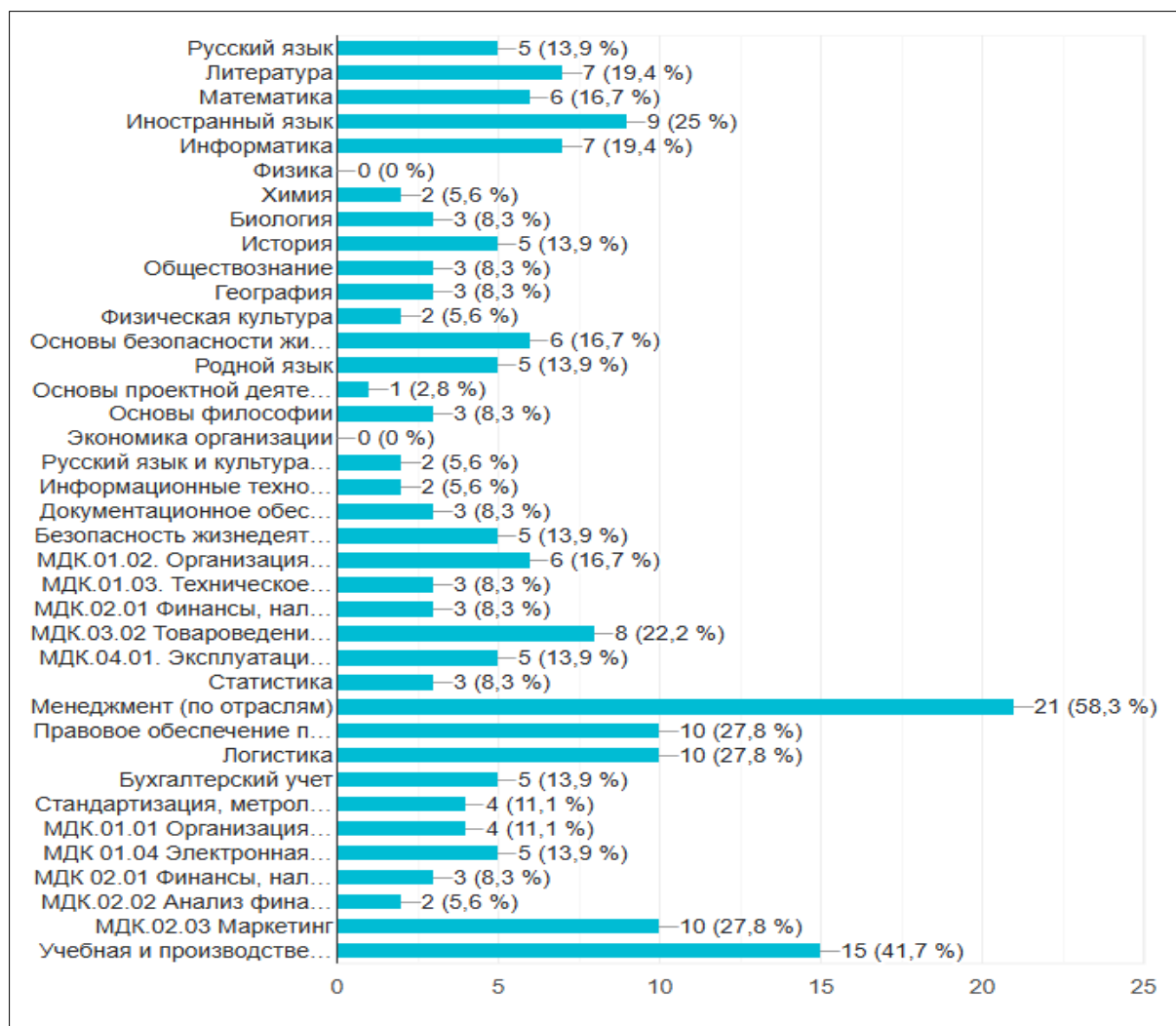
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



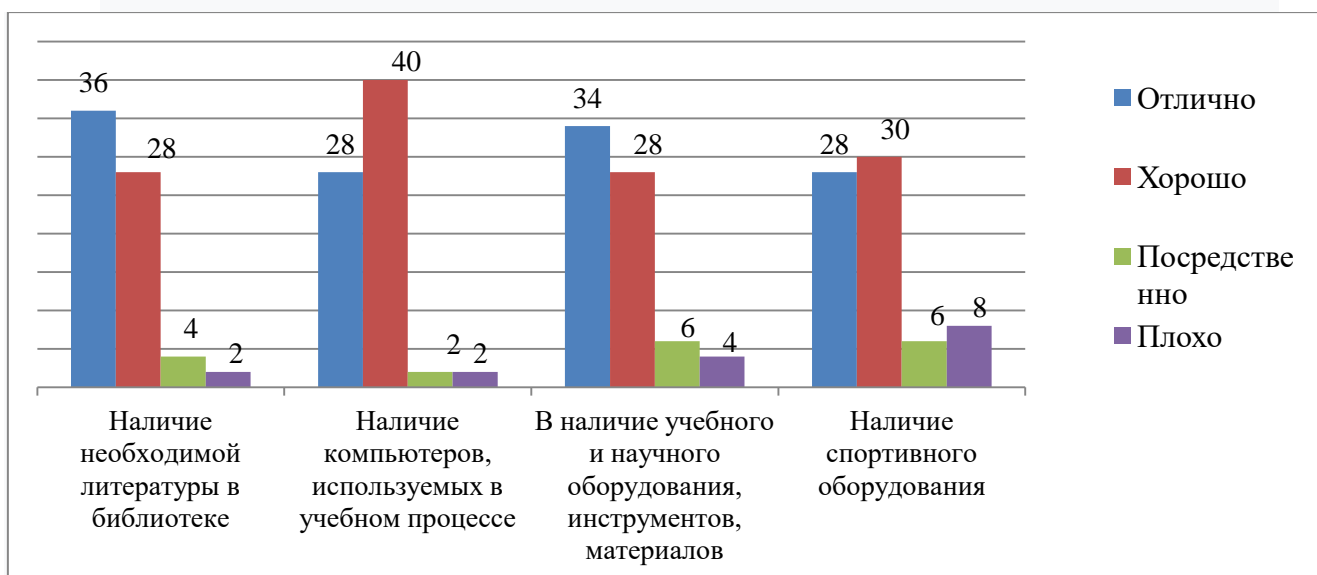
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



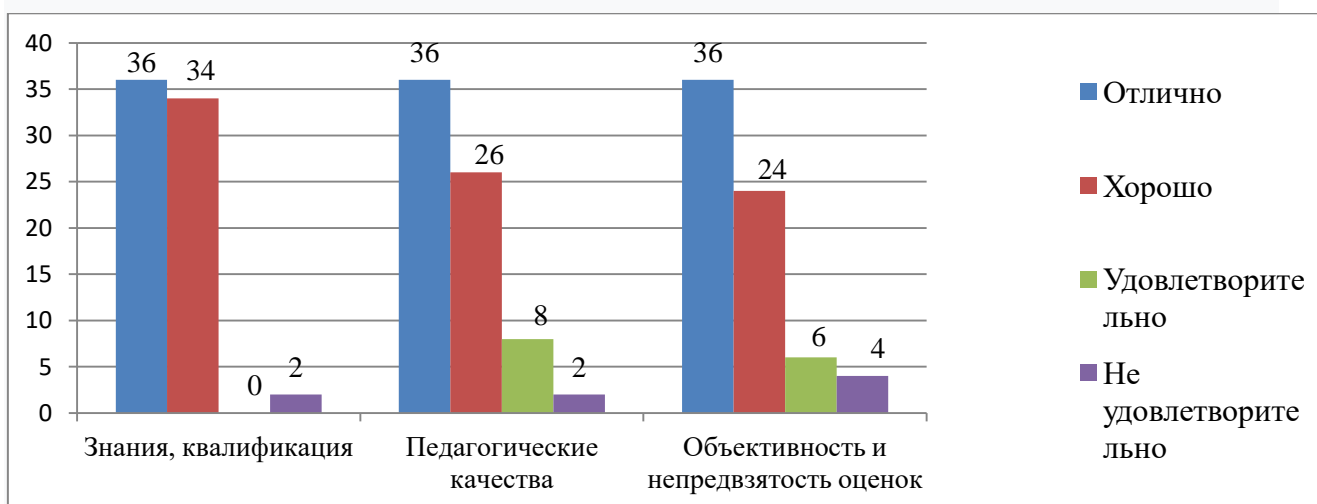
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



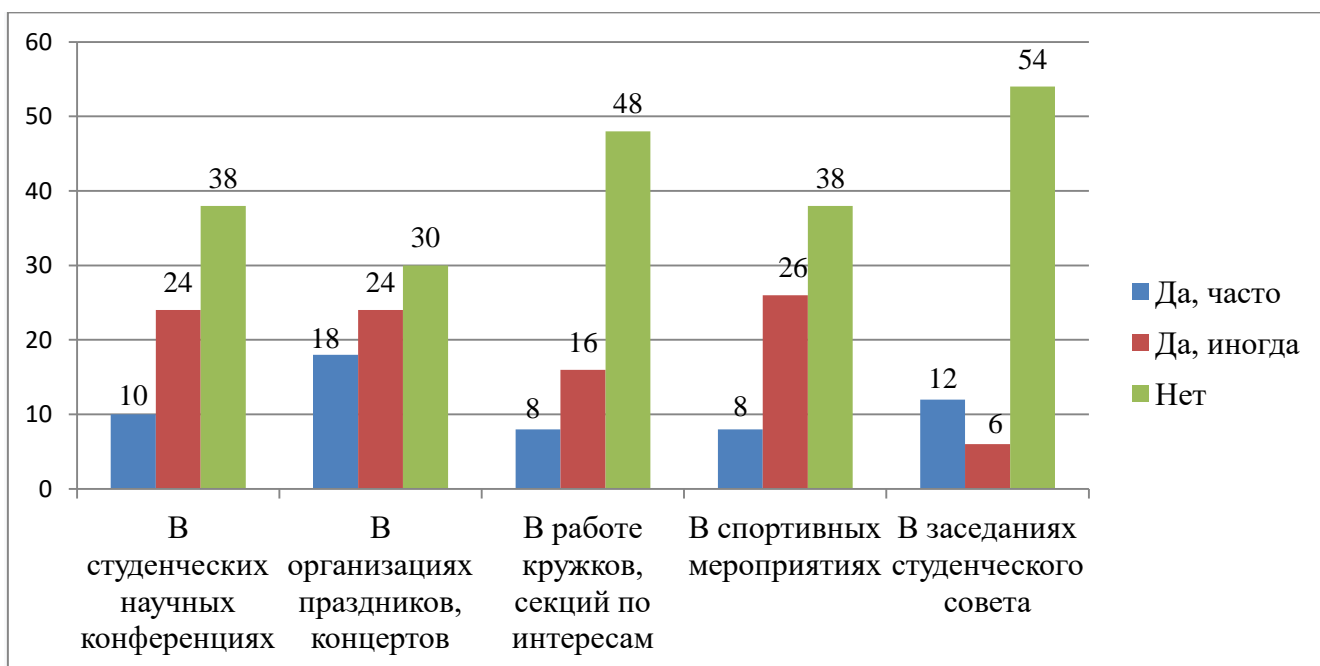
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



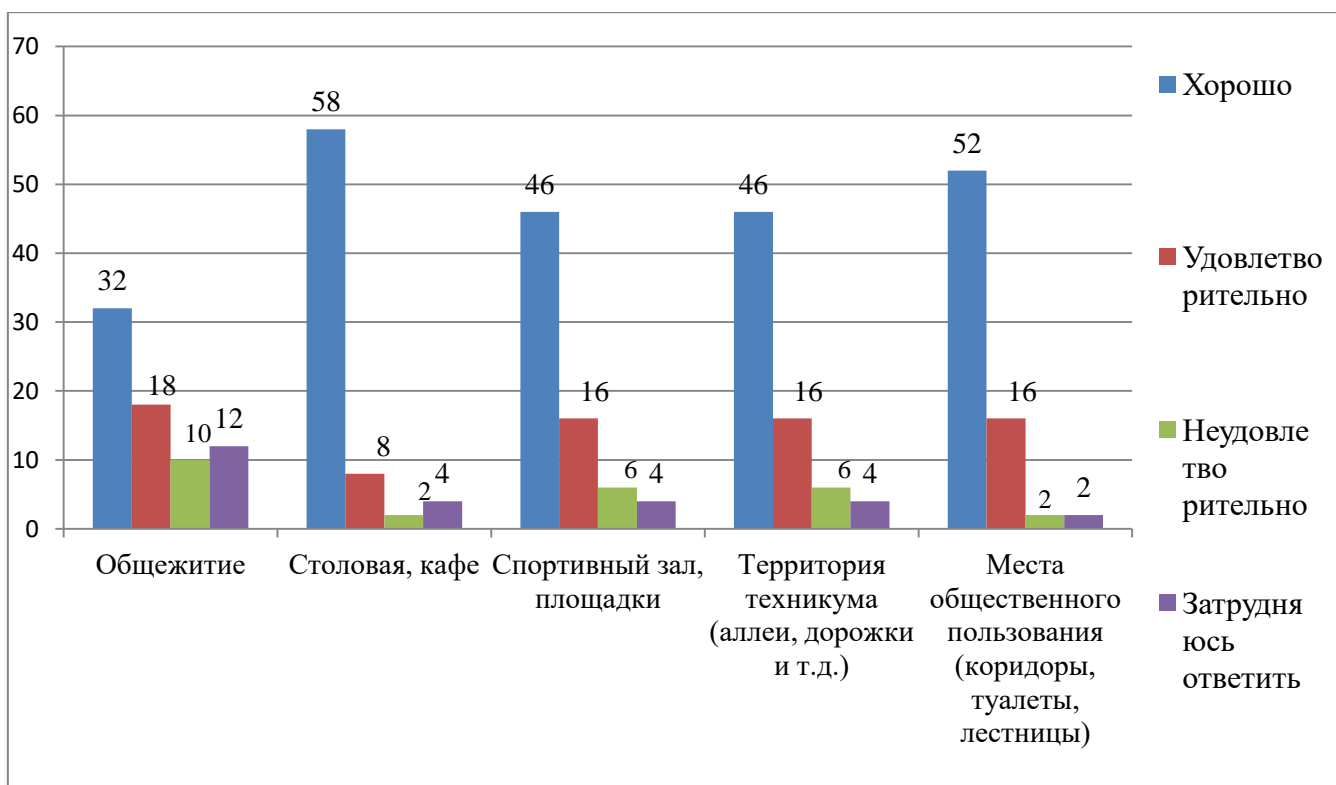
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



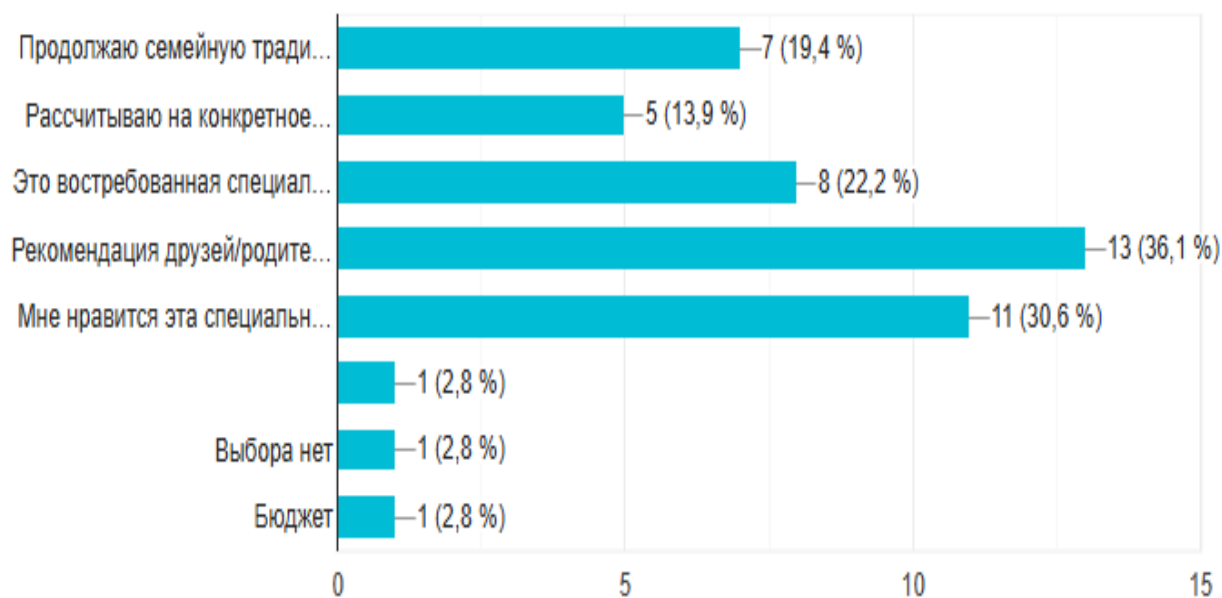
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



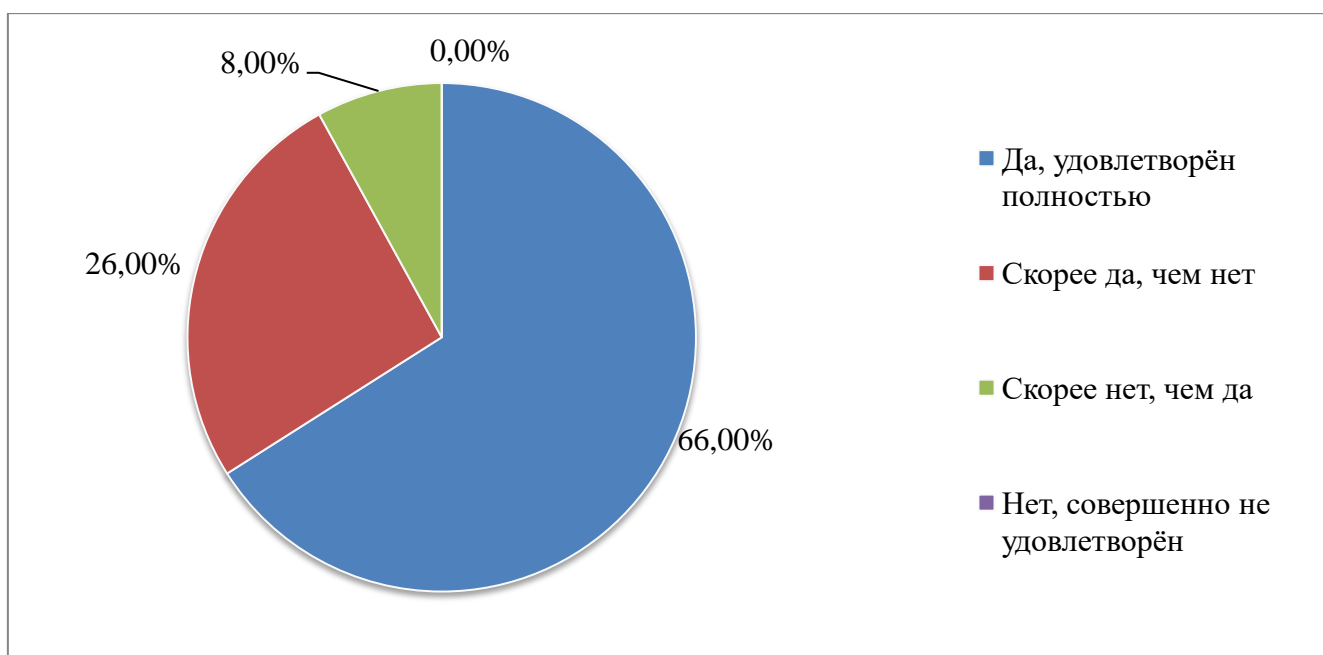
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



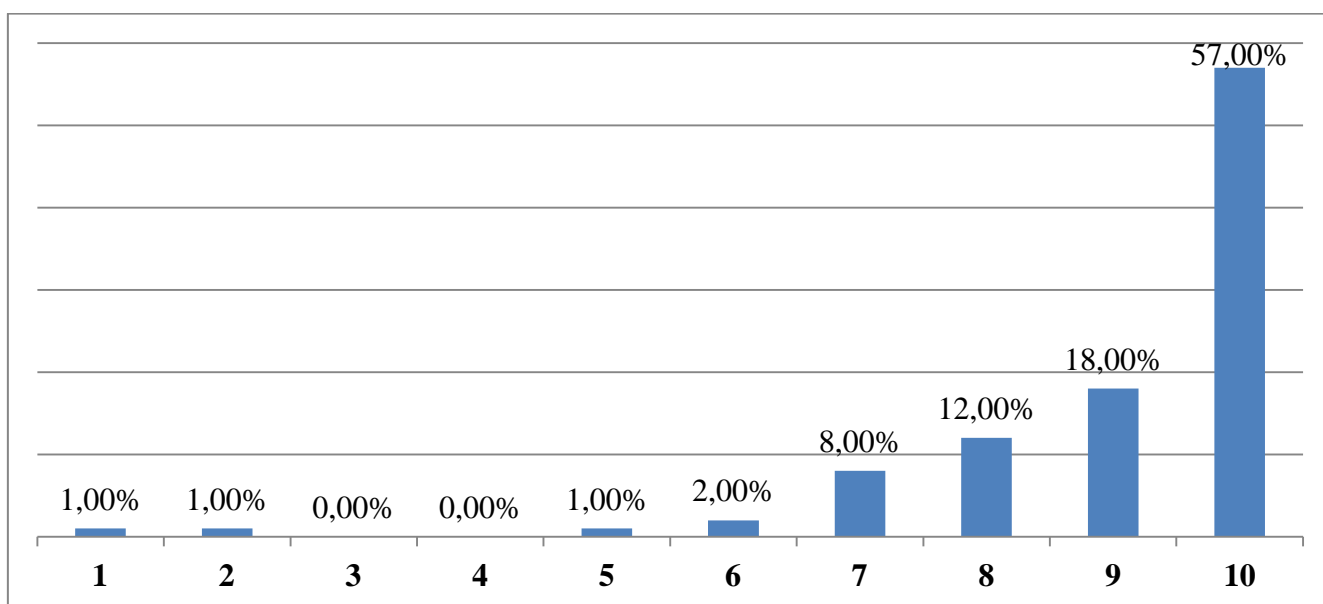
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

В опросе приняли участие 133 студента, 1-2 курса 2025-26 уч. года

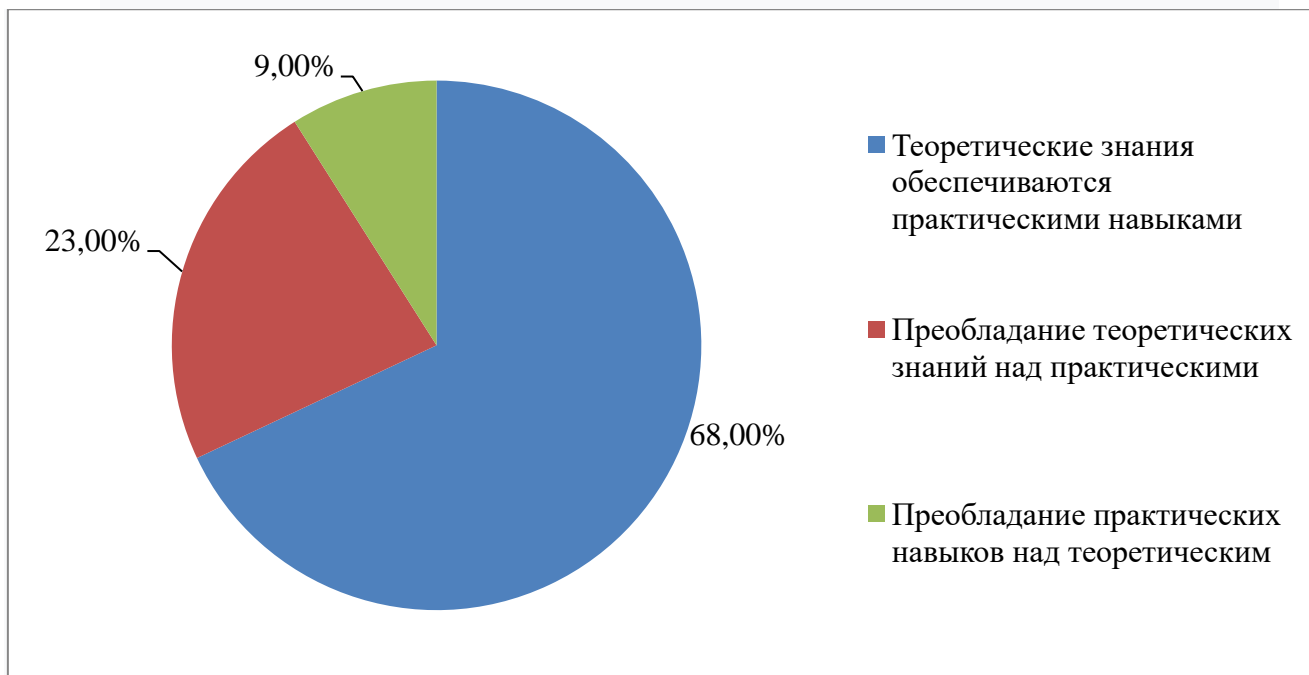
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



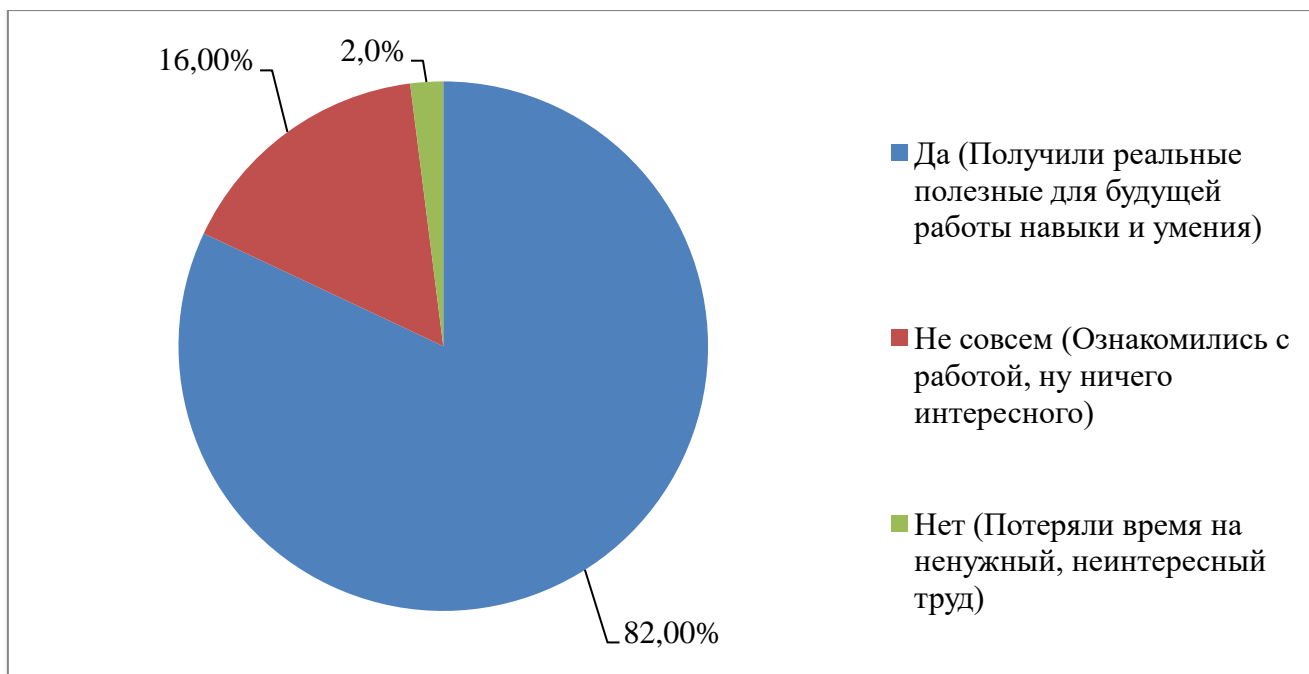
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



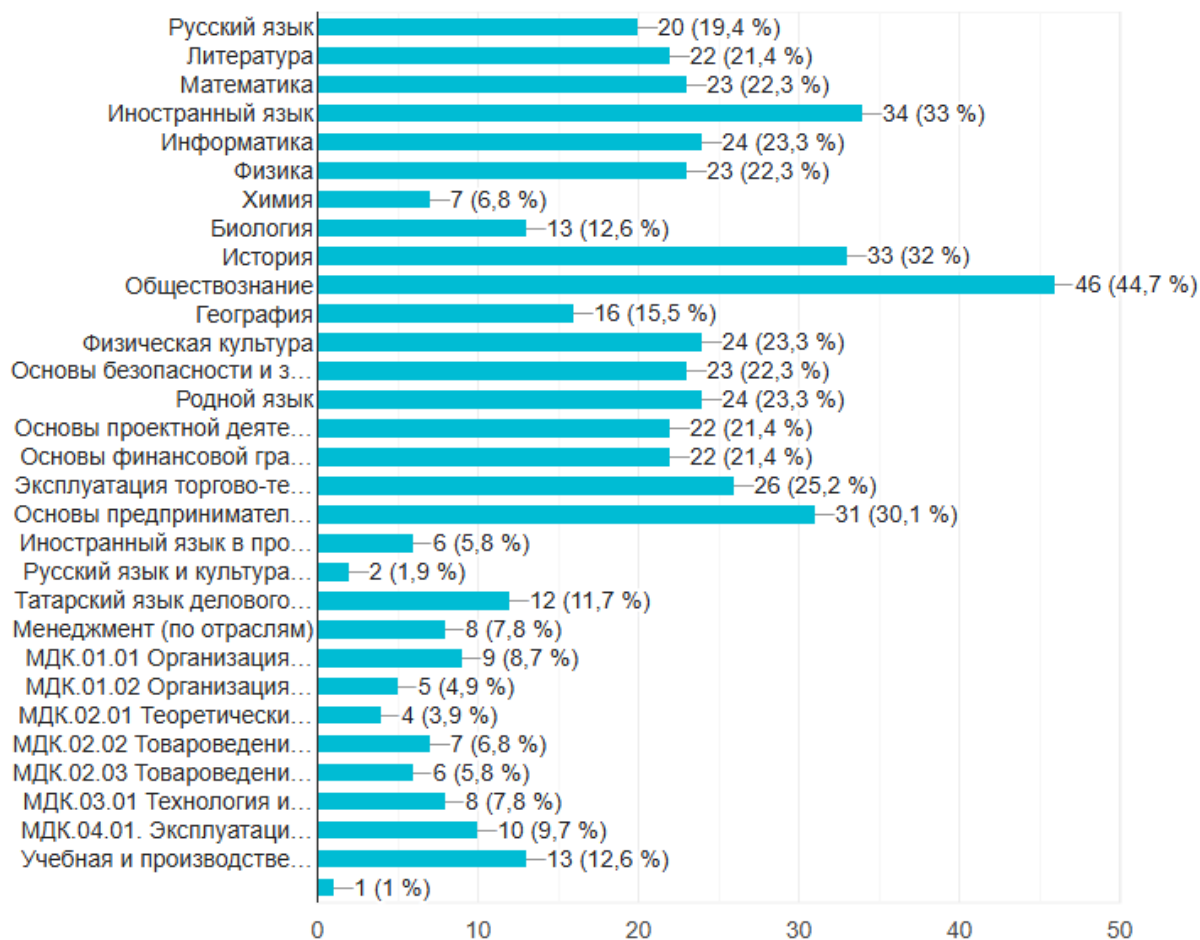
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



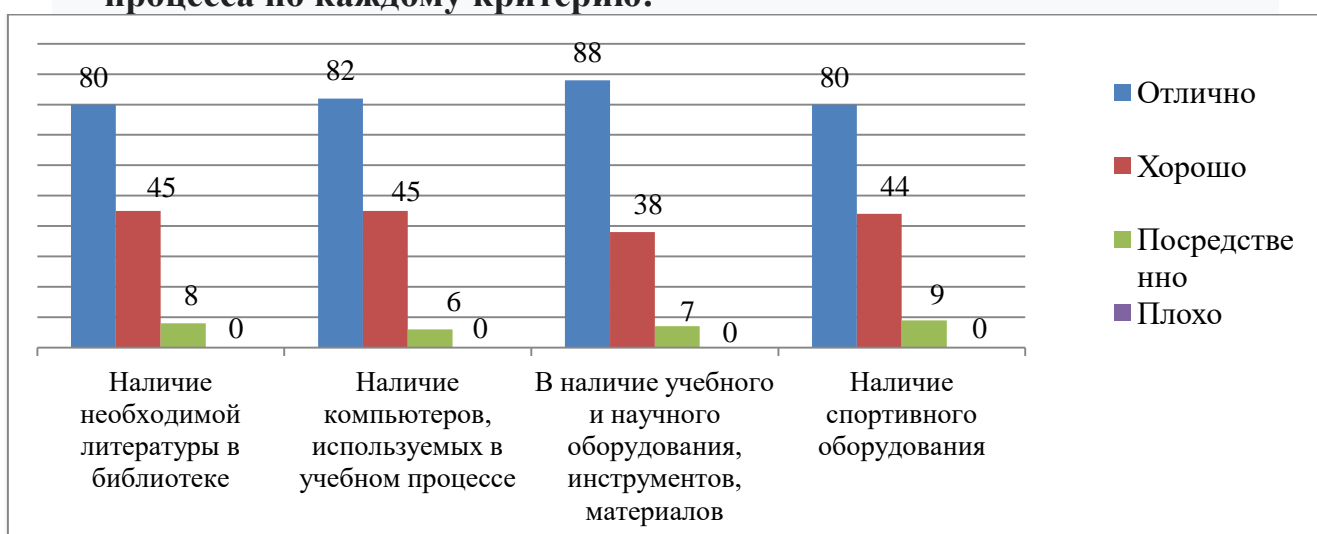
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



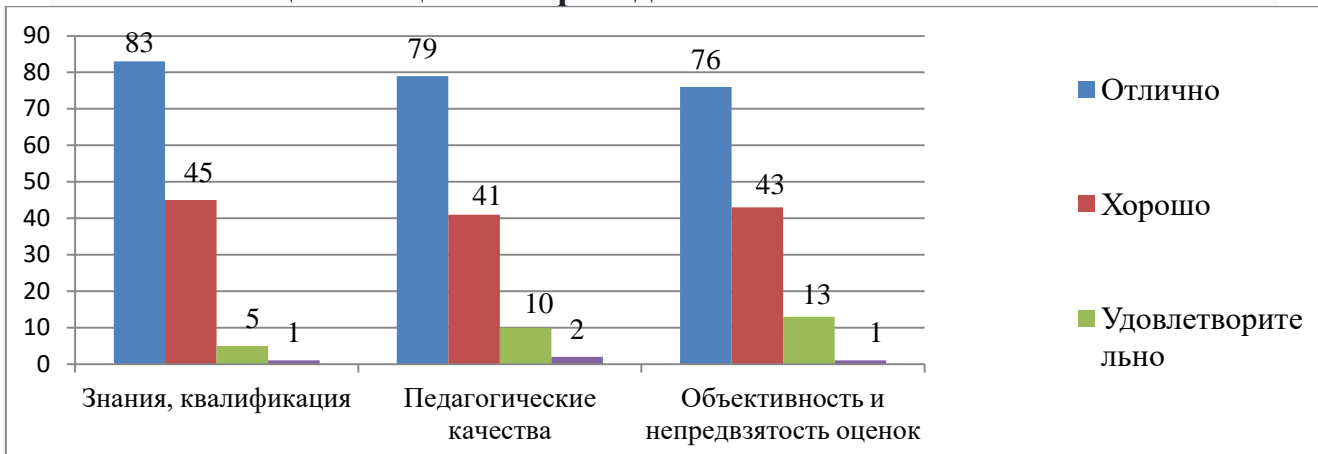
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



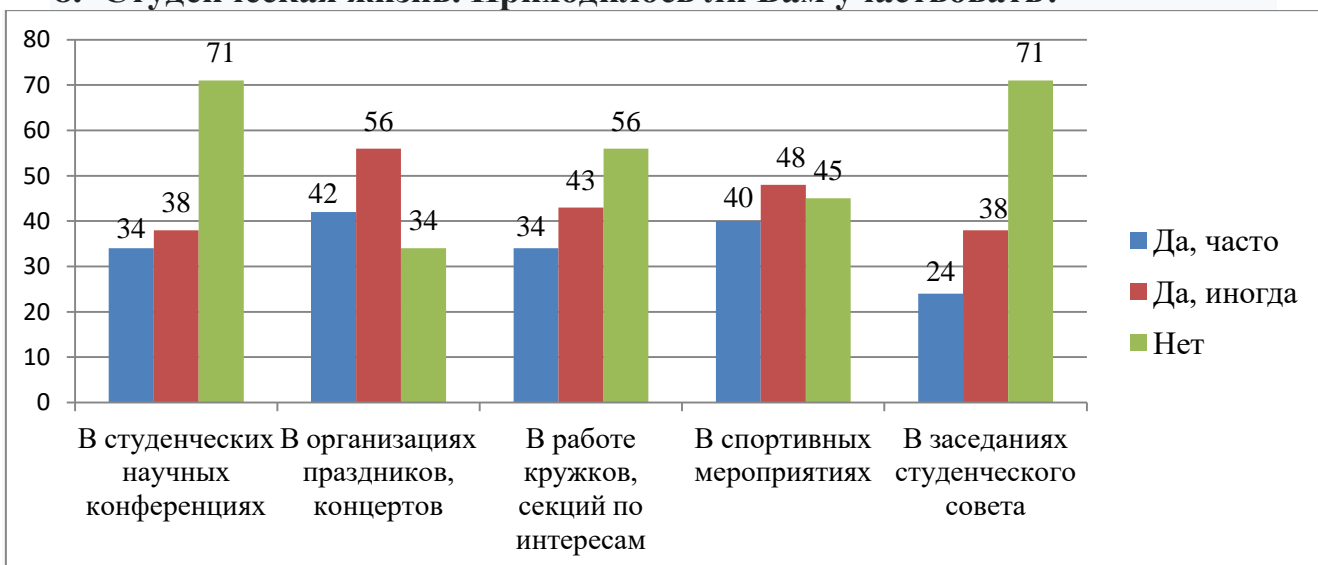
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



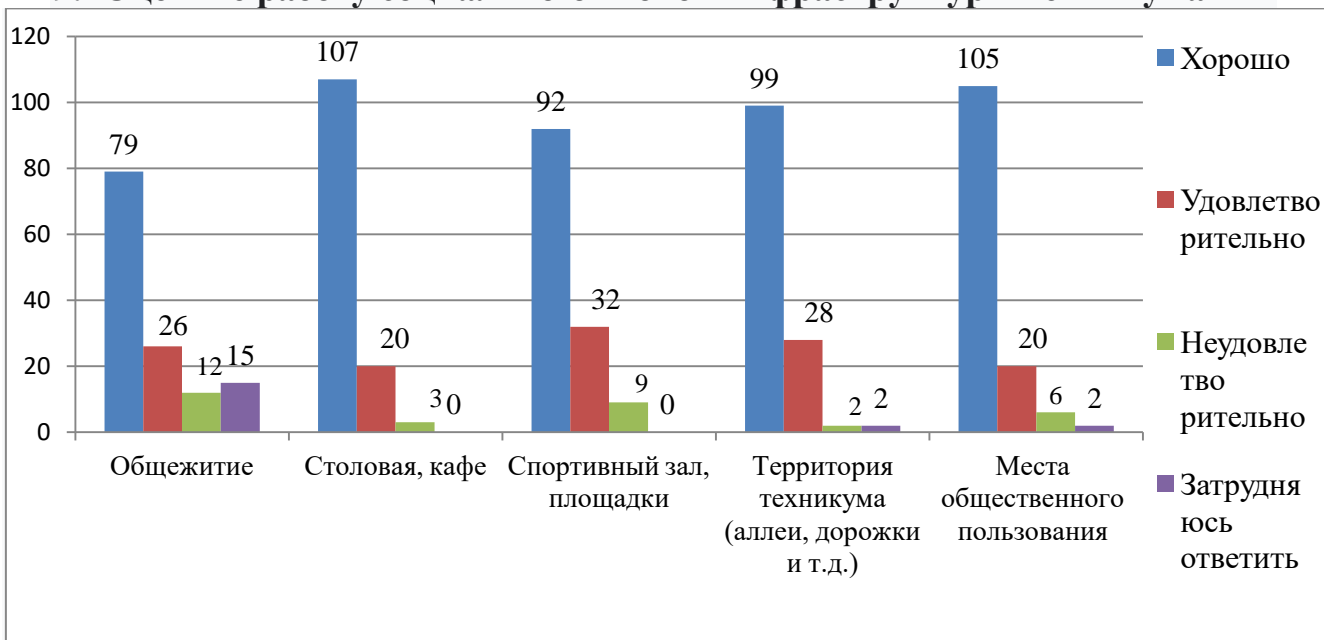
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



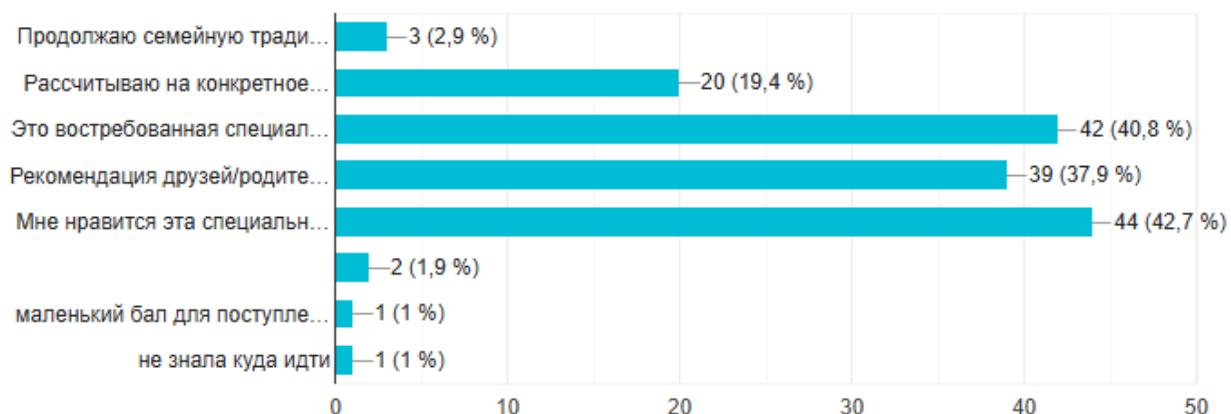
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



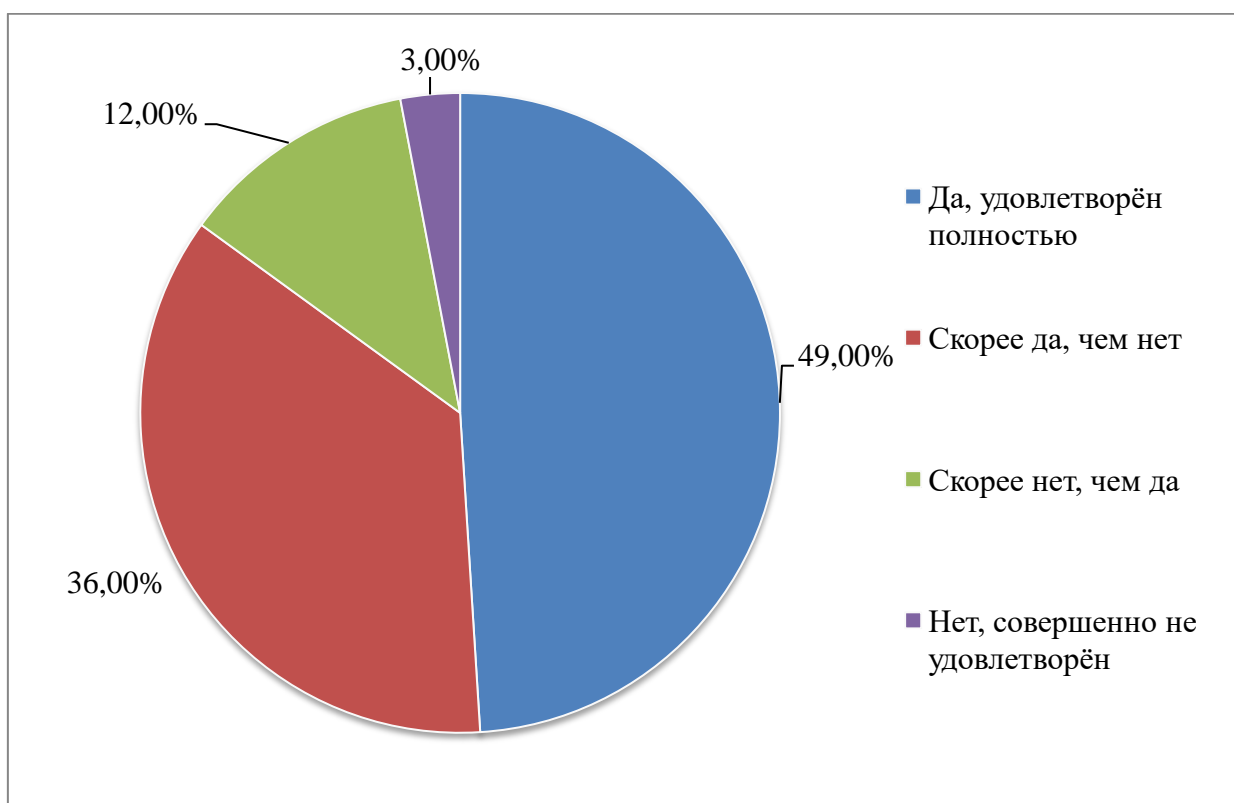
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



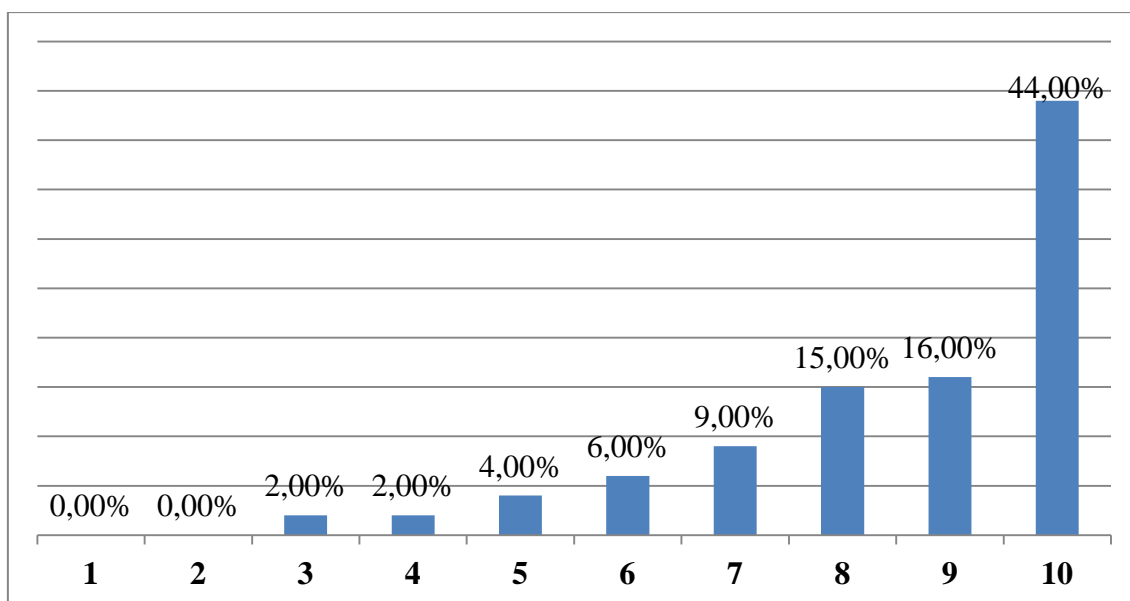
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

В опросе приняли участие 291 студент, 1-4 курсов 2024-25 уч. года

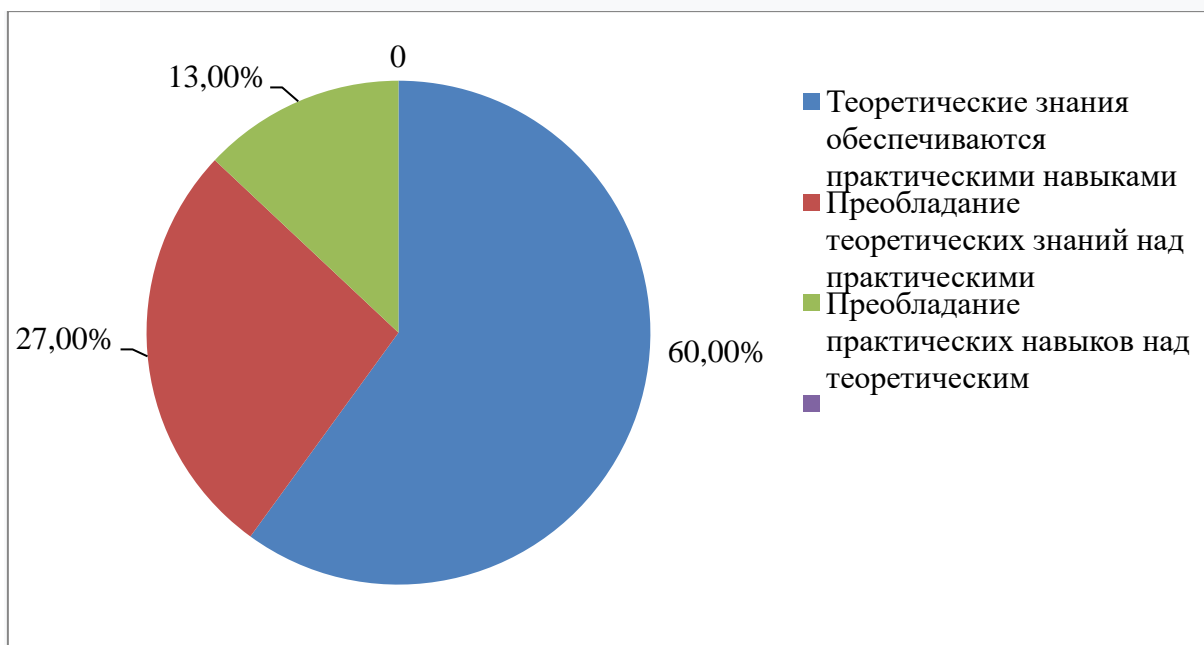
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



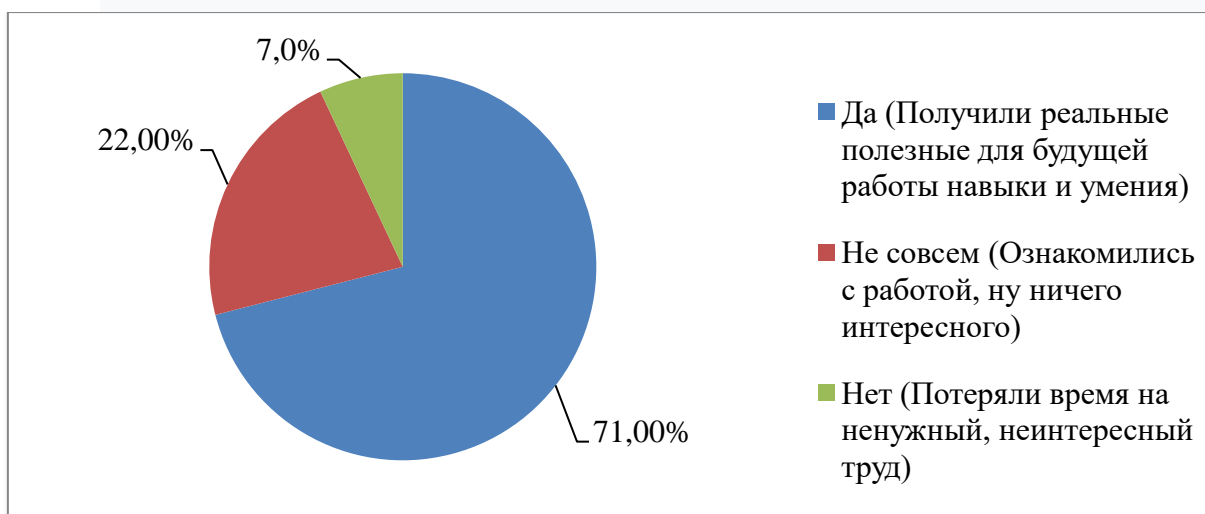
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



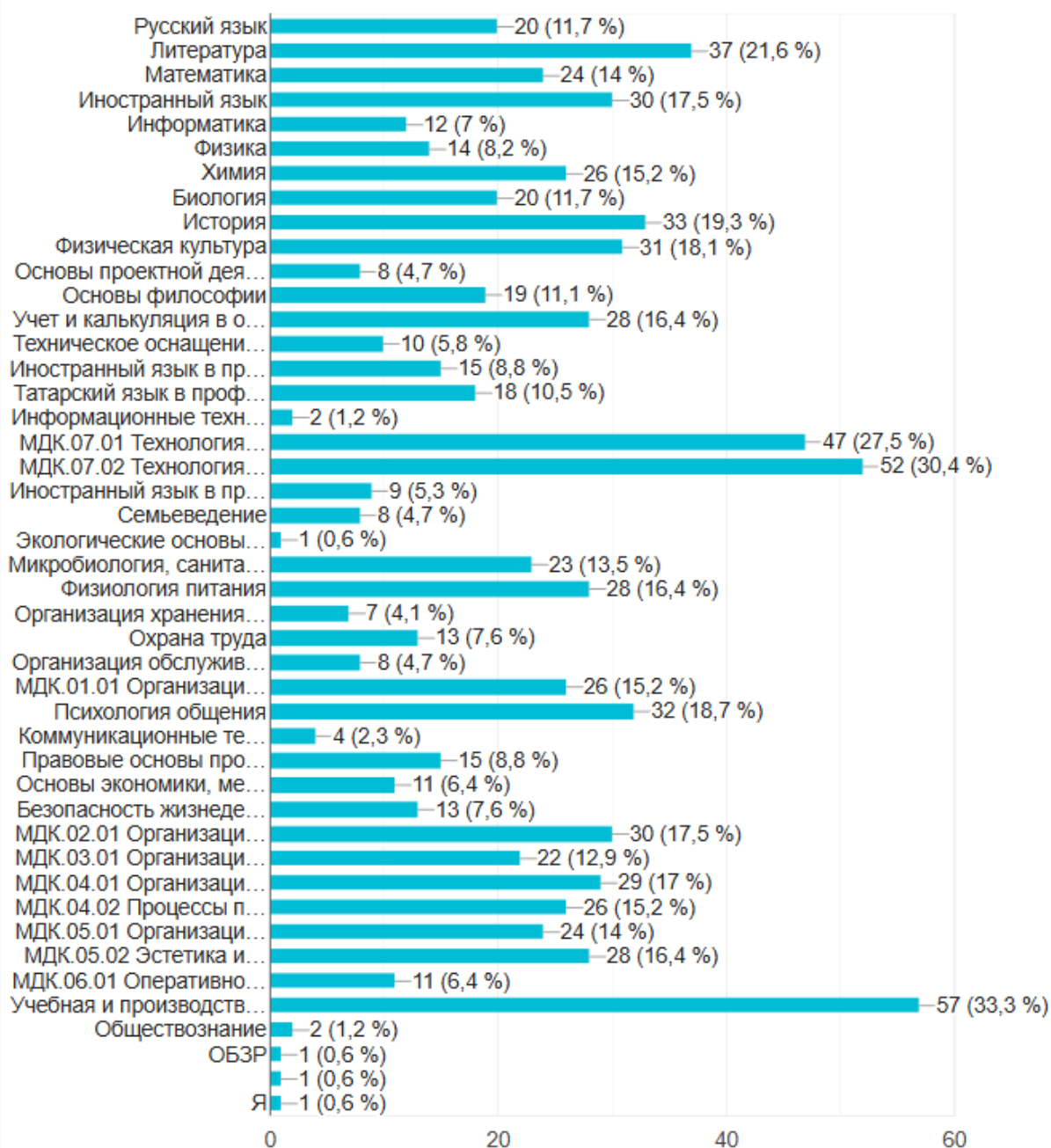
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



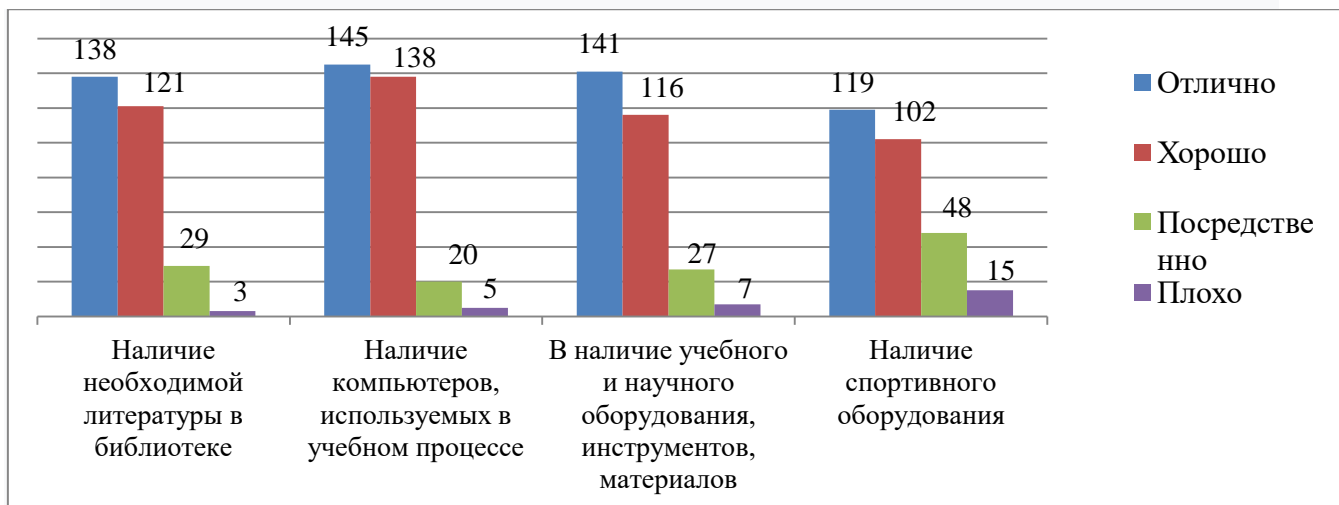
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



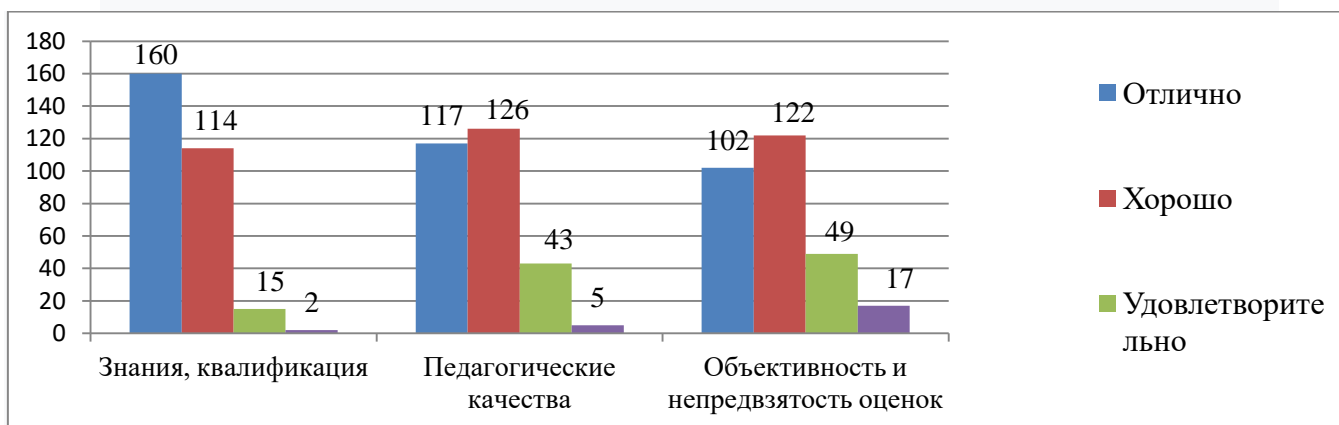
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



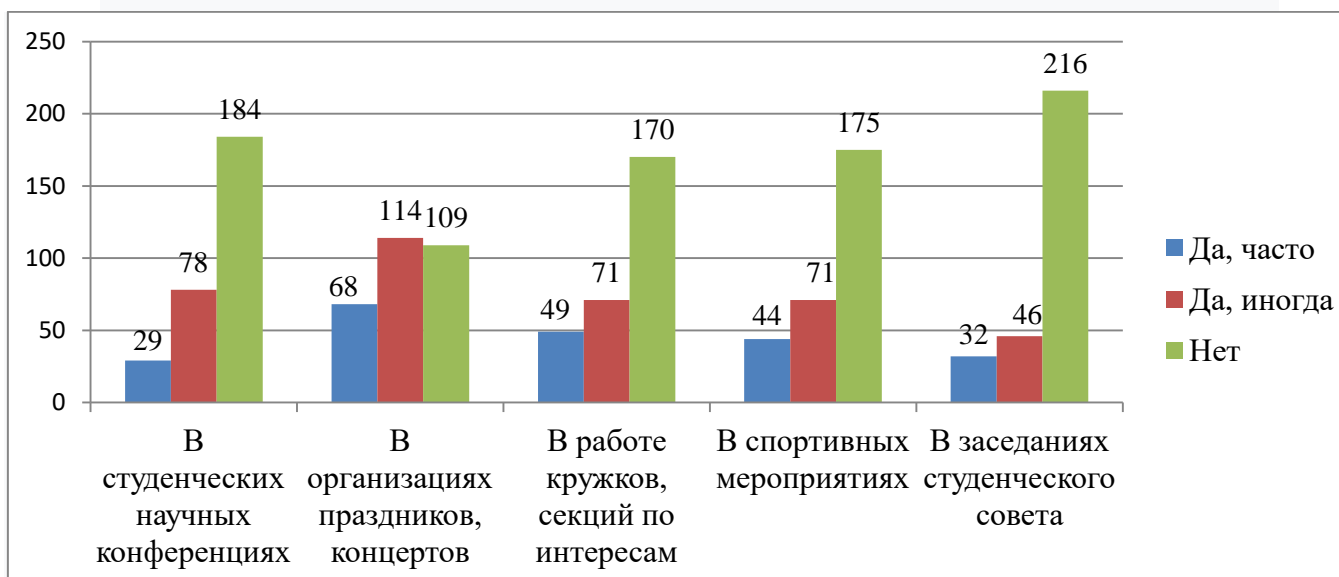
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



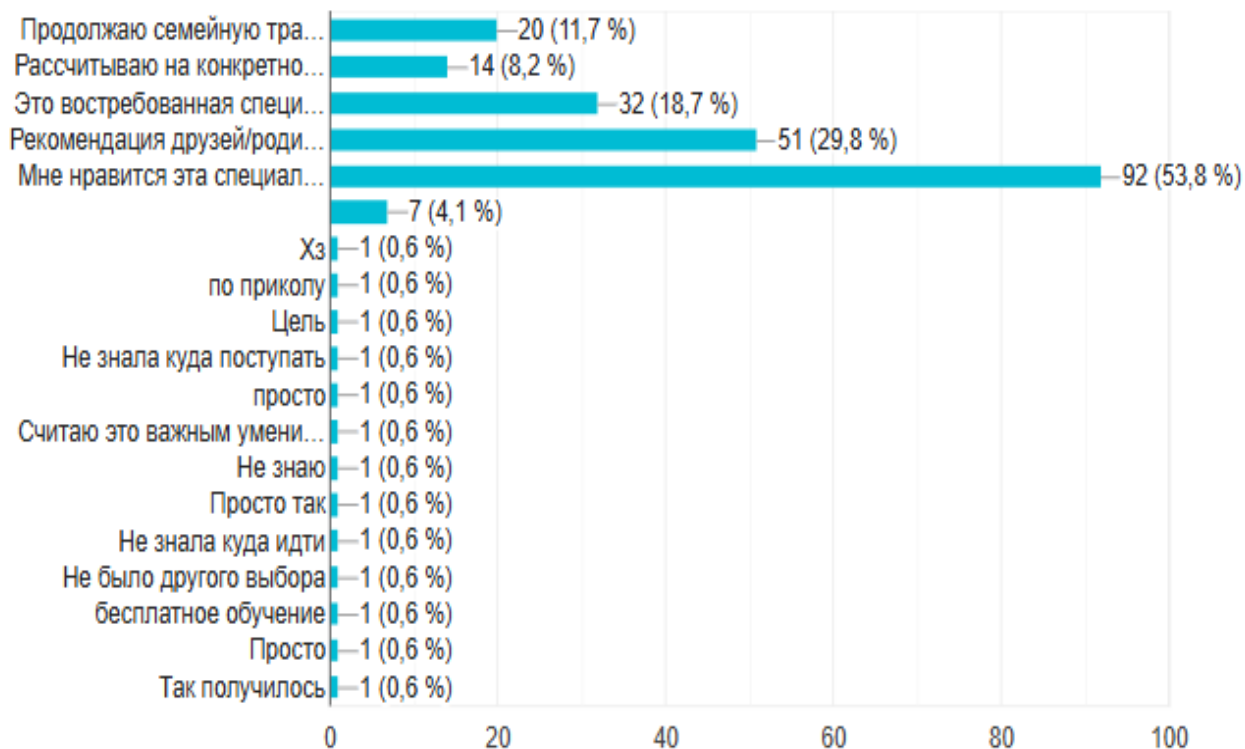
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



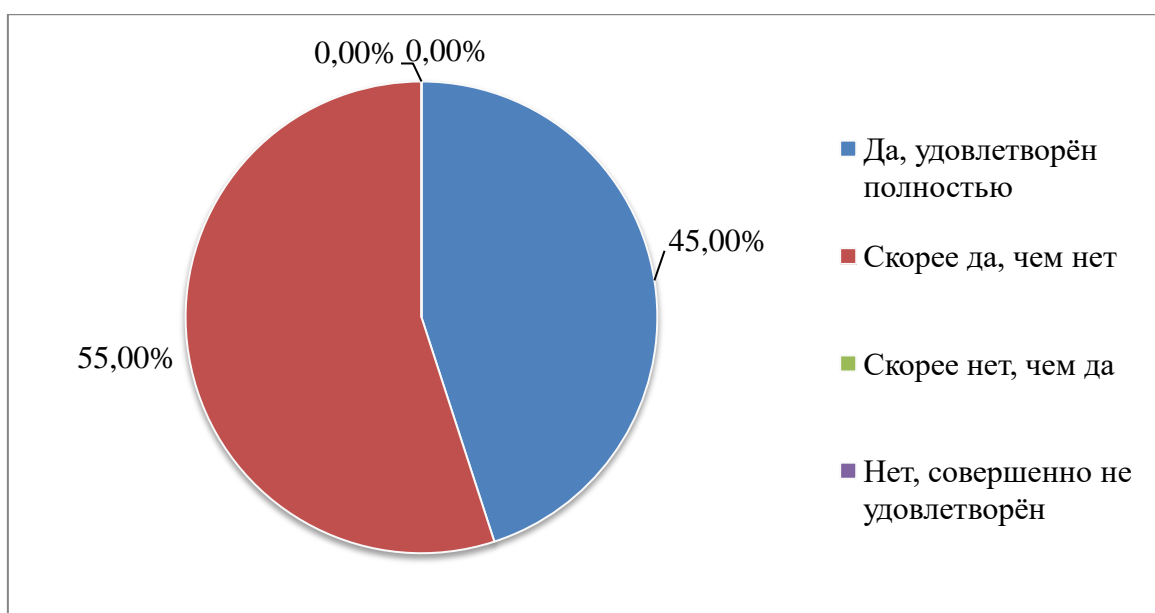
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



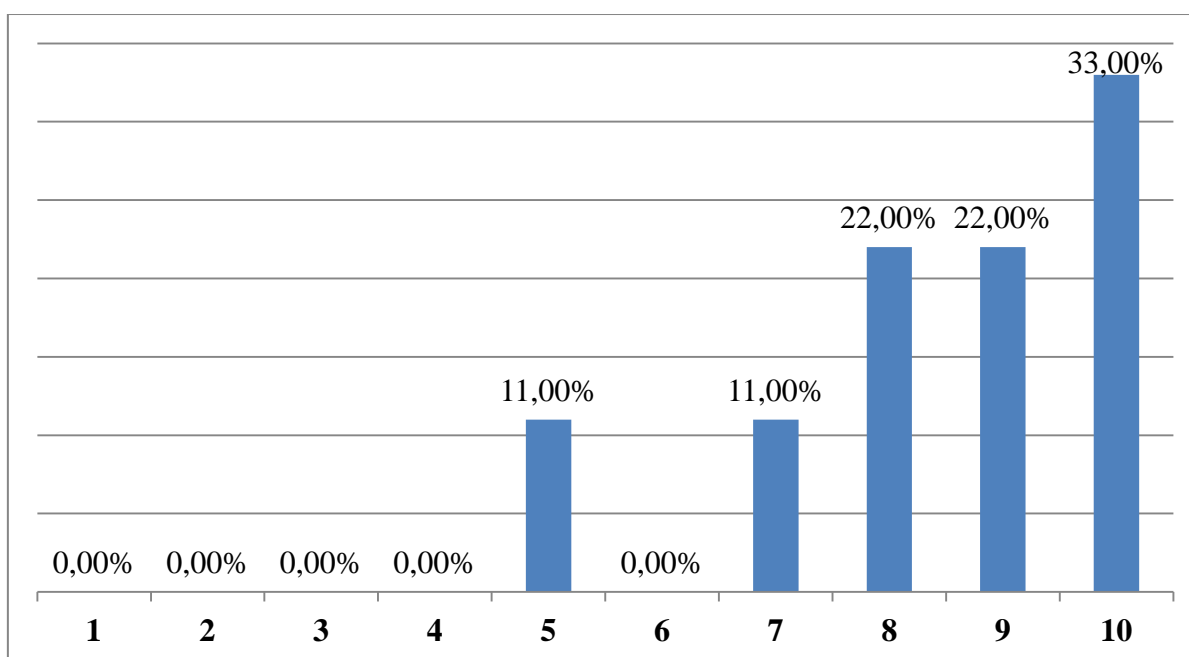
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»

В опросе приняли участие 45 студентов, 1-2 курсов 2025-26 уч. года

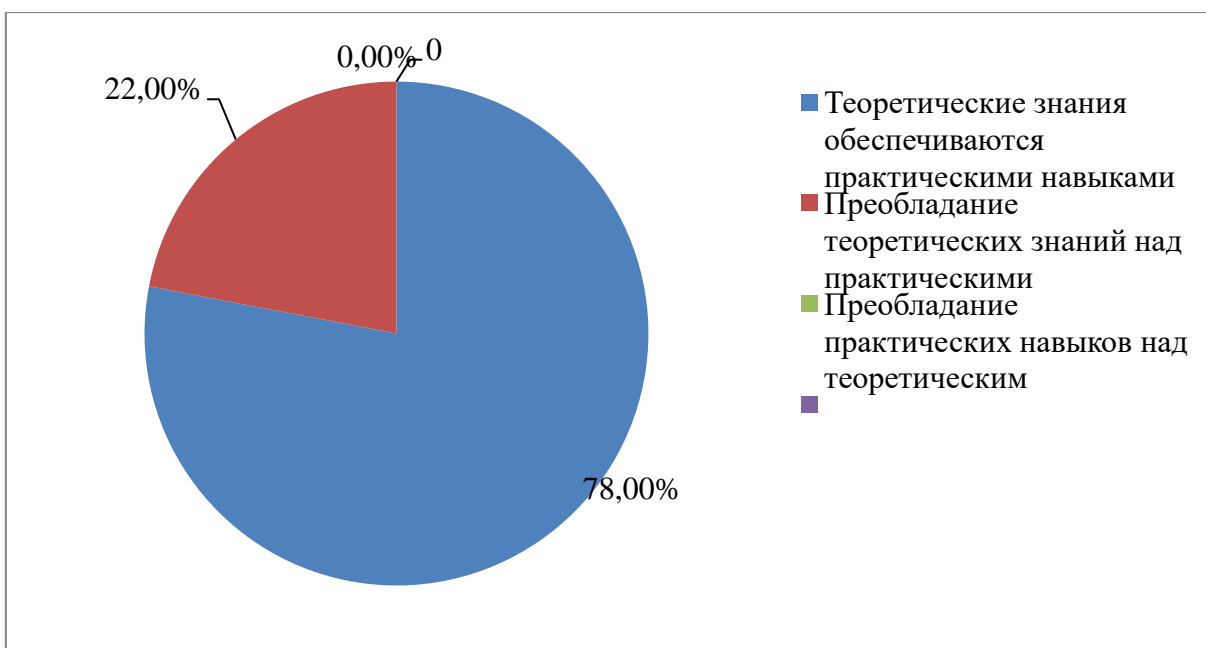
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



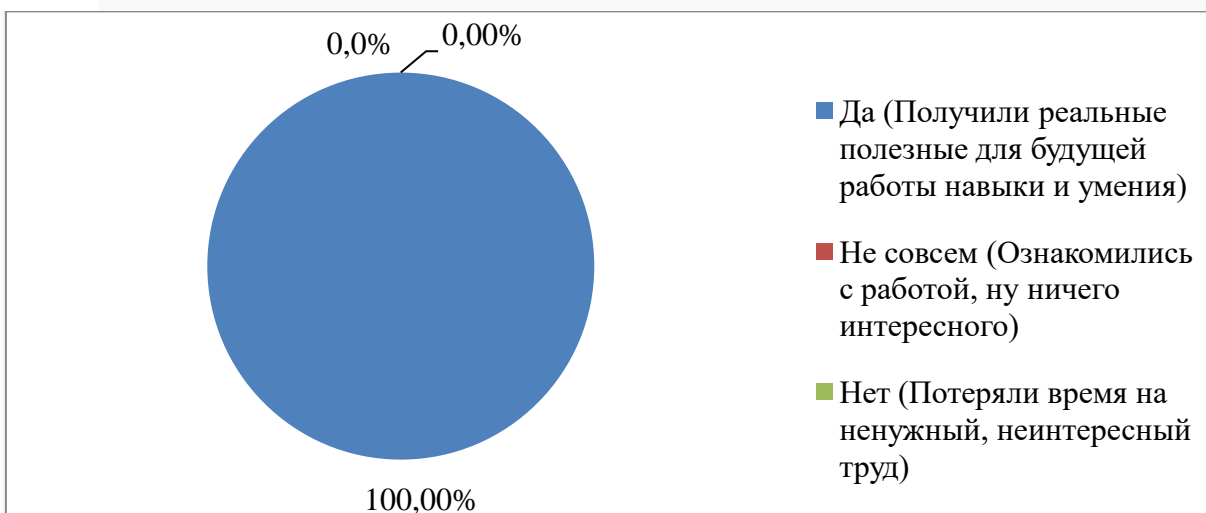
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



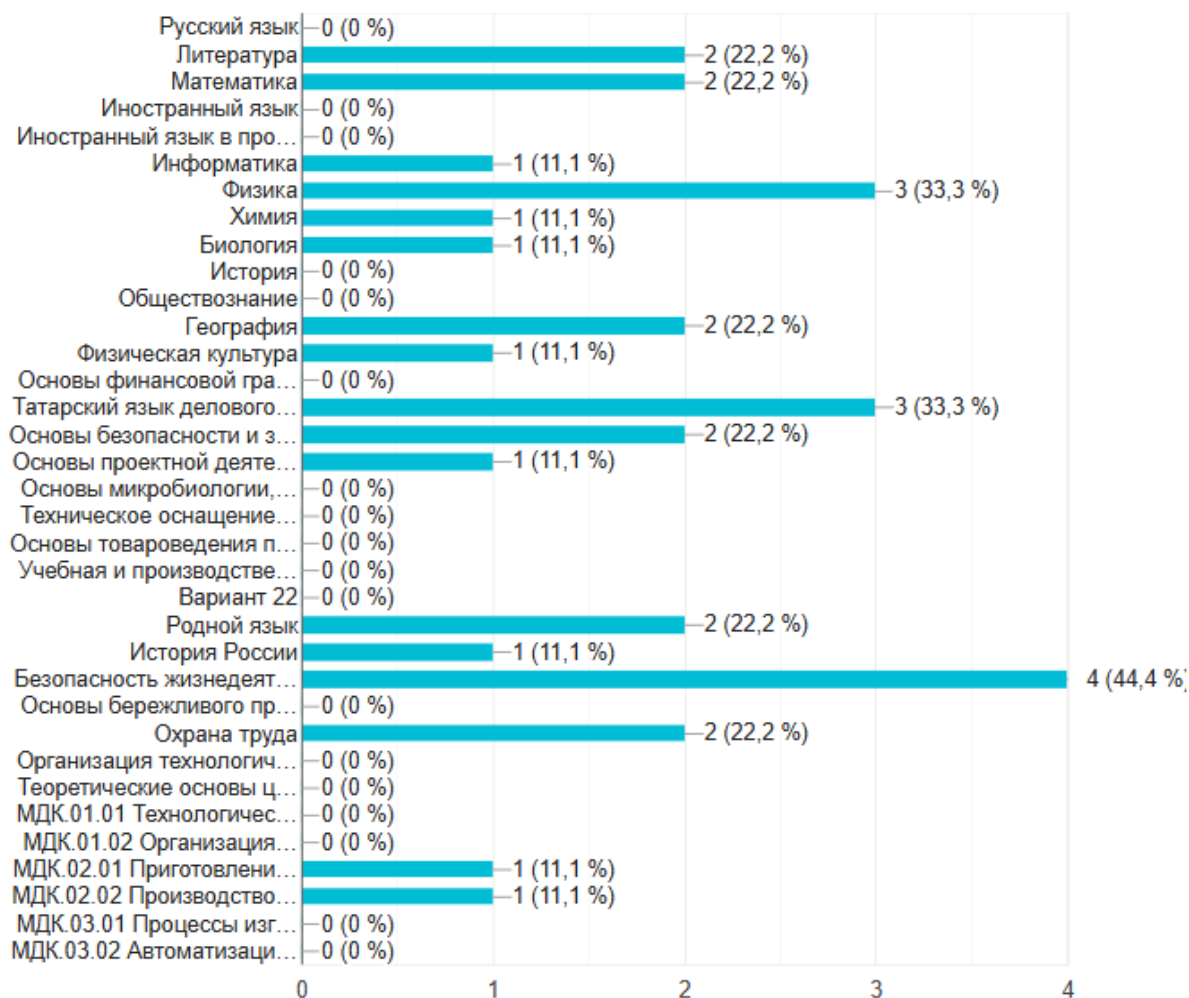
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



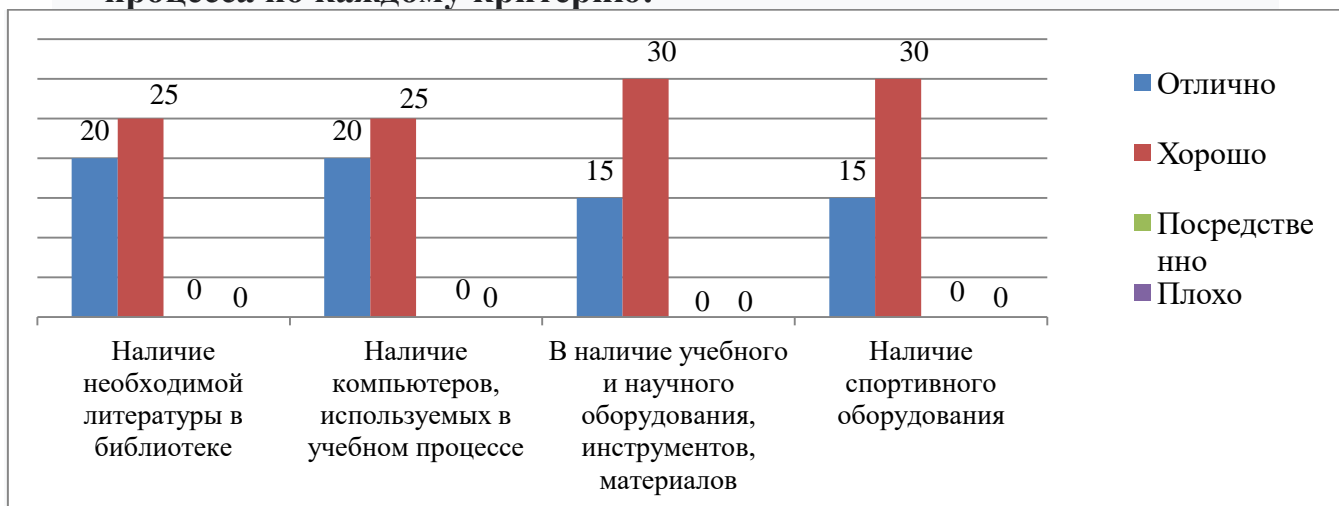
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



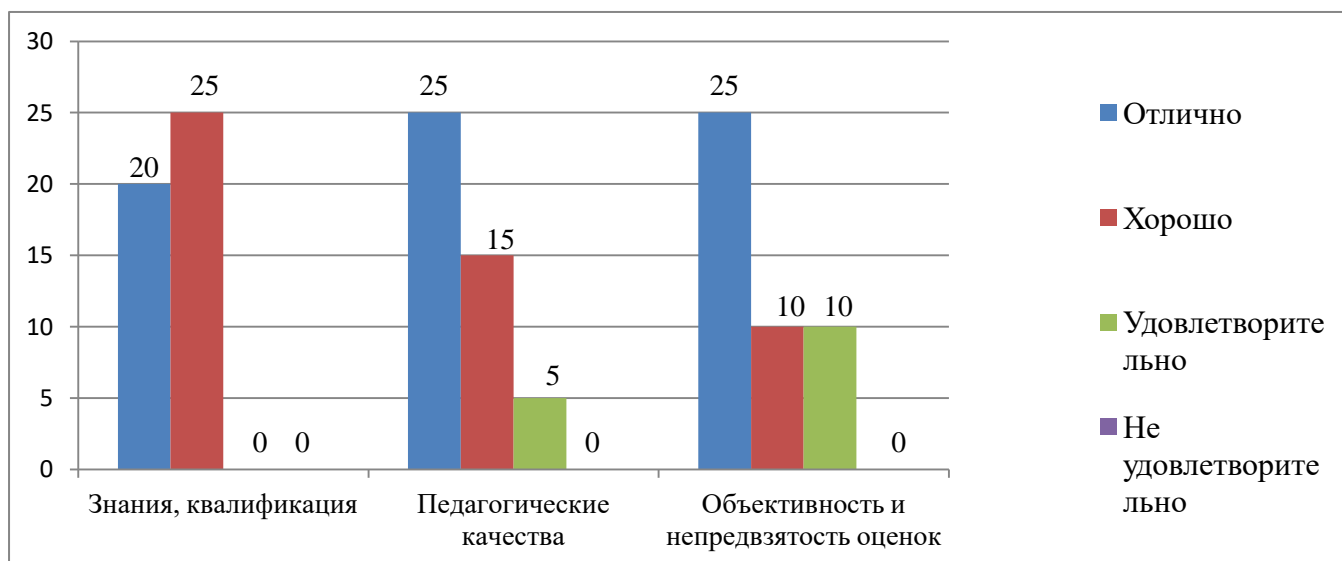
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



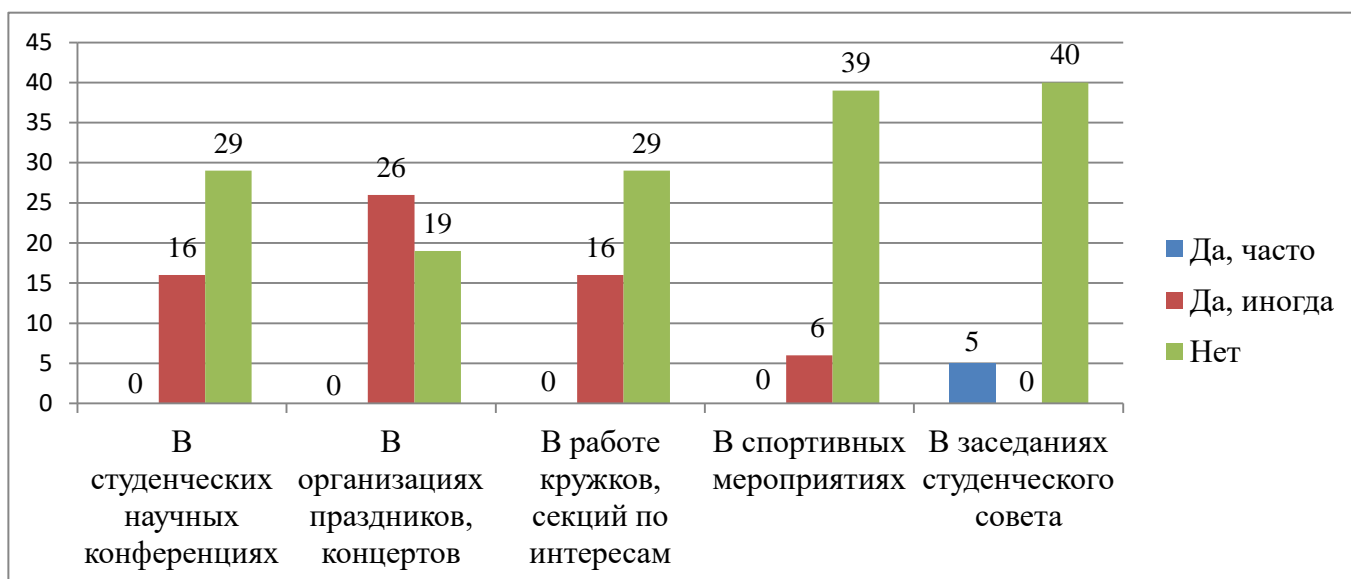
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



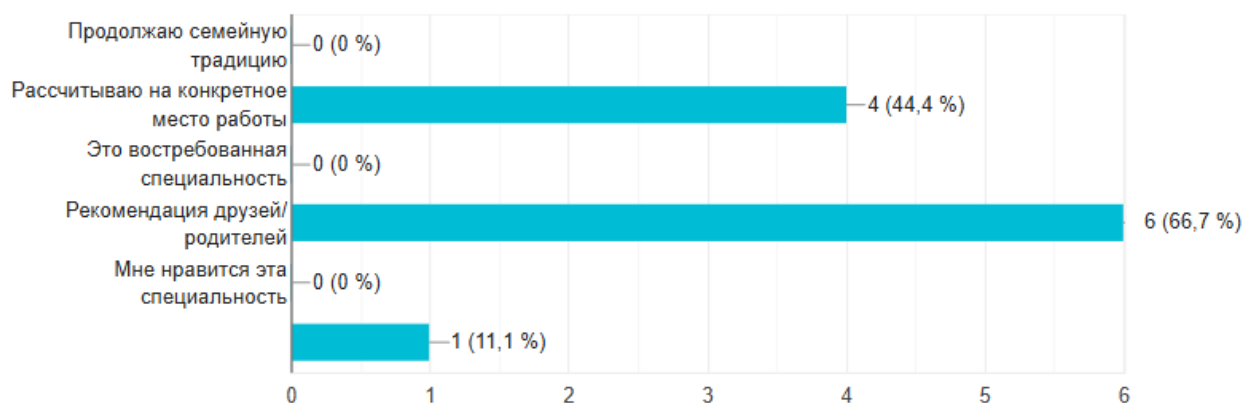
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



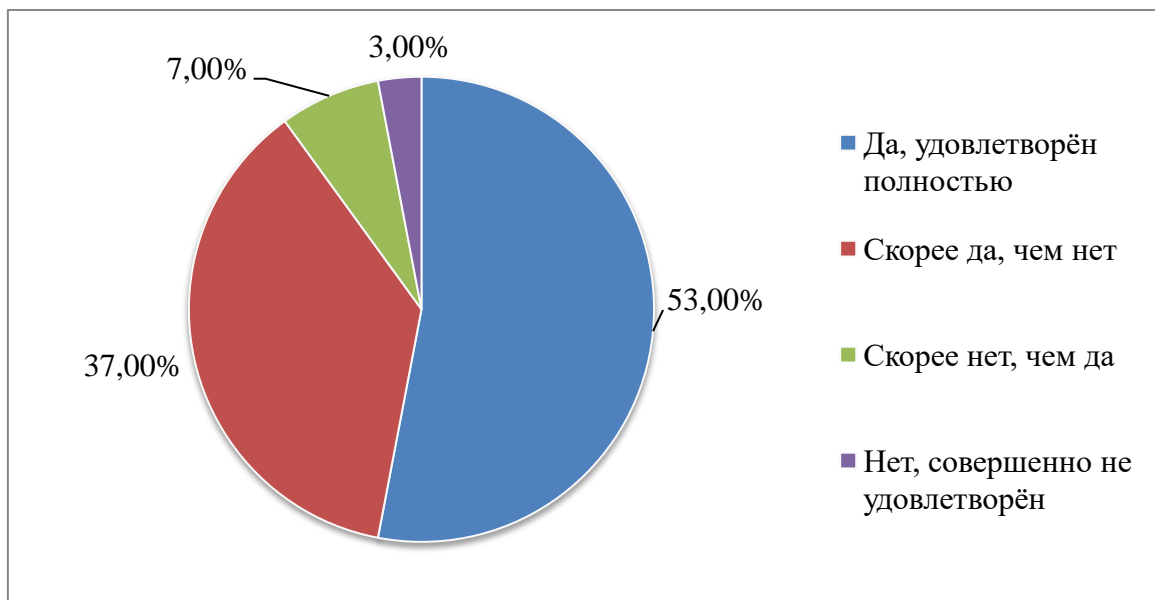
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



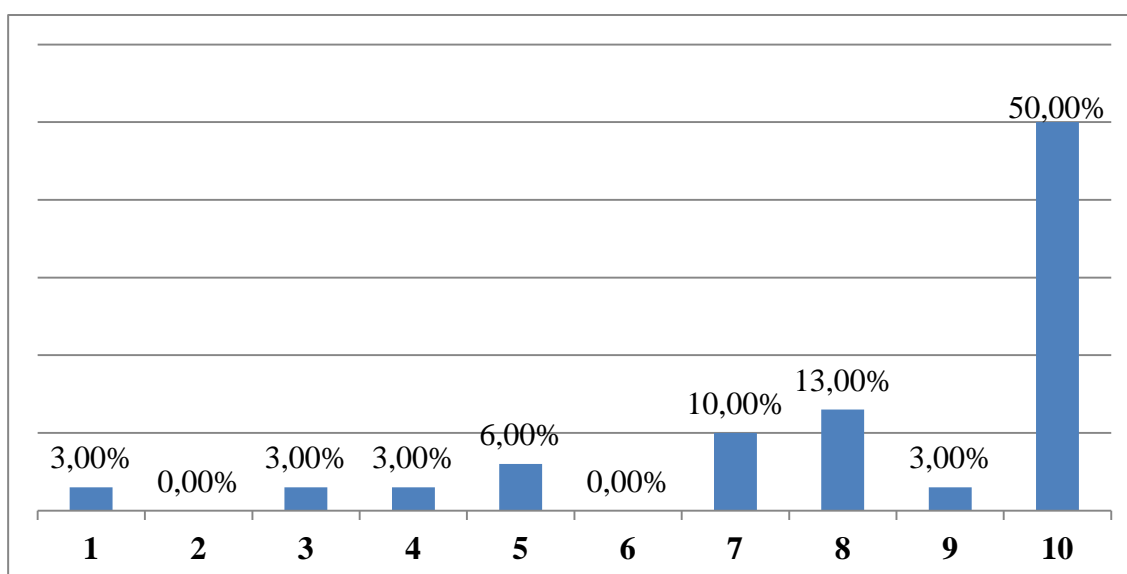
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В опросе приняли участие 40 студентов, 1 курса 2025-26 уч. года

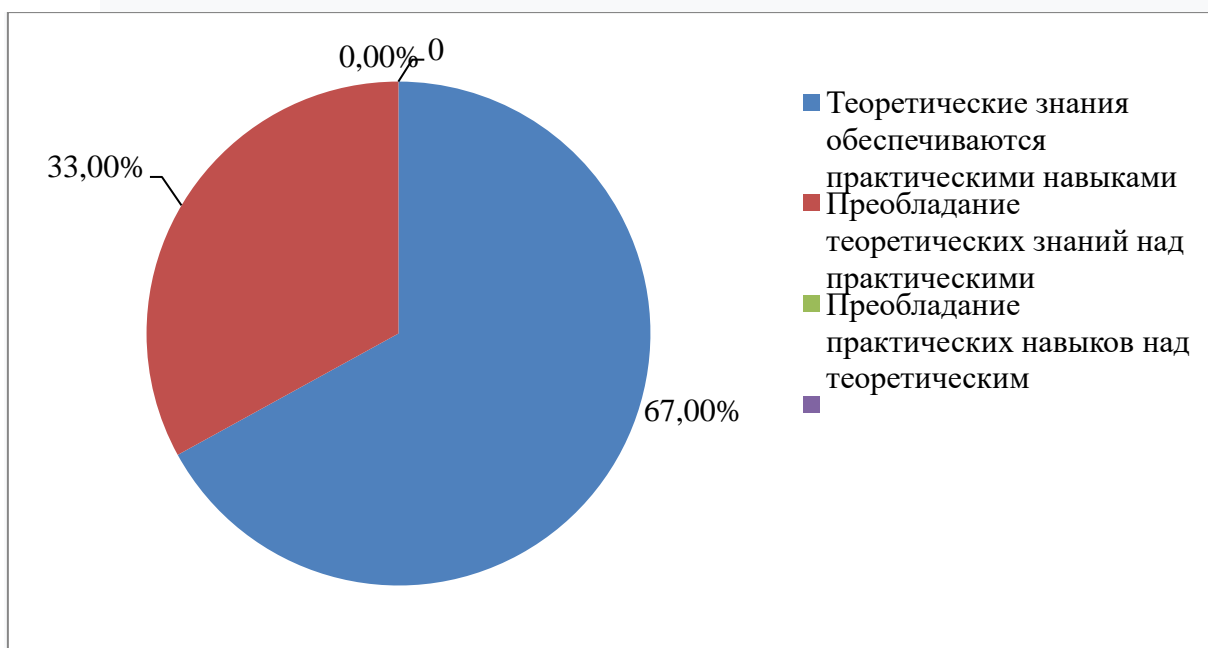
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



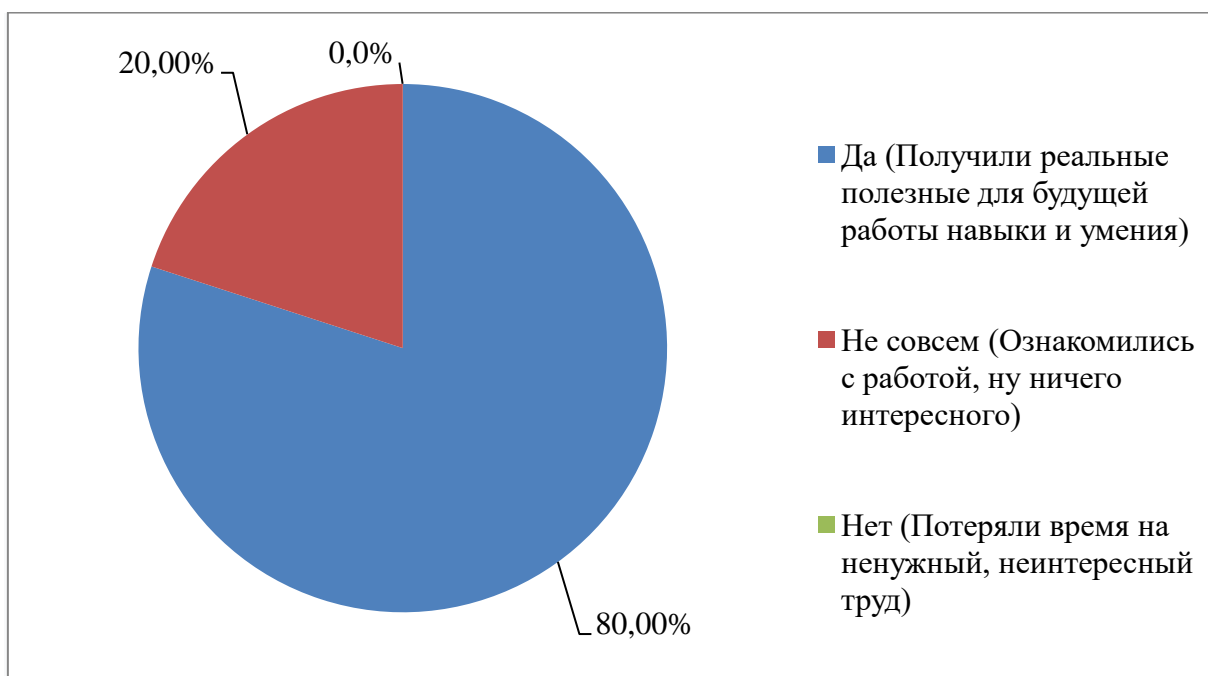
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



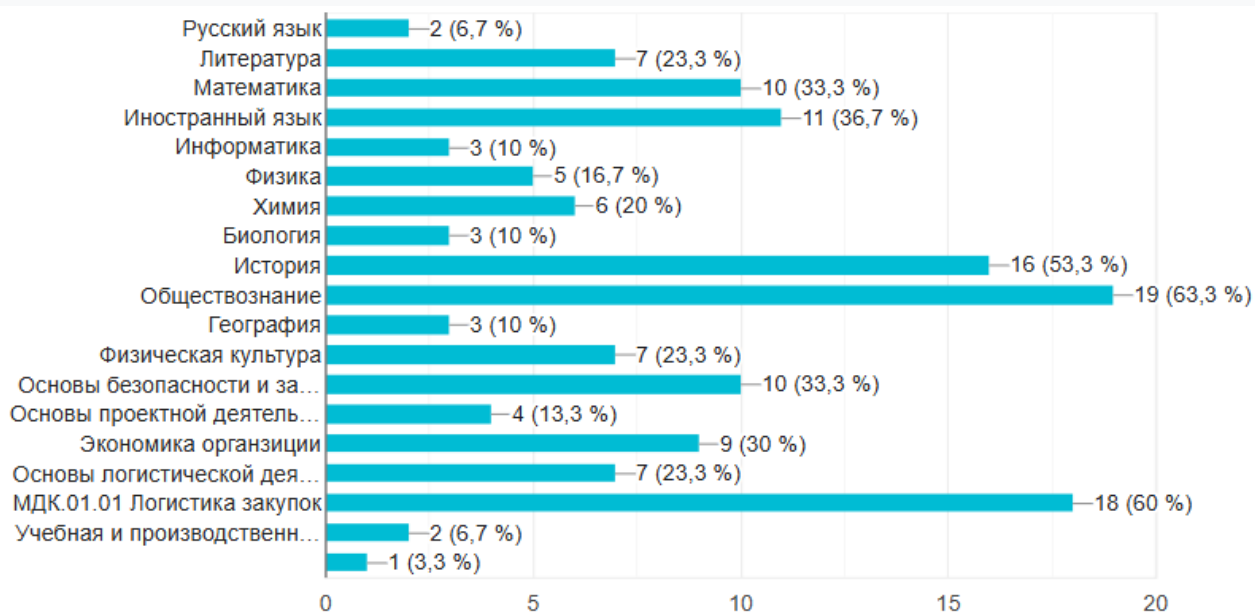
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



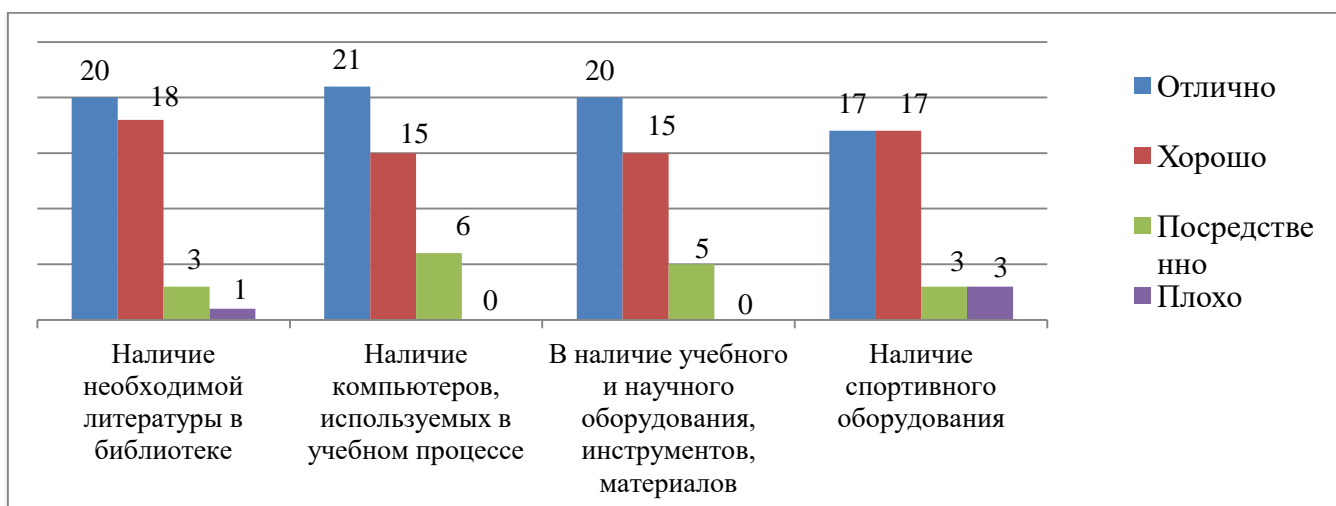
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



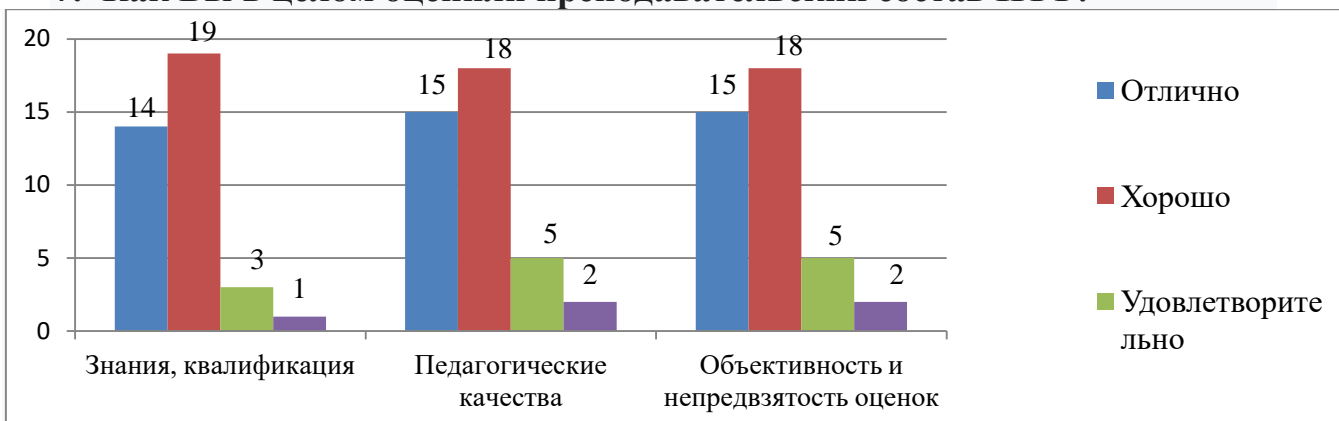
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



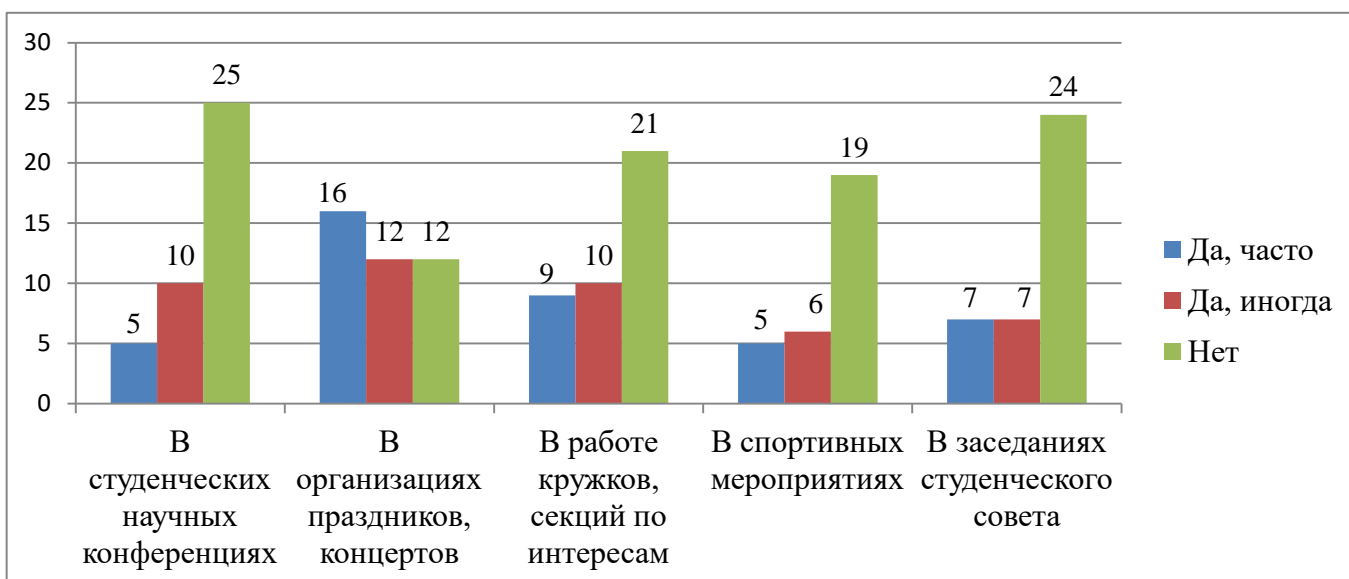
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



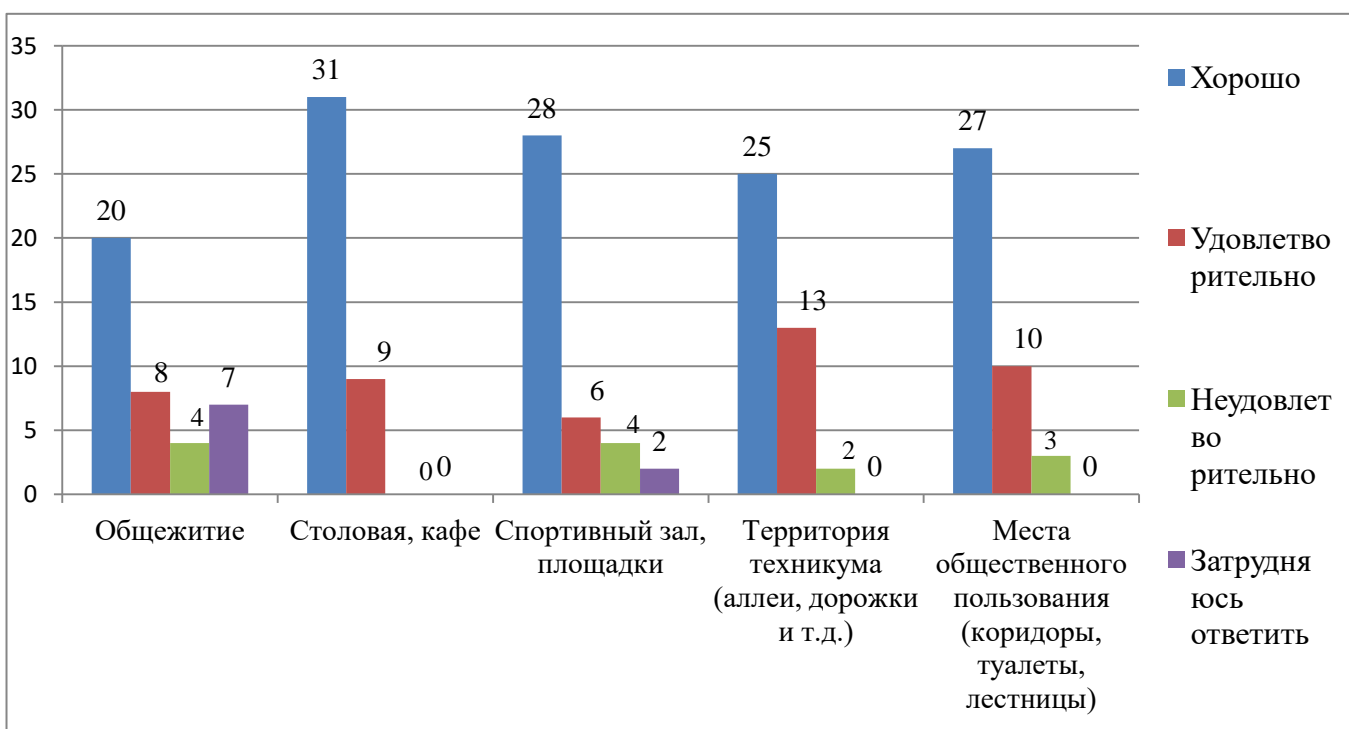
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



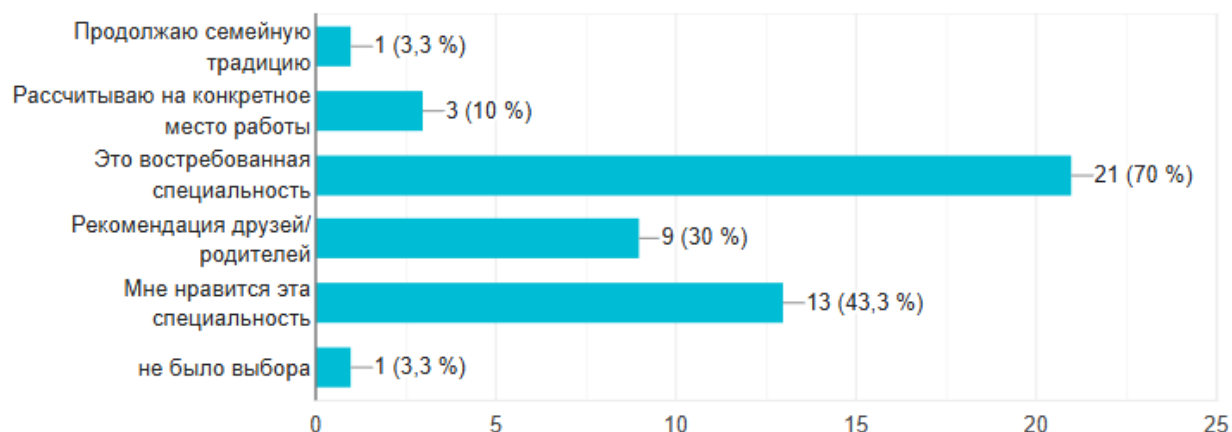
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



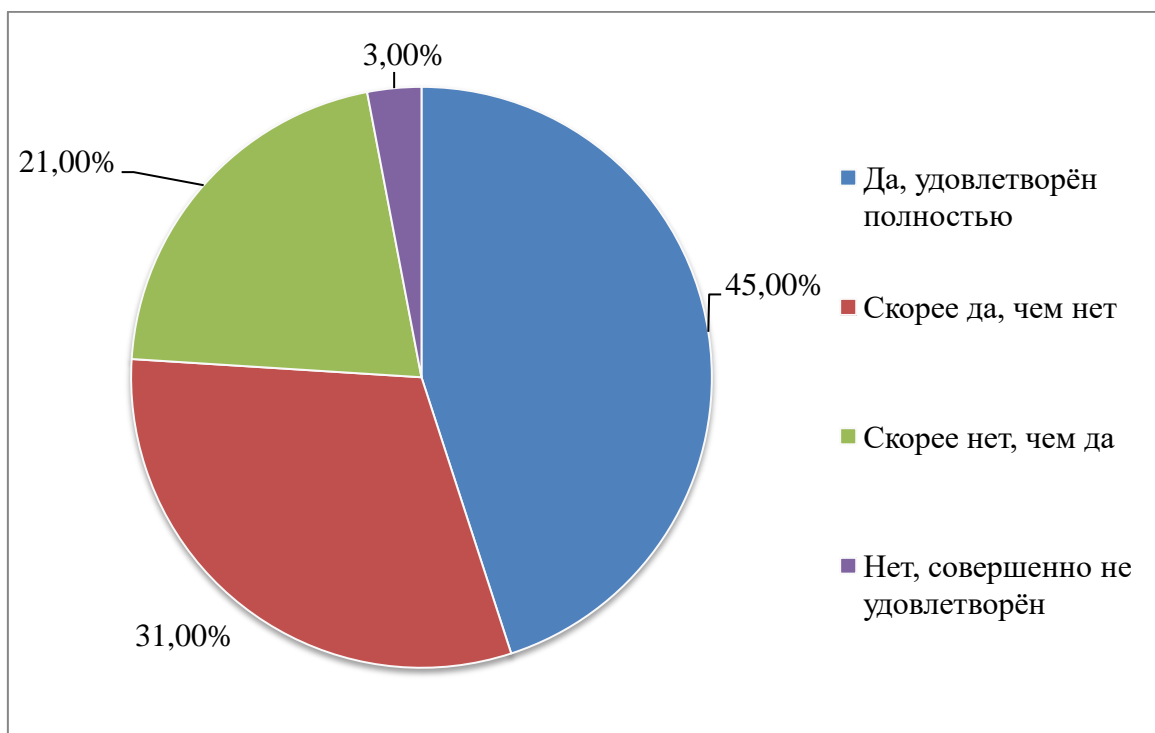
10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



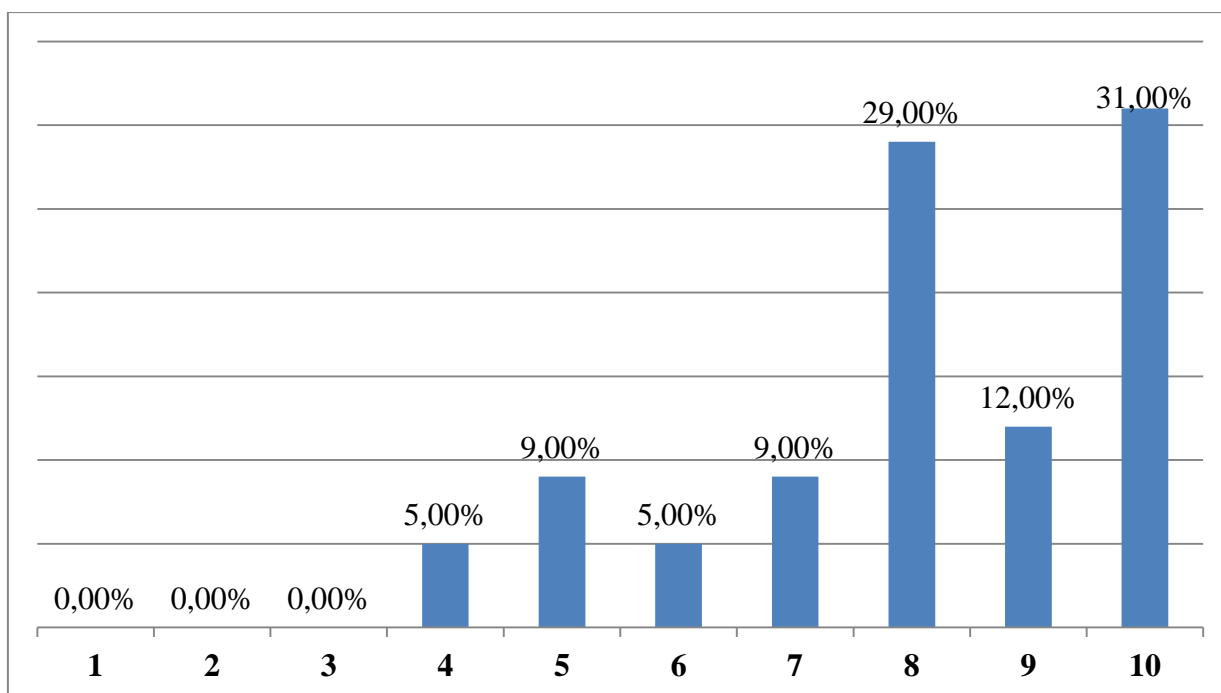
Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

В опросе приняли участие 52 студента, 1 курса 2025-26 уч. года

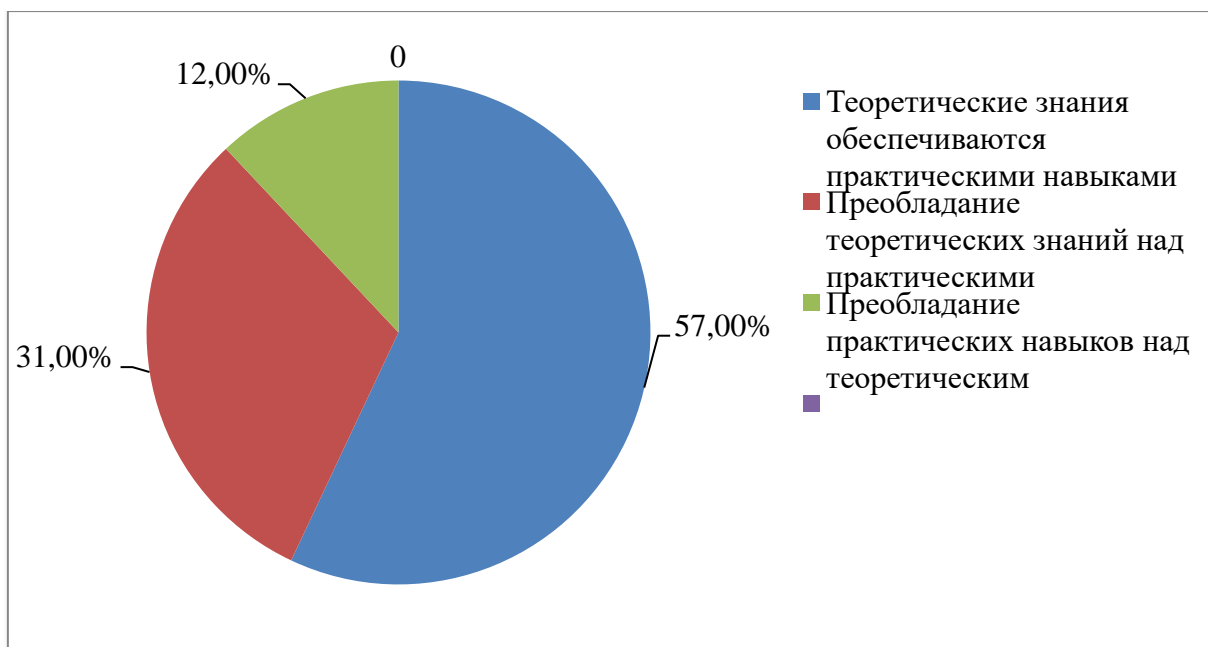
1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



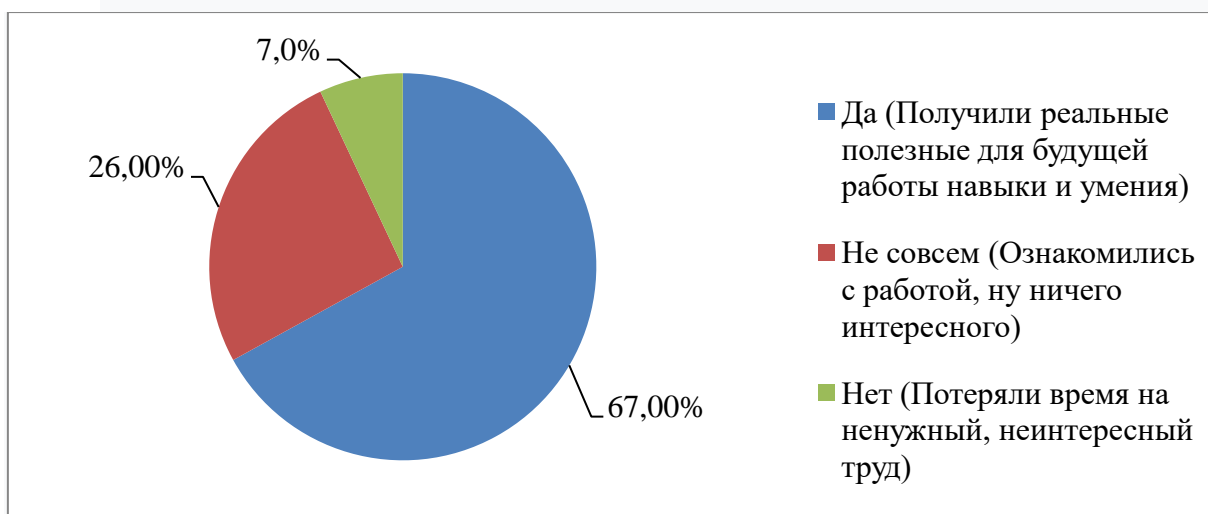
2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



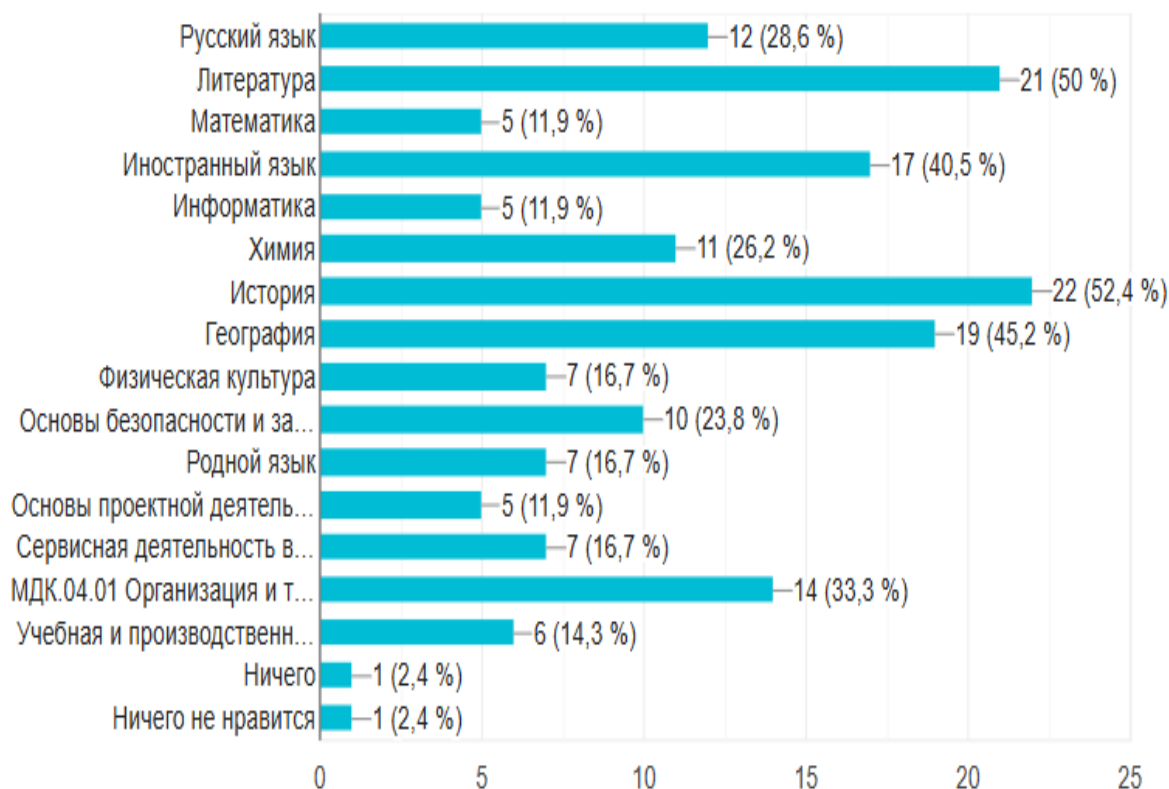
3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



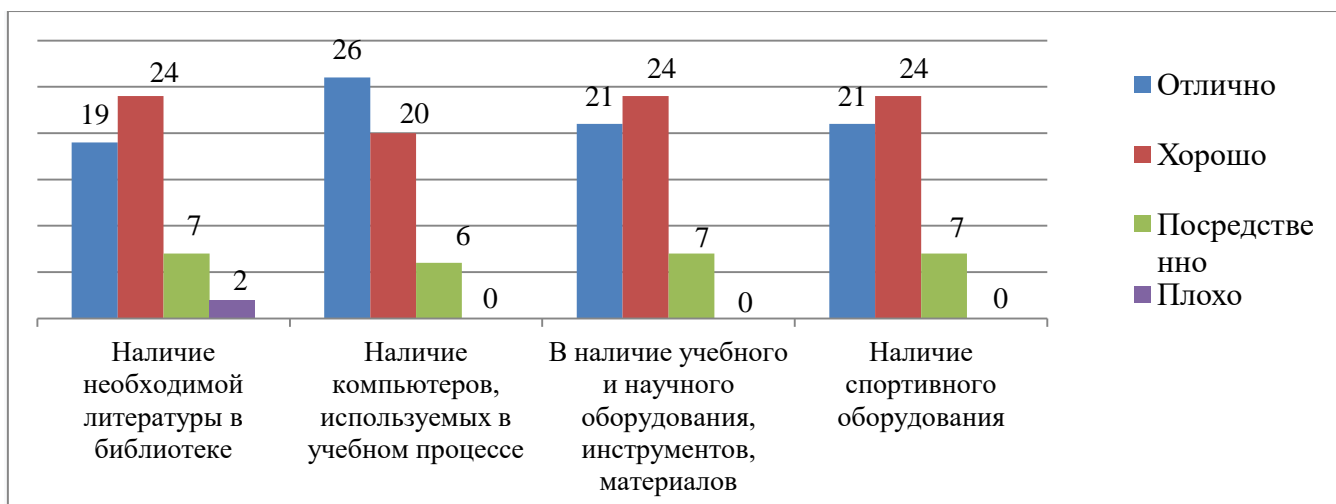
4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



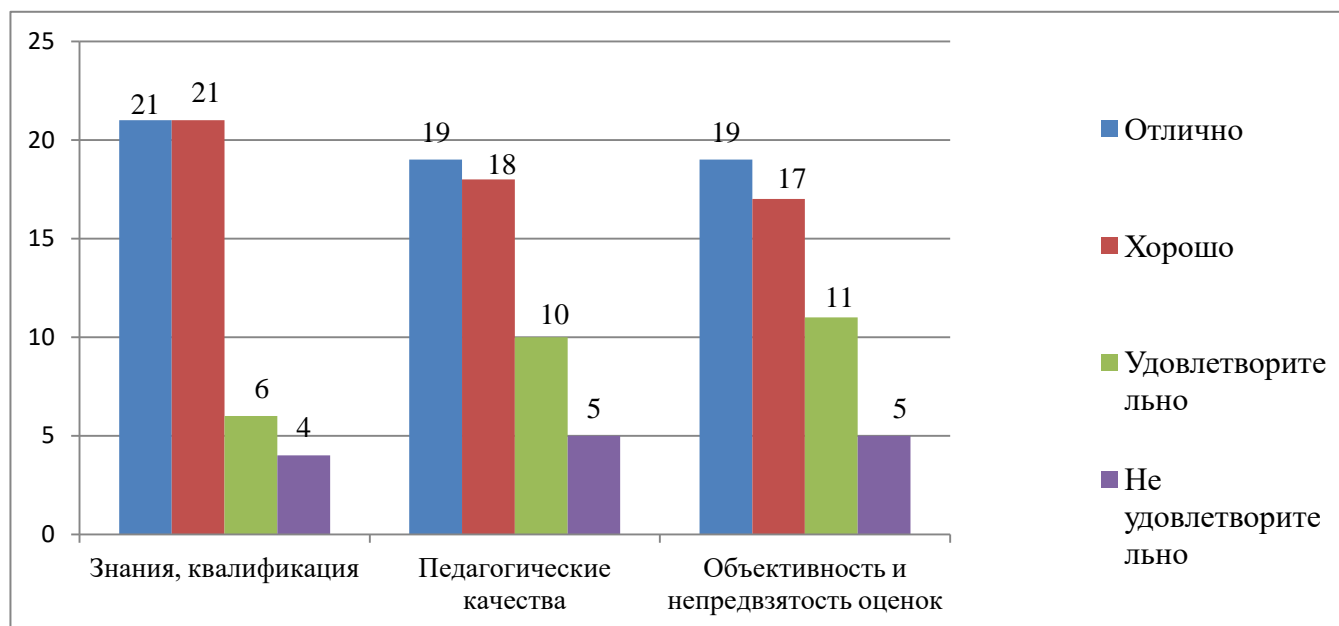
5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



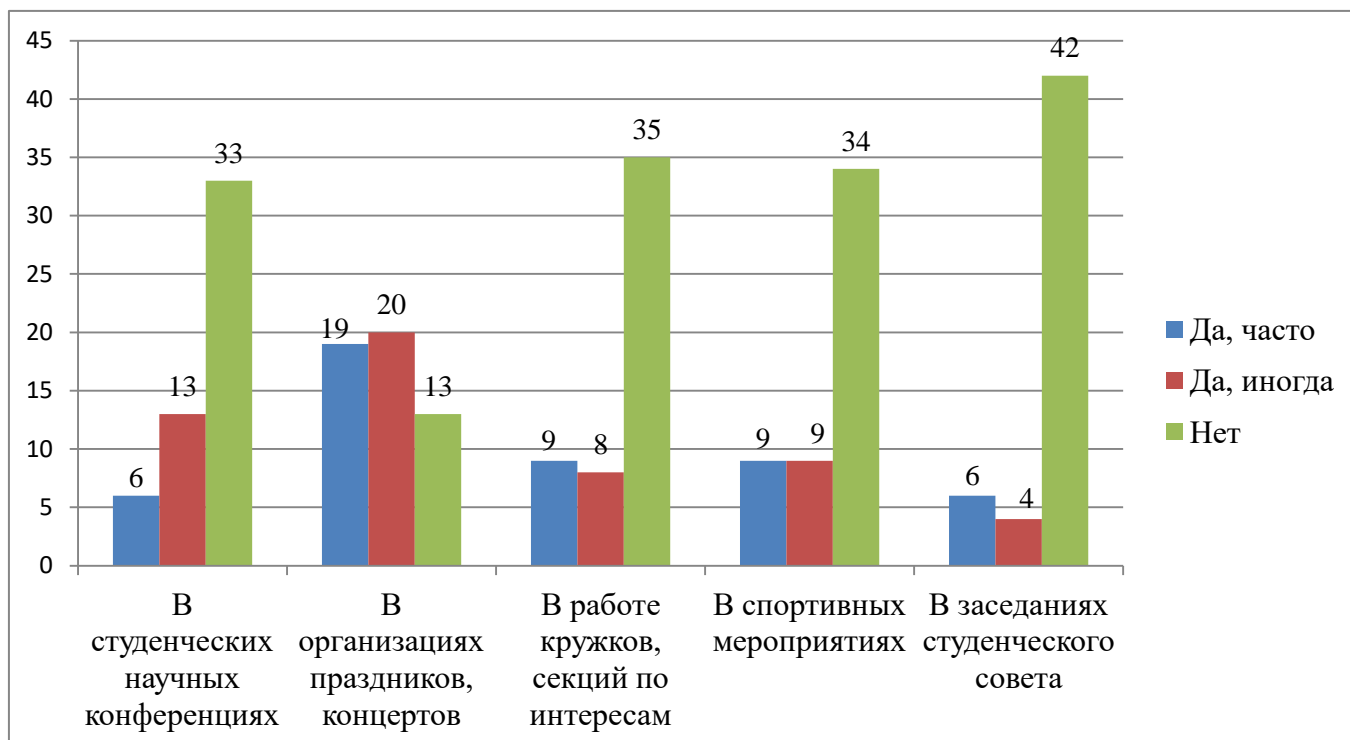
6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



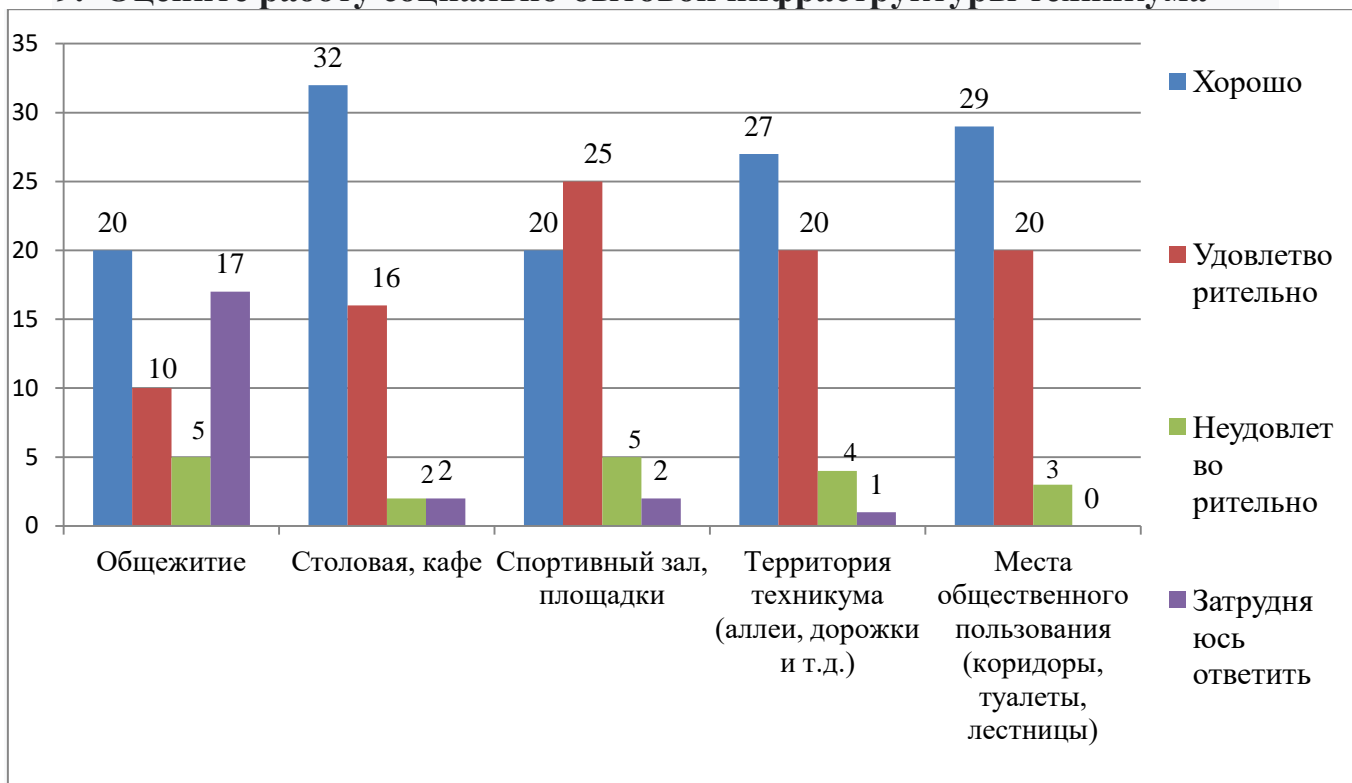
7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



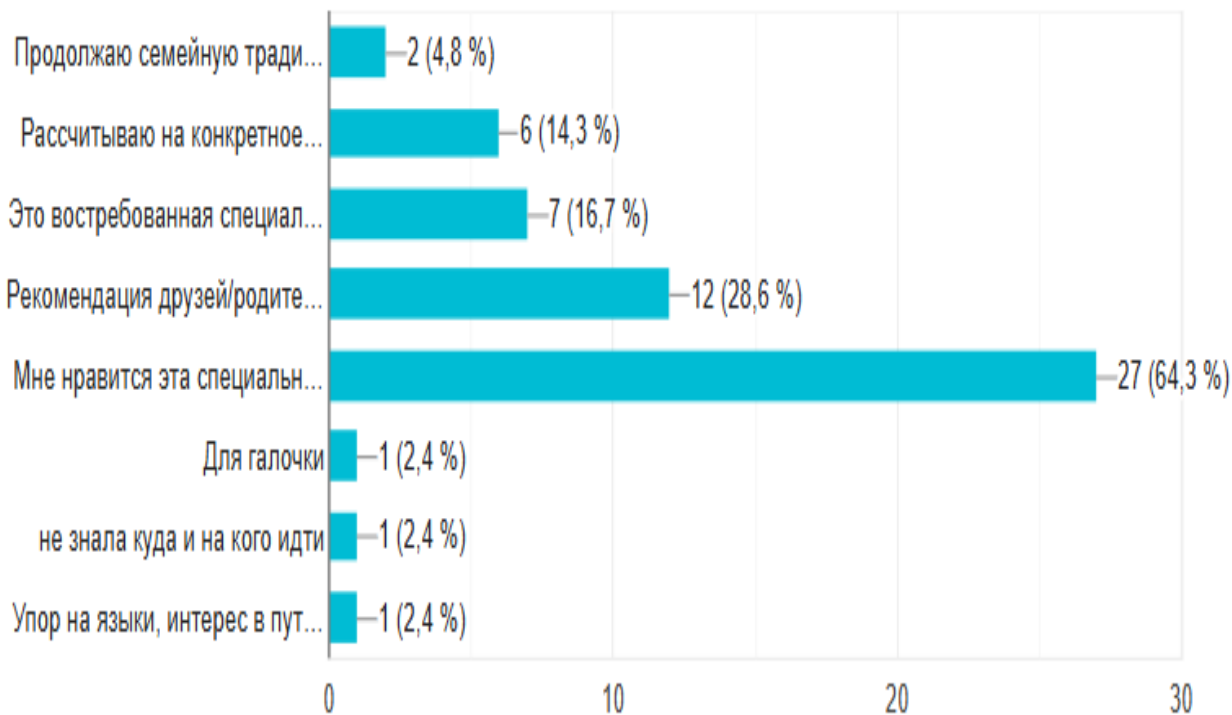
8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-образовательный процесс в ГАПОУ «НТТ» осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

10% педагогических работников работающих в ГАПОУ «НТТ» в настоящее время, имеют ученые степени и звания.

Имеют отраслевые награды:

- медаль Ордена «За заслуги перед РТ» – 1 чел.: Суворов В.С.
- нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 10 чел.: Суворов В.С., Строкова О.Г., Кривых В.В., Савченко Р.А., Шарафутдинова Л.А., Лизунова И.И., Панкова Н.В., Куликова М.А., Фаттахова Т.С., Бадрутдинова Л.А.
- нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» – 1 чел.: Абдрахимова А.А.
- нагрудный знак РТ «Молодой педагог» – 1 чел.: Абдрахманова Э.Ф.
- «Отличник сферы образования и науки РТ» – 1 чел.: Строкова О.Г., Ротанова А.Н.
- «Отличник физической культуры и спорта РТ» – 2 чел.: Федоров Д.М., Коба В.Д.
- Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ» - 2 чел.: Федоров Д.М., Коба В.Д.
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 2 чел.: Суворов В.С., Аржанцева О.А., Кривых В.В.
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ – 7 чел.: Аржанцева О.А., Строкова О.Г., Князева Э.А., Наврузова И.Н., Кривых В.В., Савченко Р.А., Лизунова И.И.

К педагогической работе и участию в работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий города Набережные Челны (Таблица 3.2.1.1).

Таблица 3.2.1.1 – Руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий города Набережные Челны, привлеченные к педагогической работе и участию в работе государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование специальности (профессии)	Председатель государственной экзаменационной комиссии, должность
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Вильданова Эльмира Фанисовна, руководитель отдела персонала ООО «Лента»
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хакимова Роза Наилевна, главный бухгалтер производственный кооператив «ЛОТОС»
3	43.01.09 Повар, кондитер	Шарафутдинова Гузель Расимовна, менеджер производственного участка ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Федорова Наталья Павловна, заместитель директор отдела контроля качества и стандартизации ООО «АА ГРУПП»
5	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Лазарик Оксана Анатольевна, ведущий технолог АО «Эссен Продакшн АГ»
6	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Фасхутдинова Регина Ростямовна, заместитель гл. технолога ООО «Агросила. Челны-МПК»

В техникуме работают 37 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения. Анализ качественного состава показал, что в целом 36% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 48% – первую.

100% преподавателей имеют высшее образование, что полностью соответствует требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса, содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечающей целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Средний возраст преподавателей техникума составляет 49 лет.

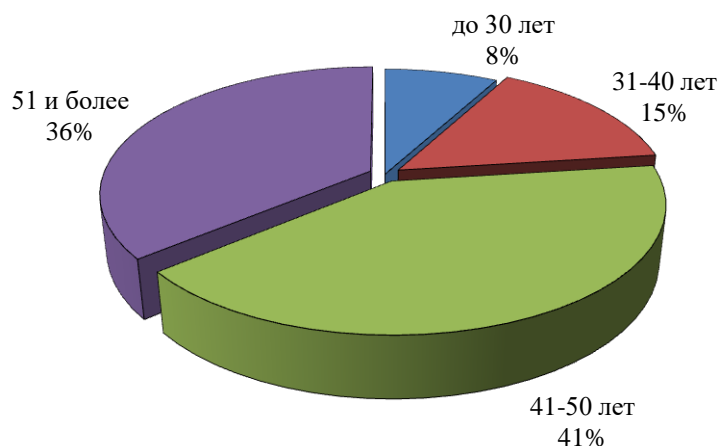


Рисунок 3.2.1.1 – Возрастной состав научно-педагогических работников

За годы существования в учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы:

29 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет;

43% – от 10 до 25 лет;

14 % - от 5 до 10 лет и

14% – до 5 лет.

Важную роль в развитии ГАПОУ «НТТ» играет уровень педагогического профессионализма преподавателей. Формирование инновационной образовательной среды техникума требует реализации принципов разносторонности (многоплановости) и непрерывности процесса повышения квалификации преподавателей.

Способности и квалификация преподавателей и сотрудников развиваются путем системной подготовки и переподготовки по различным уровням квалификации: стажировок, краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки с выдачей документов государственного образца, а также внедрения научных знаний в учебный и научный процессы.

За период с 2021 по 2024гг. 30 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения прошли обучение и повысили свою квалификацию.

Способности сотрудников и преподавателей развиваются путём их творческого участия в проведении тематических мастер-классов по теории и методике профессионального образования в рамках научно-методических семинаров, круглых столов, участия в разработке учебных программ обучения для слушателей факультета дополнительного образования, в применении инновационных образовательных технологий на практике.

Эффективность различных форм повышения квалификации преподавателей и сотрудников анализируется через отчеты преподавателей и сотрудников, прошедших обучение, заслушивания и утверждения отчетов преподавателей о стажировке на педагогических советах.

В техникуме уделяется большое внимание формированию и реализации кадровой политики, основанной на развитии и совершенствовании деятельности педагогического и административного состава и позволяющей на должном уровне выполнять свои базовые функции и вести конкурентную борьбу на инновационном рынке.

Ведется работа с кадровым резервом. Определен круг лиц, состоящих в резерве для выдвижения на руководящие должности.

Важным направлением развития кадрового потенциала является его диверсификация за счет использования опыта преподавателей старшего поколения, поиск и привлечение в техникум для работы сторонних ученых и специалистов-производственников.

3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума

3.2.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности техникума

Научно-исследовательская работа в ГАПОУ «НТТ» организуется в соответствии с федеральными законами «Об образовании РФ», «О науке и государственной технической политике», Уставом техникума.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

Научная деятельность техникума строится на следующих принципах:

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, научных разработок по приоритетным направлениям развития науки;

- содействие развитию международного научного сотрудничества.

В области научной деятельности техникум:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов и т.д.);

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности техникума;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-коммуникационную и материально-техническую базу.

В планировании и организации научной деятельности задействованы цикловые методические комиссии. В техникуме активно используется творческий потенциал студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность преподавательского состава направлена на достижение основной цели – подготовки кадров, обладающих современной квалификацией в сфере индустрии услуг, торговли и общественного питания.

Таблица 3.2.2.1.1 – Динамика публикационной активности

Наименование	Количество				
	2021	2022	2023	2024	2025
Монографии	-	-	-	-	-
Учебно-методические пособия	21	22	24	25	25
Статьи в изданиях ВАК	-	-	-	-	-
Научные статьи, тезисы	58	60	63	63	65

В течение 2025 г. были подготовлены два сборника статей педагогических работников Республики Татарстан, прошедших республиканские курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

3.2.2.2 Организация научно-практических мероприятий

В течение 2025 года были проведены: X Юбилейная Международная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» и XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего».

14 марта 2025 года проходила Юбилейная X Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Основной целью конференции являлось развитие интеллектуально-творческого потенциала, исследовательских способностей у учащихся а также профориентационная работа будущих абитуриентов.

В конференции приняли участие 170 обучающихся 1-11-х классов школ Республики Татарстан, Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья.

Работы школьников оценивали эксперты, проведя предварительную экспертизу, и выбрав научные работы к очному участию, авторитетное жюри в каждой секции выдвинули работы, заслуживающие высокой оценки к награждению дипломами и грамотами. В составе экспертной комиссии работали педагоги высшей квалификационной категории школ республики Татарстан, представители преподавательского состава техникума, сотрудники базовых предприятий.

11 апреля 2025 г. прошла XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего».

География участников конференции достаточно широка. 149 работ из Республики Татарстан, городов Российской Федерации, а также Республики Беларусь.

3.2.2.3 Научно-исследовательская работа студентов

Неотъемлемой частью учебной и научной работы в техникуме является научно-исследовательская работа студента, в которой ежегодно принимают участие более 300 студентов. Студенческое научное общество (СНО) ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» создано в целях профессионального самоопределения студентов, развития их творческого потенциала и индивидуального стимулирования в процессе обучения их научно-исследовательской деятельности.

Основными формами научно-исследовательская работа студента (НИРС) являются:

- подготовка рефератов с обзором новых научных результатов;
- участие в конкурсах НИР, которые проводятся в ССУЗе, других ССУЗах, на федеральном, республиканском и региональном уровне;
- участие в ежегодной научно-практической конференции студентов ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
- занятия в секциях и проблемных группах;
- участие в городских, региональных и федеральных, научных конференциях, олимпиадах.

Опубликовано тезисов в сборниках студенческих научно-практических конференций в 2021 г. – 174, 2022 г. – 188, 2023 г. – 192, 2024 г. – 194, 2025 г. – 198.

Студенты ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» успешно участвуют, занимая призовые места, в международных, всероссийских, республиканских, региональных конкурсах, конференциях, проектах.

Таблица 3.2.2.3.1 – Участие студентов ГАПОУ «НТТ» в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства за 2021-2025 годы

Уровень мероприятия	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры
Международный	62	36	63	37	63	37	64	38	64	40
Всероссийский	26	15	31	17	32	17	30	16	32	17
Республиканский	31	13	35	14	37	15	39	16	41	40
Региональный	20	12	22	13	23	14	25	15	26	15
Городской	35	21	37	22	37	22	39	25	40	27
Итого	174	97	188	103	192	105	197	110	203	139

Подводя итоги, можно констатировать, что научная деятельность Набережночелнинского технологического техникума показывает стабильную положительную динамику.

3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

В техникуме разработана Концепция воспитания студентов, которая ориентирует педагогический коллектив на создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования, самореализации студентов. Качество воспитательной работы, воспитательного процесса определяется качеством воспитательных проектов, качеством социальных программ, качеством работы студенческих органов самоуправления и качеством досуговой деятельности. В итоге, главное – направленность развития личности обучающегося и достижение социально-нравственного, общеинтеллектуального и общекультурного развития студента.

Исходя из этих принципов, основными целями воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности обучающегося в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- сохранение и приумножение научных, культурных, нравственных ценностей общества и студенчества НТТ.

Организацией и проведением воспитательной деятельности в техникуме занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги-психологи, воспитатели общежития, кураторы, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, библиотекари.

В воспитательной работе принимают участие студенты в качестве:

- координаторов – 32 человека,
- руководителей общественных объединений – 8 человек.

Кадровый состав воспитательного отдела имеет высокую квалификацию, обеспечивающую хороший уровень работы по подготовке конкурентоспособной личности будущего специалиста.

В техникуме реализуются следующие программы:

В техникуме реализуются следующие программы:

1. «Правопорядок» (организация работы по предупреждению правонарушений, совместная деятельность с подразделением полиции по делам несовершеннолетних, центром психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог», КСЦОН «Доверие», «Молодёжным телефоном доверия», работа молодежной службы безопасности «Форпост», работа Совета профилактики).

2. «Студент – будущее страны» (организация культурно-массовых и благотворительных мероприятий, работы кружков, клубов по интересам, общественных объединений, способствующих занятости студентов, развитию их творческого потенциала, личностных качеств, профессионального мастерства, формированию у студентов ориентации на позитивное отношение к жизни, выработке принципов гуманизма, толерантности; созданию условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных областях студенческой жизни).

3. «Профилактика экстремизма и терроризма» (организация работы по формированию правовой культуры в молодёжной среде и созданию условий по привитию молодёжи неприятия идеологии терроризма и экстремизма с использованием мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы).

4. «Военно-патриотическое воспитание» (празднование дней Воинской Славы России; допризывная подготовка юношей; организация цикла соревнований по военно-прикладным видам спорта; проведение ряда внеучебных досуговых мероприятий).

Каждая программа имеет план мероприятий на год. Кроме того при составлении ежемесячного плана на основе анализа результатов предыдущего месяца выстраивается целая система мероприятий, включающая все направления воспитательной деятельности. Такая система работы давно стала традицией, и важнейшими её результатами являются:

- высокая занятость обучающихся во внеучебное время;
- отсутствие или малое количество преступлений и правонарушений.

Техникум в 2025 году провёл 36 мероприятий, кроме того, НТТ принял участие в 32 мероприятиях городского, зонального, республиканского и всероссийского уровня.

Организация и проведение на качественном уровне любого из перечисленных мероприятий предполагает участие большого количества студентов – от костюмера и организатора (на уровне группы) до сценариста и артиста; эти роли проигрывает почти каждый студент, как в своей группе, так и в составе команды, готовящей мероприятие.

Со стороны студенчества создан и активно работает Студенческий Совет, занимающийся всевозможными вопросами учебной и внеучебной деятельности студентов по шести направлениям: культурно-массовое, социально-бытовое, спортивное, оформительская деятельность, экологическое и PR-блок. Председатель и руководители социального и культурно-массового блока Студенческого Совета участвуют в деятельности молодежных городских организаций, сообщают Совету новости с городских студенческих площадок, анонсируют предстоящие мероприятия, вовлекают обучающихся в жизнь студенчества республики. Работа Студенческого совета нацелена на поддержание творческой инициативы всех студентов техникума, вовлечение их в общественную, научную жизнь, а также на помощь студентам в организации и проведении культурно-развлекательных и досуговых мероприятий.

Ежегодно в техникуме проводится традиционный конкурс «Дебют года», в котором учебные группы первого курса стремятся стать лучшей группой техникума. Представители групп проходят предложенные испытания и показывают свою эрудированность, таланты, незаурядные творческие способности. Традиционный конкурс талантов «НТТ – территория талантов» проводится среди первокурсников и позволяет студентам продемонстрировать на сцене техникума свои вокальные, музыкальные, актёрские и хореографические способности. В дальнейшем участники конкурса продолжают развивать свои таланты под руководством педагогов

дополнительного образования, студентов-наставников и на протяжении всего периода обучения регулярно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у студентов является одной из главных целей в воспитательной деятельности техникума. Для её реализации систематически организуются мероприятия, направленные на воспитание у студентов нравственных принципов и гражданской ответственности. Традиционным стало мероприятие «Битва хоров», на котором обучающиеся приобщаются к вокально-хоровому искусству, исполняя песни, посвящённые Великой Отечественной войне. Парадный расчёт техникума и антуражная группа участвуют в городском параде и театрализованном представлении, посвящённом победе в Великой Отечественной войне.

Регулярно проводятся тематические мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню матери и другим праздничным датам.

Студенческий совет, волонтёры НТТ систематически проводят благотворительные акции для престарелых и ветеранов, детей-сирот, людей с ограниченными возможностями. Всего в 2025 году было проведено 4 акции. Студенты выходили с концертами в детский дом и коррекционную школу, организовывали сбор кормов для приюта животных «Азира», оказывали помощь ветеранам и инвалидам в уборке квартир.

Для участия в массовых городских мероприятиях в течение года привлекаются 50-100 человек ежемесячно. Не менее 70 человек в год принимают участие в работе республиканских и городских профильных лагерей («Форпост», трудовой отряд, военно-патриотический клуб, Студенческий совет и др.), в выездных играх (футбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, плавание), конференциях и олимпиадах.

Показателем системной работы по организации досуговой деятельности являются высокие результаты, достигнутые техникумом в 2025 году:

1. Второе место в общекомандном зачёте зональных соревнований Республиканской игры «Зарница».
2. Третье место в городском молодёжном профилактическом проекте «Твоя территория».
3. Второе место в городском фестивале «Студенческая весна» в номинации «Вокал».
4. Второе командное место на республиканских соревнованиях по сдаче ГТО.
5. Второе командное место в городской легкоатлетической эстафете.
6. Второе командное место на зональных соревнованиях по настольному теннису среди женских команд ПОО.
7. Третье командное место на соревнованиях по баскетболу среди женских команд ПОО города Набережные Челны.

В техникуме ведется интересная и разнообразная работа по национальному образованию и воспитанию, которая предполагает интеграцию урочно-внеурочной деятельности на теоретическом и производственном обучении, цикл досуговых мероприятий, постоянную связь с социумом.

Ежегодно в техникуме проводятся занятия по программе факультатива «Литературная гостиная». Организатор факультатива поэт, председатель Татарстанского отделения Союза российских писателей – Алешков Николай Петрович. В рамках факультатива проходят встречи студентов с представителями творческой интеллигенции города и республики. Учащиеся знакомятся с литературными, музыкальными и художественными произведениями региональных поэтов и писателей, художников и бардов, театральными постановками режиссёров. Узнают о становлении и развитии литературных кружков в городе в период проведения Всесоюзной ударной комсомольской стройки по созданию Камского автомобильного завода. Участвуя в работе факультатива, студенты приобщаются к миру прекрасного, что позитивно отражается на их духовно-нравственном развитии.

Воспитательная работа техникума имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация. Регулярно выкладываются статьи на сайт техникума и в социальные группы МАХ, Телеграмм и ВКонтакте, работает собственное радио «СтудFM» с ежедневной трансляцией передач, на доске объявлений размещаются поздравительные стенгазеты.

На постоянной основе в техникуме работает военно-патриотический клуб «Патриот». В клубе разработаны устав, план работы и модифицированная комплексная образовательная программа по военно-патриотическому воспитанию студентов техникума. Учебно-материальная база клуба позволяет проводить учебно-тренировочные занятия по пулевой стрельбе и военно-прикладному многоборью. Члены клуба в течение всего учебного года организуют и проводят в техникуме соревнования по военно-прикладным видам спорта, принимают участие в соревнованиях городского, зонального и республиканского уровня среди вузов, ссузов и военно-патриотических клубов.

С целью повышения качества обучения в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны кураторов групп, заведующих отделениями, заместителей директора по УР и УВР и рассматриваются на заседании директората и Совета факультета (еженедельно).

В техникуме проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков. Работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, с медицинскими работниками, специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог» и комплексного центра социального обслуживания населения «Доверие». Разработаны и реализуется профилактические программы, направленные на профилактику правонарушений и суицида в подростковой среде, оказанию помощи студентам в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социально –

психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большую помощь в этой работе оказывают педагог-психолог и социальный педагог техникума. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

В течение года в техникуме ведётся работа по развитию студенческого формирования по охране общественного порядка «Форпост». Ежеженедельно студенты принимают участие в дежурстве на городских мероприятиях и мероприятиях техникума, осуществляют совместные рейды с сотрудниками УВД, УФСБ, УФСКН, а также участвуют в следственных действиях в качестве понятых. В 2025 году студенты 11 раз дежурили на мероприятиях и участвовали в рейдах с сотрудниками правоохранительных органов.

Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов НТТ». Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь, за активное участие в общественной жизни техникума студенты, по итогам учебного года, поощряются премией. С целью стимулирования познавательной деятельности студентов и формирования у них активной жизненной позиции ежегодно определяется лучшая студенческая группа, как по итогам экзаменационных сессий, так и по участию студентов в общественной жизни техникума, студенты которой премируются из средств стипендиального фонда.

Таким образом, воспитание в период обучения в НТТ – важный этап социализации личности студентов. Выстроенная в техникуме система воспитания, способствует формированию у студентов высоких гражданских, духовно-нравственных принципов, стойких жизненных ориентиров, позволяет развивать творческие и коммуникативные способности. В этот период студенты, с помощью преподавателей, вырабатывают свою жизненную позицию, переходят к осознанному саморазвитию и самовоспитанию.

3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы

Психолого-педагогическая работа в ГАПОУ НТТ проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы ГАПОУ НТТ и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ НТТ было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: дезадаптации, конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы обучающихся;
- Психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (обучающиеся из неполных семей, дети-сироты, дети-инвалиды)
- Воспитание толерантности у обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида, по вовлечению в досуговую занятость.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов,

снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась работа по основным направлениям:

1. Консультирование;
2. Диагностическая деятельность;
3. Коррекционная работа;
4. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы:

– Программы профилактики наркозависимости среди молодежи «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций среднего профессионального образования».

– Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся среди подростков «Доверие».

– Программа работы с обучающимися из «группы риска».

Консультирование.

В период 2025 года было проведено 81 консультация. Из них: с обучающимися – 62, с родителями – 8, с педагогами – 11. В целом все запросы можно разделить на:

– проблемы личностного характера (принятие себя, социальная адаптация);

– трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

– эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).

– учебные и профессиональные проблемы (затруднение в выборе профессии)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Таким образом, консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями обучающихся.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально-нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Тест Люшера;
- Методика социометрии;
- Диагностика суицидального риска Спилбергена-Ханина;
- Диагностика депрессии Зунга;
- Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой;
- Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна;
- Методика «Человек дождя»;
- Методика «Рисунок семьи»;
- Анкетирование «Удовлетворенность учебным процессом»;

- Анкетирование «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- Социально-психологическое тестирование
- Мониторинг психологической безопасности в образовательной организации.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Итак, имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять банк компьютеризованных диагностик.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом и индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с горем, потерей
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Таким образом, проведенную развивающую работу с обучающимися, в целом, можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГНД, органов опеки, управление образования, органы здравоохранения, социальной защиты населения).

Проводились совместные мероприятия с МВД РТ по г. Набережные Челны (Богданов И.И. – специалист отдела УВД по обороту наркотиков), со специалистами МБУ ЦЭППП Молодежный телефон Доверия (Фархутдинова Л.Н.), психологами ГНД (Мортазина Г.А., Рогожников А.В.), ДГП №2: (Плотникова Л.А.). В течение учебного года совместно с МБУ ЦПППДИМ «Диалог» реализовывалась муниципальная программа «Профилактика наркотизации населения в г. Набережные Челны», проекты «Коуч личностных стратегий «Максимальный уровень», «Психологический клуб «YOUность», акции «Молодежь за здоровый образ жизни», в которой принимали участие как обучающиеся, так и специалисты-психологи.

Проводились информационные классные часы для обучающихся, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы классных часов:

- «Эмоциональная тропинка»»;
- «Наше общее житие»;
- «Говорим телефону Доверия «Да»»;
- «Надежда творит чудеса»;
- «Искусство разрешения конфликтов»;
- «Самооценка и уверенность»;
- «Азбука независимости»;
- «Я у себя есть».

Оформили информационные стенды и выставку «Наркотики. Знания против миражей» в рамках оперативной акции «Дети России» и т.д.

Разработаны памятки для родителей по профилактике суицидального поведения.

Проведены профилактические интерактивные беседы и занятия с элементами тренинга на темы:

1. «Защити себя в интернете»;
2. «Таймменеджмент – управление временем»»;
3. «Наука быть позитивным»;
4. «Важные навыки для жизни»»;
5. «Здоровый выбор»;
6. «PRO Здоровый образ жизни»;
7. «Должен знать!»;
8. «Мы разные. Мы похожи»
9. «Эффективные способы противостояния давлению» и т.д.
10. «Патофизиология наркомании»

Проводились просветительские беседы с педагогическим коллективом и выступления на педагогических советах по вопросам особенностей развития детей, взаимодействия с различными категориями обучающихся. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Вывод. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.

Педагогом-психологом также осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Разработаны индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска», в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися.

В период 2025 года на внутреннем учёте состояло 366 обучающихся, дети-сироты – 40 обучающихся, дети-инвалиды – 2 обучающихся, обучающиеся (дети) участников (ветеранов) СВО – 43, обучающиеся из неполных семей – 165 обучающихся.

Обучающиеся из подучетных категорий активно привлекались к участию в городских профилактических мероприятиях: «В ритме жизни», «Твоя территория», «АнтиСкрин» и занимали призовые места.

Также проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение 2025 года совместно с кураторами групп и социальным педагогом составлены социальные паспорта, проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Кроме того, ежегодно проводится психологическое обследование обучающихся из неполных семей (семья с одним неродным родителем), несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях, и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью определения внутрисемейного климата, выявления фактов насилия в семье.

Осуществлялись в течение года рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В течение 2025 года, педагог-психолог активно повышал свой профессиональный уровень, участвую в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации.

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила реализовать собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими работниками по профилактике эмоционального выгорания, а также работе с детьми подучетных категорий. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошлый год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и охват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся «группы риска».

3.2.5 Материально-техническая база

Техникум располагается на изолированном земельном участке площадью 25 800 кв.м, на котором размещаются два здания, находящихся в оперативном управлении техникума на безвозмездной основе. Оба здания соединены между собой крытым утепленным переходом. Кроме того, техникум располагает гаражом и складскими помещениями. Распределение аудиторного фонда представлено в таблице 3.2.5.1.

Таблица 3.2.5.1 – Распределение учебно-научных и вспомогательных площадей НТТ

Наименование показателя	Всего (кв.м)
Общая площадь:	15528
учебно-научная площадь	11337

Наименование показателя	Всего (кв.м)
в том числе: учебная	6721
учебно-вспомогательная	1555
научно-исследовательские подразделения	190
подсобная	2871

Общая площадь имеющихся у техникума учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), составляет: 15,03 кв. м.

В учебном корпусе имеется актовй зал на 200 мест, спортивный зал, 4 учебно-производственных участка, 45 учебных аудиторий, в числе которых 10 лабораторий, 10 компьютерных классов. 17 учебных аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, в 6 из них установлены интерактивные доски. 5 аудиторий оснащены мобильными и 4 аудитории оснащены стационарными интерактивными комплексами.

На открытом легкоатлетическом стадионе площадью 7170 кв.м. размещены универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол, площадка для игры в мини-футбол, беговые дорожки 4x200, полоса препятствий (военно-спортивное многоборье), уличные тренажеры.

В августе 2017 года на базе техникума создан ресурсный центр.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года начато внедрение федеральной программы «Доступная среда». Уже сегодня имеется ряд законченных элементов, которые позволяют создать условия для реализации инклюзивного образования:

– входная группа для людей с ограниченными возможностями (очищены подъездные пути, установлены 3-х-уровневый пандус и раздвижные автоматические двери, в крытом утеплённом переходе из учебного корпуса в общежитие сделан пандус, установлены ротационные двери, открывающиеся в обе стороны для беспрепятственного проезда инвалида на кресле-коляске; выложены тактильные плиты, имеется кнопка экстренного вызова);

- парковка для людей с ограниченными возможностями (автоматические ворота, специальные места для стоянки автомобилей);
- объекты бытового и санитарно-гигиенического назначения (установлен евротуалет, оборудованный специальными поручнями и кнопкой аварийного вызова);
- видеонаблюдение техникума как внутри, так и на территории;
- информационное табло;
- аудитория, оснащённая специализированным мультимедийным оборудованием;
- специально оборудованный лифт.

Студенты с ОВЗ получают необходимую материальную поддержку не только от государства, но и техникум также оказывает им материальную помощь за счёт средств экономии стипендиального фонда (например, при прохождении курса лечения). Для социальной реабилитации таких ребят важно, что все они принимают активное участие во внеучебных мероприятиях, а также в научно-практических конференциях.

Библиотека занимает два этажа 2-го учебного корпуса (362.35 кв.м) и состоит из сектора комплектования и обработки литературы, абонементов, читального зала, зала периодики, зала научной работы, электронного зала.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы, соответствующей изучаемой дисциплине и ООП в целом, обеспечивается, прежде всего, рабочими программами по дисциплине (РПД), которые пересматриваются при каждой корректировке учебного плана.

Контроль над соответствием содержания РПД федеральным государственным образовательным стандартам СПО и СОО осуществляет методический отдел НТТ и цикловые методические комиссии в соответствии с разработанными методическими указаниями по оформлению и порядку утверждения рабочей программы. В рабочую программу включена карта обеспеченности студентов учебной литературой (основной и дополнительной).

Список основной литературы составляется с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам и наличия необходимой литературы в фондах библиотеки.

На начало 2025 года фонд библиотеки насчитывает 45 851 экземпляров книг, в том числе:

- учебной литературы – 30 784 экземпляров;
- учебно-методической – 10 358 экземпляров;
- научной – 269 экземпляров;
- художественной – 4440 экземпляров.

– Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3.2.5.2. – Динамика пополнения библиотечного фонда основной и дополнительной литературой

Год	Количество названий	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2021	1	50	27 280
2022	19	727	550 687,10
2023	-	-	-
2024	-	-	-
2025	3	1050	383 761,00
Всего:	23	1827	961 728,1

На более полное удовлетворение информационных потребностей всех категорий пользователей направлена работа читального зала и зала периодики. В фонде залов представлена справочная, научная литература, нормативно-техническая документация, контрольные экземпляры учебной литературы, периодические издания. С 2007 года функционирует электронный зал. Пользователям выделено 6 автоматизированных рабочих места с доступом к сети интернет. Общее количество посадочных мест в залах – 46, общее количество точек доступа к электронным ресурсам – 6.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательный процесс должен быть обеспечен электронно-библиотечными системами, содержащими

издания по основным изучаемым дисциплинам. С 2012 учебное заведение было подключено к электронному образовательному ресурсу – электронная библиотечная система «КнигаФонд» на 1000 точек доступа (www.knigafund.ru). С 01.09.2018 к ЭБС «BOOK.RU» по ip-адресу для всех обучающихся.

Ежегодно приобретаются научные и общественно-политические периодические издания.

Таблица 3.2.5.3 – Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий

Год	Количество наименований	Сумма руб.
2021	13	149 067.95
2022	13	161 000
2023	8	195 000
2024	8	94 745.78
2025	9	36 336
Всего:	51	636 149,73

В целом фонд библиотеки удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и СОО.

Книгообеспеченность учебной литературой по дисциплинам учебных планов колеблется от 0,5 до 5.

В 2025 учебном году в библиотеке зарегистрировано – 568 читателей, из них – 537 студенты. Число посещений составило – 13 256 человек. Книговыдача – 20 793 экземпляра.

Постоянное совершенствование программно-информационного обеспечения во всех сферах деятельности техникума является одной из приоритетных задач его развития. Сюда относятся следующие направления:

1. Оснащение учебных аудиторий, отделов компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийным оборудованием и оргтехникой.

2. Обеспечение работоспособности и модернизация телекоммуникационных сетей.
3. Развитие и сопровождение информационных ресурсов.
4. Обеспечение и обновление программно-технических комплексов.
5. Сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем.
6. Создание и сопровождение электронных учебных комплексов.
7. Эффективное информационное взаимодействие подразделений института.
8. Взаимодействие с внешними организациями и информационными ресурсами.
9. Обеспечение требований по информационной безопасности.
10. Развитие подразделений информатизации, повышение квалификации сотрудников.
11. Модернизация системы телефонной связи.
12. Оснащение и сопровождение системы безопасности и контроля доступа.

К наиболее существенным результатам программно-информационного обеспечения учебного процесса за последние годы следует отнести:

- объединение всех структурных подразделений в единую информационную сеть;
- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «MOODLE»;
- ввод в эксплуатацию программно-технических классов инженерного проектирования на базе ПО «AUTOCAD 2017», лингафонного кабинета «ИНФОРСЕР» и Sanako Study 700, кабинета бухгалтерского учета на базе системы «1С Предприятие»;

- расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);
- внедрение системы тестирования и контроля знаний «MyTestX», «SmartResponse»;
- внедрение корпоративного портала техникума;
- ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;
- подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;
- подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»;
- создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов;
- разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема;
- подключение канала Единой системы передачи данных (ЕСПД) с доступом к сервисам Государственной интегрированной системы телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету.
- ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения;

– разработка с применением последних технологий и ввод в эксплуатацию нового, адаптированного под мобильные устройства, сайта техникума <https://ntt-chelny.ru>;

– модернизация и адаптация под мобильные устройства сайта Методического отдела, на котором размещаются методические и учебные материалы для преподавателей и студентов техникума;

– разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций учета академических задолженностей студентов техникума, выдачи экзаменационных листов для погашения академических задолженностей и ведения журнала выданных экзаменационных листов. Что позволило упростить учет академических задолженностей, а также исключить ручное заполнение бланков экзаменационных листов и журнала выданных экзаменационных листов;

– разработка и запуск в эксплуатацию портала дистанционных услуг техникума pdu.ntt-chelny.ru, на котором студенты могут осуществить заказ необходимых справок в учебной части и отслеживать этапы его выполнения;

– разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций обработки заказов справок, поступивших с портала дистанционных услуг техникума и автоматизации процесса их выполнения.

Все приобретенные техникумом в последний период времени компьютеры построены на базе процессоров с частотой не ниже 2600 МГц, с оперативной памятью не менее 8 Гб.

Техникум имеет свое внутреннее информационное пространство и системы, способные осуществлять сбор, структурирование и управление информацией практически на всех уровнях своей деятельности. Для каждого уровня информатизации функционирует выделенный сервер. Все платформы подключены к основному серверу техникума, который обеспечивает антивирусную защиту, подключение к сети Интернет и полную функциональность всей информационной среды техникума. Деятельность техникума отражается на сайте <https://ntt-chelny.ru>.

Таблица 3.2.5.4 – Сведения о компьютерном обеспечении по годам

Количество компьютеров	2021	2022	2023	2024	2025
всего	400	414	414	414	414
в т.ч.					
Выше Pentium IV	400	414	414	414	414
Приобретенных за год	0	14	0	0	0
Имеющих доступ к Интернет	366	366	366	366	366
Задействованных в учебном процессе	264	278	278	278	278

По состоянию на 01.03.2025г. в учебном процессе задействованы:

- 10 компьютерных классов, в том числе 3 класса для спец. дисциплин и 1 корпоративный учебный центр;
- 17 аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием. В 6 из них - установлены интерактивные доски;
- 5 аудиторий, оснащенных стационарными интерактивными комплексами;
- 4 кабинета дипломного проектирования, оснащённые компьютерной и печатной техникой;
- 4 лаборатории, оснащённые компьютерной техникой;
- читальный зал, оснащённый компьютеризированными рабочими местами и ЖК-телевизором;
- 5 лекционных аудиторий имеющих компьютеризированные рабочие места.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение не только общесистемного характера, но и специализированные программные продукты и системы. Перечень программных продуктов и систем представлен в таблице 3.2.5.5.

Таблица 3.2.5.5 – Перечень программных продуктов и систем

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
7-Zip	Архиватор	Все виды деятельности
Adobe Reader	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office	Общесистемное	Все виды деятельности

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
профессиональный плюс 2010		
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft SQL Server 2008	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2003 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2008 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2012 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 7	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 8.1	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 10	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 11	Общесистемное	Все виды деятельности
Астра Линукс	Общесистемное	Все виды деятельности
LibreOffice	Общесистемное	Все виды деятельности
OpenOffice	Общесистемное	Все виды деятельности
Opera веб-браузер	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Windows Internet Explorer	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Yandex Browser	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Антивирус Dr.Web Enterprise Suite Agent 11.0	Антивирусная защита	Все виды деятельности
ИПС "Консультант +"	Информационно-правовая система	Все виды деятельности
1С:Предприятие 8.3	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность, образовательный процесс
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
ABBYY PDF Transformer 3.0	Конвертирование документов	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
Adobe Photoshop CS	Графический редактор	Образовательный процесс, издательская деятельность
AutoCAD 2017 - Русский	Проектирование	Образовательный процесс
Camtasia Studio 6	Создание видеоуроков	Дистанционное обучение
CuneiForm v12 Master	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс
GIMP 2.6.11	Графический редактор	Образовательный процесс
MyTestX, версия 10.1.1.10	Система комплексного тестирования	Образовательный процесс
Программный комплекс Veyon	Интерактивная система обучения и контроля	Образовательный процесс
StarBoard Software	Создание интерактивных программ	Образовательный процесс
Электронное учебное	ЭУМК	Образовательный процесс

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
издание "Биотехнология"		
SunRay BookOffice	Создание ЭУМК	Дистанционное обучение
Инфорсер	Лингафонный класс	Образовательный процесс
Sanako Study 700	Лингафонный класс	Образовательный процесс
Система Дистанционного обучения "Прометей"	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Все виды деятельности
Система Дистанционного обучения " Moodle "	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Все виды деятельности
Adobe Design CS 5	Верстка и дизайн печатных изданий	Издательская деятельность
Microsoft Exchange Server	Серверное ПО	Административный процесс
Автоматизированная система управления "Комкон ВУЗ" Приемная комиссия+УМО, Деканат+Кадры+Степендия	Система управления и мониторинга деятельности ВУЗа	Административный процесс
Система электронного документооборота "DeskWork"	Организация регистрации, хранения и движения документов ВУЗа	Документооборот
БАРС-Бюджет 12.10	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность
VipNet Client	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.
КриптоПро CSP	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.
Шеф-эксперт	Расчет технологических карт, калькуляции блюд и документы для общепита.	Образовательный процесс
Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов»	Виртуальный комплекс, позволяющий изучать основные этапы производства	Образовательный процесс

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) включает электронные учебные, учебно-методические, информационные ресурсы. В техникуме таким информационным ресурсом является электронный учебный комплекс (ЭУК), содержащий три составляющие: теоретический, практический и контрольный материал по определенной дисциплине. Каждая составляющая может быть представлена в виде текста, графических объектов (рисунки, схемы, графики, модели и пр.),

звука и видеоизображения. Представление информации в той или иной форме определяет автор-составитель содержательной части с учетом требований по разработке ЭУК.

Техническая реализация электронного комплекса основана на лицензированных инструментальных средствах, имеющихся в образовательном учреждении, и осуществляется специалистами отдела информатизации в программной среде BookEditor, входящей в состав пакета SunRay BookOffice.

Подготовленный электронный комплекс служит основой для создания электронного учебного курса. Электронный учебный курс, размещаемый в специализированной среде дистанционного обучения «Прометей», является сетевым и доступен неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети. В период с 2010 по 2025 год в техникум создано и внедрено в СДО «Прометей» 109 электронных учебных курсов.

С целью повышения качества образовательного процесса регулярно проводятся курсы для преподавателей по применению мультимедийного оборудования и других технических средств обучения.

Кроме того, в техникуме ведется работа по внедрению альтернативной системы дистанционного обучения «Moodle». На данном этапе налажен интерфейс системы и механизмы воздействия участников образовательного процесса. В целях дополнительного освоения материала, для студентов в СДО «Moodle» запущены электронные курсы «Информатика» и «Информационные процессы в сервисе». Также на платформе «Moodle» запущены электронные курсы профессиональной подготовки/переподготовки и курсы повышения квалификации.

3.2.6 Социально-бытовые условия техникума

Планомерно и системно улучшаются социально-бытовые условия в ГАПОУ «НТТ», значительные средства вкладываются в совершенствование материально-технической базы, реконструкцию общежития, медицинского

кабинета, пунктов питания, спортивной базы, воспитательного отдела, в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

Проживание

Общежитие занимает площадь в 3996 кв.м. и располагает 220 комфортабельными местами для проживания студентов дневной формы обучения и студентов заочной формы обучения, приезжающих на сессию. Все студенты очной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. В общежитии имеются изолятор, комната отдыха с телевизором, бытовые помещения (прачечная, кастанная, гладильная, сушильная), административные помещения (конференц-зал, спортзал, актовый зал, бильярдная, тренажерный зал, хореографический и вокальный залы. Все комнаты оснащены мебелью и инвентарем. На первом этаже располагается кафе «Лакомка».

Питание

Питание студентов обеспечивается в столовой техникума (306 посадочных мест), кафе «Лакомка» (24 посадочных места), буфете с пропускной способностью 100-150 человек в день. Студентам предлагаются различные программы питания – комплексный обед, открытая раздача. Все пункты по приему пищи являются структурными подразделениями техникума и расположены в учебном корпусе. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников.

Отдых и здоровье

В техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в НТТ имеются: спортивный зал, зал атлетической гимнастики, хореографические классы, открытый стадион, где размещены две ограждённые площадки для игр с мячом, беговые дорожки, турники, полоса препятствий, сектор для прыжков, баскетбольная площадка, лыжная база. По желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях: мини-футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса.

Медицинское обслуживание

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт, являющийся структурным подразделением техникума, в штатном расписании медпункта предусмотрены фельдшер и медицинская сестра. Медпункт ГАПОУ «НТТ» – типовой, площадь – 70,4 кв.м; расположен на первом этаже учебного заведения, телефонизирован, состоит из четырёх кабинетов: амбулаторного приема, процедурного, 2 физиотерапевтических, оснащенных необходимым оборудованием и мебелью. Ежегодно в медпункте обслуживаются более 2000 человек, проводится более 1500 процедур.

3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями техникума с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в следующих направлениях:

- контроль над соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, формированию устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению электробезопасности, антитеррористической защищенности, мероприятий по охране труда и противодействию коррупции;
- информирование, консультирование и обучение работников по вопросам комплексной безопасности;
- организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и охраны труда:

- разработаны организационно-распорядительные документы по комплексной безопасности и охране труда (приказы, положения, планы, инструкции, памятки), и проведено ознакомление работников и обучающихся под подпись;
- ведется контроль над соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- на сайте техникума размещены нормативные, информационно-методические материалы по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В техникуме разработан план обеспечения антитеррористической безопасности на год, необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по обеспечению антитеррористической защищенности и пропускного режима с ознакомлением ответственных сотрудников под подпись.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима осуществляется круглосуточно: на вахте учебного корпуса и

общезития круглосуточно вахтер, сторож, дежурный по общезитию, учебный корпус в дневное время, общезитие в ночное время охранник ЧОП ООО «Герат-Челны».

В соответствии с заключенным договором на оказание услуг по охране (УВО ВНГ России по Республике Татарстан) с использованием КТС, включая техническое обслуживание и ремонт оборудования тревожной сигнализации, имеются три кнопки тревожной сигнализации (КТС) вахта учебный корпус, вахта общезития, приемная директора, 3 портативных кнопки-брелоки у охранника ЧОП и дежурного по общезитию.

Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) обеспечивает оперативное реагирование на возникновение чрезвычайных происшествий на охраняемых объектах, пресечения правонарушений и преступлений, направленных против имущества, жизни и здоровья работников и обучающихся, обеспечения охраны общественного порядка, безопасности сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемых объектах.

Входные группы оборудованы системой контроля доступа и переговорными устройствами с дежурными вахтерами. Главный вход оборудован турникетами, стационарной рамкой металлодетектором.

В течение 2025 года проводились инструктажи с обучающими и сотрудниками по антитеррористической защищенности и предупреждению терроризма и экстремизма, и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима, разработаны памятки и инструкции для дежурного персонала.

Проводились целевые инструктажи с дежурным персоналом по соблюдению минимальных требований по антитеррористической защищенности с фиксацией в «Журнале проведения инструктажа по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта».

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума по противодействию терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ГУ МВД России по городу Набережные Челны.

Проведены мероприятия в различных формах, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных и религиозных учреждений, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в техникуме и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся.

Организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Разработаны и введены в действие нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, план подготовки рабочих, служащих и студентов в области гражданской защиты, приказы и положения по вопросам гражданской обороны.

Организация работы по пожарной безопасности и электробезопасности

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по пожарной безопасности, электробезопасности.

Проводились организационные совещания, инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по соблюдению пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организовано обучение ответственных специалистов пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Совместно с организацией, осуществляющей в соответствии с контрактом на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации в корпусах техникума, организовывается проверка работоспособности указанных систем; осуществляется контроль над проведением проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации сторожами-вахтерами при приеме и сдаче дежурства.

С целью постоянного контроля над пожарной безопасностью корпусов техникума заключен договор на техническое обслуживание объектовых станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «112» в подразделение Государственной противопожарной службы.

Всегда исправное состояние систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах техникума.

Совместно с заведующими хозяйствами и заведующими общежитиями ежедневно проводится комплексная проверка всех помещений и территории техникума, эвакуационных путей на соответствие требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с Приказом МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности» составлена декларация пожарной безопасности и зарегистрирована в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Набережные Челны.

Ведется контроль над соответствием электропроводки и электрооборудования в техникуме установленным нормам безопасности.

Организация работы по охране труда и технике безопасности

Разработаны и введены в действие приказы, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся и сотрудников техникума.

В течение 2025 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по охране труда с фиксацией в журналах.

Осуществляется контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, спортзалов, кабинетов и комнат общежития в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Организовано обеспечение сотрудников СИЗ, их учет и хранение.

Проводилась проверка выполнения норм и правил ОТ, наличия инструкций в структурных подразделениях техникума, с составлением соответствующих актов.

Организовано обучение ответственных сотрудников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

С целью обеспечения контроля над безопасностью и безвредностью воздействия производственных объектов (систем освещения, отопления, кондиционирования, персональных электронно-вычислительных машин, иного оборудования) для работников, проведен производственный контроль на всех рабочих местах.

Организация работы по предупреждению травматизма

Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по предупреждению травматизма для обучающихся техникума.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения уровня безопасности обучающихся техникума, проводится проверка спортивного оборудования спортивных залов, тренажерного зала и спортивной площадки техникума с составлением актов.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта.

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума с участием представителей Отдела пропаганды ГИБДД г. Набережные Челны.

Организация работы по противодействию коррупции

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о противодействии коррупции в техникуме, доведены до сведения работников и обучающихся под подпись.

3.2.8 Финансовое обеспечение техникума

Управление финансовыми ресурсами – это одно из наиболее динамично развивающихся направлений практической деятельности техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности. Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Республики Татарстан; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность учреждения. Финансовое планирование ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственного деятельности, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств республиканского бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие техникума за счет средств от предпринимательской деятельности планируются и распределяются по основным разделам Плана стратегического развития учреждения: организация социально-воспитательной, научно-методической и инновационной работы; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий и

АСУ; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели определяются результатами анализа, которые доводятся до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы учебного заведения и социальную поддержку сотрудников. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, дополнительного образования, учебно-производственных мастерских, студенческой столовой и общежития направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Валюта баланса стабильно растет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т. е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что учебное заведение не предрасположено к банкротству и является платежеспособным. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед республиканским и городским бюджетом.

Финансово-хозяйственная деятельность техникума за 2025 год представлена в Таблице 3.2.8.1.

Таблица 3.2.8.1 – Показатели финансового состояния за 2023-2025г.

Наименование	Ед. измер.	Год		
		2023	2024	2025
Основные средства	Тыс. руб.	228 777	237 872	236 990
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	6940	6940	7324
Материальные запасы	Тыс. руб.	8 735	10 260	9 374
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	2 384	2 757	2 685
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	142	0	7
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета РТ	Тыс. руб.	95 237	102 760	121 882
Поступление иных субсидий РТ	Тыс. руб.	13 892	16 173	13 530
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	23 535	25 126	29 095

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума представлено в таблице 3.2.8.2.

Таблица 3.2.8.2 – Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете

Наименование	Год		
	2023	2024	2025
Поступление финансовых средств, всего	100	100	100
в т.ч. бюджетных	72	71	74
иные субсидии	10	11	8
внебюджетных	18	18	18

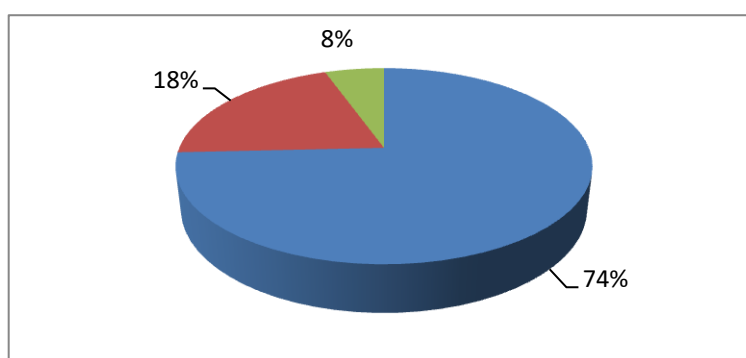


Рисунок 3.2.8.1 – Поступление финансовых средств в 2025 году

Общее поступление финансовых средств в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 14%. Наибольшее увеличение пришлось на финансовые средства из бюджета РТ, их рост составил 18%, а доходы от предпринимательской деятельности приросли на 16%.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям (Таблица 3.2.8.3).

Таблица 3.2.8.3 – Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	Год		
		2023	2024	2025
Доходы от обучения	Тыс.руб.	14 569	13 771	16 372
Доходы от доп. образования	Тыс.руб.	3 816	5 798	5 376
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс.руб.	802	983	858
Доходы от студенческого общежития	Тыс.руб.	1 807	1 944	2 567
Доходы от студенческой столовой	Тыс.руб.	2 304	2 392	2 314
Прочие доходы (сервитут, содействие, аренда)	Тыс.руб.	237	237	542

Динамика поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2023-2025 гг. представлена на рисунке 3.2.8.1

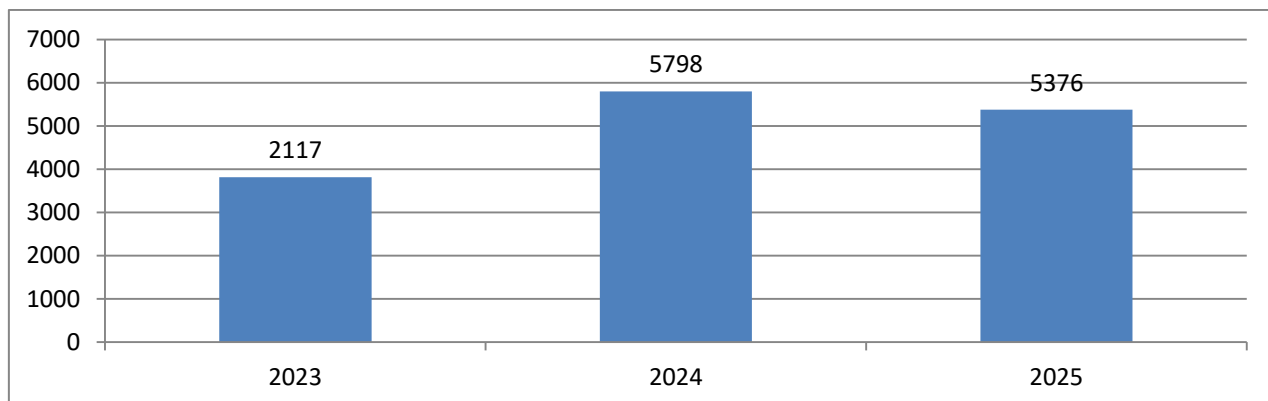


Рисунок 3.2.8.1 – Поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2023-2025 гг., руб.

В 2025 году техникум заработал от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения 5 376 345,60 рублей, что свидетельствует о стабильной и успешной работе и объемах реализуемых услуг.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется преподавательским составом ГАПОУ «НТТ», к преподаванию цикла «Специальные дисциплины» привлекаются руководители и специалисты, имеющие практический опыт работы и (или) опыт научных исследований и разработок в предметной сфере.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации, реализуемые отделом профессионального обучения и маркетинга ГАПОУ «НТТ», развивается и имеет перспективные направления. ГАПОУ «НТТ» выступает площадкой для развития трудового потенциала предприятий города Набережные Челны и Закамского региона.